

ABBÉ AROTÇARENA

*Membre correspondant de
l'ACADÉMIE BASQUE*

GRAMMAIRE BASQUE

(Dialectes Navarro-Labourdins)

Munduko mintzaietan nun da hoin garbirik
Hoin gai on eta nasai, hoin biphil bizirik ?
Eskuarak du elhea labur eta erne,
Erran nahi duen hura laster duzu barne.

(DARANATZ)

TOURS

MAISON MAME

Agence à Paris, 6, rue Madame (VI^e)

AVERTISSEMENT

Dans nos prévisions, les pages que nous livrons au public auraient dû paraître il y a quatre ou cinq ans. A la Libération, le manuscrit était déjà à peu près achevé. Mais « l'homme propose et ... Dieu dispose ».

Ce retard nous a, du moins, permis de revoir notre travail et de le refondre. Pour le rédiger, nous avons utilisé les grammaires d'Ithurry, de Gavel et Lacombe, de Van Eys, l'importante étude du chanoine Inchauspé et les notes de Duvoisin sur la déclinaison basque. A cause du contretemps qui en a différé l'impression, nous avons pu consulter la Grammaire Basque de M. l'abbé Lafitte. Nous avons eu la joie d'y trouver la confirmation de certaines de nos conclusions et l'occasion d'en rectifier d'autres.

Le savant basquisant a eu, d'ailleurs, l'amabilité et la patience de parcourir notre manuscrit. Avec son franc parler habituel, il nous en a signalé les déficiences. Sur ses judicieuses remarques, nous avons refait des chapitres entiers et notre travail lui doit un peu de sa clarté et de son exactitude. Nous l'en remercions très vivement.

Nous avons aussi profité du retard pour remanier quelques-uns de nos tableaux et introduire des exercices. Les versions sont, — à part de rares exceptions, — constituées par des phrases tirées d'auteurs modernes ou de publications comme le Gure Herria ou la collection des Almanaka. Les thèmes ne sont guère que des traductions des versions correspondantes, traductions un peu libres, peut-être parfois, mais toujours faites de façon à orienter l'étudiant qui n'a point de maître à portée.

Certains trouveront notre travail trop touffu en certaines de ses parties et trop bref en d'autres. Ils déploreront le petit nombre d'exercices. Nous espérons remédier à ses insuffisances et à ses imperfections par une Initiation à la langue basque, déjà à peu près rédigée, et par un recueil d'exercices suivi d'un double lexique basque-français et français-basque que beaucoup souhaitent... et attendent avec impatience.

INTRODUCTION

Le basque. Le basque ou *eskuara* est la langue propre au petit « peuple qui chante » sur les deux versants des Pyrénées occidentales.

C'est, — croit-on, —

Sans aller jusqu'à prétendre qu'elle est « la mère de toutes les langues », son antiquité est incontestable. Comme aussi son originalité. Vinson n'hésite pas à la déclarer « *remarquable* ».

« Remarquable », le basque l'est, en effet, et par sa déclinaison et par sa conjugaison. Souples et précises, à la fois, elles lui permettent de rendre de multiples nuances que peu de langues sauraient rendre. Sa caractéristique est certainement « une *richesse* inépuisable » dans la plus « *surprenante simplicité* ».

Parlerons-nous donc aussi de paradoxe ? Car, — il faut bien le reconnaître, — avec une déclinaison et une conjugaison si souples, le basque a un vocabulaire assez peu différencié pour qu'on ne sache jamais au juste quand on passe du substantif à l'adjectif, ou de l'adjectif au pronom, ou du pronom au verbe.

Et ce vocabulaire lui-même est si peu le sien que Vinson a pu affirmer : « Après en avoir exclu les nombreux termes gascons, béarnais, français, espagnols, bas-latins, peut-être même arabes, les mots restants exprimeront, en général, des idées matérielles et concrètes. »

Les dialectes. N'empêche que le basque sait « faire riche » !

Il a su s'adapter si bien à la géographie de ce pays à vallées profondes et encaissées qu'il en a, en quelque sorte, épousé la variété. En effet, le basque est loin d'être *une* langue au sens où le sont le français ou l'espagnol.

L'*eskuara* est une mosaïque de dialectes où, comme les tons dans un tableau, tranchent le *biscayen*, le *guipuzcoan* et le *labourdin* à l'ouest ; le *haut* et le *bas-navarrais*, au centre ; le *souletin* et le *roncalais* à l'est. D'où la merveilleuse diversité du basque.

Car chacun de ces dialectes se présente avec son caractère propre. Pour nous borner à ceux de ce versant, nous avons, dans le labourdin, un idiome plein et sonore, très oratoire, et, dans le souletin, une langue alerte et souple qui se prête à tous les méandres de la conversation. Le premier multiplie les diphtongues, allonge les finales, fait sonner les *ou*. Le second abrège les mots, raccourcit les terminaisons, affine les *i*. Là où le labourdin avance d'un pas sûr et posé, le souletin sautille et danse. Quant au bas-navarrais, il passe, par toute une gamme de sous-dialectes, du labourdin au souletin en empruntant à l'un et à l'autre de leurs richesses.

La « koiné ». Mais, puisqu'il en est ainsi, qui donc pourrait se flatter de rédiger une grammaire de *la langue basque* ?

C'est qu'une sorte de « koiné » est en train de s'établir dans tout le Pays basque continental. Grâce aux publications actuelles, les Basques, — de Hendaye à Sainte-Engrâce et d'Arraute aux Aldudes, — lisent tous et comprennent une langue littéraire, dite *navarro-labourdine*. Ce basque, — au dire de Pierre Lafitte, — « dans le cadre d'une morphologie à peu près labourdine, introduit de nombreux éléments navarraux et même des vestiges de souletin. »

Sera-ce le basque de demain ? Sans doute, « l'avenir est à Dieu. » Mais, dès à présent, c'est là l'idiome qu'adoptent les Basques qui, soit par la parole, soit par la plume, travaillent à propager des idées ou à livrer leur âme.

Mur ou rideau ? Or, précisément, le basque n'est-il pas « *le mur d'airain*, de marbre et d'orichalque » dont parle Charles Derennes ? Notre langue ne sera-t-elle pas toujours l'obstacle qui empêchera l'étranger de comprendre l'âme basque ?

Et, d'abord, est-il vrai que « s'annexer linguistiquement le basque constitue pour tout Aryen un tour de force, une acrobatie » ? Nous n'avons aucune raison de le penser. Aussi bien des étrangers sont-ils allés bien loin dans la connaissance et même la pratique courante de la langue basque.

Je crois donc plutôt qu'elle n'est que « le voile de pourpre » qui cache le sanctuaire. Et en rédigeant cet ouvrage, j'ai voulu soulever le rideau. Que les Aryens regardent ! Captivés par les richesses

entrevues, peut-être voudront-ils mieux connaître « cette belle et mystérieuse langue » ?

Ils ne s'attaqueront pas à l'*impossible*.

« **Ne mérite que de crever.** » Mais j'ai pensé aussi aux Basques... à ceux de la terre natale... à ceux de la *diaspora*... à tous ceux qui ont gardé le goût de cette langue « dans laquelle la vérité est plus délectable et le mensonge plus détestable ».

J'ai voulu donner à ceux qui en sont fiers, les moyens de la mieux connaître encore. Réussirai-je aussi à convaincre ceux qui en rougissent, combien ils ont tort ?

Notre langue est, sans doute, coriace..., peut-être austère. Elle n'est pas fruste ; elle a sa beauté ; elle a sa grandeur ; elle a sa noblesse. Elle nous fait aimer l'effort ; et l'effort nous grandit. Serions-nous donc si riches que nous puissions dédaigner les richesses qui s'offrent à nous ? Incontestablement, notre langue en est une,... non la moins grande. Et puis...

Un peuple qui laisse s'anéantir
La langue et les usages de ses pères,
Ne mérite que de crever...

(MISTRAL)

PREMIÈRE PARTIE

LES LETTRES

CHAPITRE I

LES SIGNES ET LES SONS

Alphabet basque. 1. L'alphabet basque se compose :

1^o de vingt et un *signes simples* :

SIGNES	SONS		REMARQUES	SIGNES	SONS		REMARQUES
	Graphie française	Graphie espagnole			Graphie française	Graphie espagnole	
a	a			m	m		
b	b			n	n		
d	d			o	o		
e	e	e	interm. é et è	p	p		
f	f			r	r		doux entre voyelles, vi-
g	g-gu		toujours <i>dur</i>	s	j	s	brant ailleurs
h	h		toujours aspiré	t	t		son <i>gras</i>
i	i			u	ou	u	n'est jamais sifflant
j	y		<i>i</i> consonne	x	ch		s'écrit aussi <i>ch</i>
k	k			z	ç ou s		
l	l						

2^o de six *signes redoublés* ou tildés à sons mouillés ou forts (*rr*) :

SIGNES	SONS		REMARQUES	SIGNES	SONS		REMARQUES
	Graphie française	Graphie espagnole			Graphie française	Graphie espagnole	
dd	ḏ-y		s'écrit aussi <i>ḏ</i>	ñ	gn	ñ	s'écrit aussi <i>gn</i>
ll	ḷ-y	ll	« « ḷ	ch	ch		« « ṡ ou ṣ
tt	t̃-y		« « t̃	rr	rr	rr	« « ṛ

3^o de treize *signes combinés* que l'on prononce d'une seule émission de voix :

SIGNES	OBSERVATIONS	SIGNES	OBSERVATIONS
ai	ces diphtongues se prononcent <i>en basque</i> comme elles se prononcent en <i>latin</i> : c.-à-d. en faisant entendre les deux sons	kh	on prononce <i>les deux sons</i> en intercalant une voyelle très brève
ei		ph	
oi		th	
ui		ts	même remarque
au		tz	
eu	comme en français	tx	
tr			s

Exercice de prononciation.

1. Gerla urthe, gezur urthe. — 2. Agur, jaunak! hemen Année de guerre, année de mensonge. — Salut, messieurs, nous gira. — 3. Noiz ukhanen dugu zuen ikhusteko zoriona ? — 4. Nik voici. — Quand aurons-nous le bonheur de vous voir ? — Et moi ere nahi nuke egiaño bat zueri erran..., bainan haatik aussi, je voudrais vous dire une petite vérité..., mais pourtant nehor samur-arazi gabe. — 5. Eta ethorri bidetik debrua sans faire fâcher personne. — Et le diable s'en alla par le chemin joan zen, ondotik sekulako erre usaina utzirik — 6. Bi d'où il était venu, laissant après lui un terrible relent de brûlé. — gizon kasailan ari ziren behin ostatu batean. — 7. Egun Deux hommes se chamaillaient un jour dans une auberge. — Ce hartan bi gauza ikasi zituen Urepeldarrak lehena, Aldudarra jour-là, l'habitant d'Urepel apprit deux choses : la première que bethi nausi dela Urepeldarrari eskolaz eta bihotzez : l'habitant des Aldudes l'emporte sur celui d'Urepel par la science et bigarrena, debrua ez dela menturaz erraiten duten bezen par le cœur, la seconde que le diable ne se voit peut-être pas aussi maiz ikhusten Eskual-Herriko etche garbi eta choko pollite-souvent qu'on le dit, dans les maisons propres et les jolis coins du tan ! — 8. Ez da nik pentsatua ichtorio hau. Pays basque. — Cette histoire n'est pas inventée par moi.

CHAPITRE II

ÉLÉMENTS DE PHONÉTIQUE

Importance de la phonétique. 2. Parmi les causes qui font du basque une « langue difficile », M. Gavel signale « l'extrême relâchement habituel de la prononciation courante ».

1^o La remarque est exacte. Le basque parlé est très différent du basque écrit, ou, du moins, il le paraît. Et l'étranger, à l'oreille encore novice, même s'il a lu du basque, sera, d'ordinaire, incapable de suivre une conversation.

2^o Cependant la difficulté est beaucoup plus apparente que réelle. En effet, dans son relâchement même, le causeur basque suit des règles très fixes et peu nombreuses qui fournissent la clé de la difficulté.

Classification des sons. 3. Il importe, pour la compréhension de ces règles, de connaître comment se classent les sons basques.

1^o LES VOYELLES ne sont jamais ni très fermées, ni très ouvertes ; elles ont plutôt des timbres moyens. On peut les classer ainsi :

ouvertes : a ↔ o ↔ e ; *fermées* : i ↔ u.

2^o Les CONSONNES se classent :

a) selon le point où elles s'articulent, en *labiales* (sur les lèvres), — en *dentales* (sur les dents), — en *gutturales* (dans le gosier) ;

b) selon la manière dont elles se prononcent, en *continues*, en *explosives* et en *liquides* ;

c) selon le timbre qu'elles ont, en *sonores*, en *sourdes* et en *aspirées*.

	LABIALES	DENTALES		GUTTURALES
		ordinaires	mouillées	
EXPLOSIVES sonores sourdes aspirées	b p ph	d t th	dd-j tt	g k kh
CONTINUES sonores sourdes	f	s-z ts-tz	ch tch	
LIQUIDES vibrantes nasales	m	l n	ll ñ	r-rr

Chute de sons. 4. La chute de certaines lettres est très fréquente en basque, soit dans la conversation courante, soit même dans l'écriture. Ainsi tombent souvent :

1^o parmi les VOYELLES :

a) la voyelle la plus fermée des diphtongues **au, ai, ei, oi** : **naiz**, *je suis*, se trouve fréquemment sous la forme : **naz**. Dans la diphtongue **ai**, c'est aussi **a** qui disparaît ; et l'on dit : **niz**.

b) le second **e** du redoublement *erre*, qui est la traduction basque usuelle d'un *re* initial. Au lieu de **errelijionea**, *la religion*, on entend dire : **erlijionea** ou **ertora** au lieu de **erretora**, *le curé* (recteur).

c) la voyelle **a**, quand elle est précédée d'une autre voyelle et suivie d'une consonne. **Mendian**, *à la montagne*, devient souvent, non seulement en Soule, mais encore dans la région de Briscous, **mendin**.

2^o parmi les CONSONNES :

a) les sonores **b, g** et **d** : **nagusi**, *maître*, se dit couramment : **nausi**, ou **iguzki**, *soleil*, **iuzki**.

b) les sourdes **k** et **t**. **Ez dakit** se prononce souvent : **ez tait**, *je ne sais pas*.

c) la liquide **r**, surtout lorsqu'elle se trouve entre deux **e**. En dialecte souletin, une telle chute est régulière : **andere bat**, *une dame*, se prononce **ande bat**.

Substitution de sons. 5. Un phénomène encore très fréquent en basque, c'est la métaphonie ou substitution d'un son à un autre. Ainsi :

1^o parmi les VOYELLES :

a) les groupes **ai** et **oi** se prononcent souvent **ei**. Au lieu de **nunbait**, *quelque part*, on dira : **nunbeit** et beaucoup prononcent : **hogoi**, *vingt*, **hogeï**.

b) dans les groupes **ea** et **ua**, **i** tend à se substituer à **e** ou à **u** ; comme aussi dans le groupe **oa**, **o** devient facilement **u**. En Basse-Navarre surtout, on entend : **etchia**, **buria** au lieu de **etchea**, *la maison*, ou **burua**, *la tête*.

c) dans les groupes : **ia**, **io**, **ie** et **ua**, on insère souvent entre les deux voyelles un **i** consonne. Et l'on dit : **etchija** ou **buruja**, etc.

d) le son de **u** varie du français *ou* au son **o** fermé ou même à celui de l'*u* français.

2^o parmi les CONSONNES, celles qui tombent fréquemment, ont aussi une tendance très marquée à se substituer les unes aux autres. **Iguzki**, *soleil*, se trouve aussi sous les formes : **iruzki** ou **iduzki** et **nagusi**, *maître*, sous celle de **nabusi**.

Rencontre de voyelles. 6. Quand par suite soit du rapprochement des mots, soit de la chute d'une consonne, soit de l'addition ou d'un préfixe ou d'un suffixe, deux voyelles viennent à se rencontrer :

1^o elles se *fondent en une seule* légèrement plus allongée, si elles sont semblables : **deusē** (deus ere) **ez eman nahiz**, *ne voulant rien donner* ;

2^o elles se *diphtonguent*, si la première voyelle est plus ouverte et la seconde très fermée (**a + i** ; **a + u** ; **e + i** ; **o + i**, etc.) : **Choi** (chori) **bat baut** (badut), *j'ai un oiseau* ;

3^o la première *s'élide*, si elle est plus ouverte, mais à la condition que la seconde ne soit pas beaucoup plus fermée (**a + e** ; **a + o** ; **o + u**) : **Emok** (ema + ok) **paso bat**, *donne-lui une gifle* ; **ast-ume** (asto + ume) **bat bazuen**, *il avait un ânon* ;

4^o elles se prononcent sans se diphtonguer, si la première est

plus fermée que la seconde (e + o; u + e; i + o, etc.) : **Eguerdik** (egun + erdi) **jo zuen geo** (gero), *midi sonna ensuite*.

Rencontre de consonnes. 7. Quand, par suite soit du rapprochement des mots, soit de la chute d'une voyelle, soit de l'addition ou d'un préfixe ou d'un suffixe, deux consonnes viennent à se rencontrer :

1° on n'en prononce qu'une, si elles sont semblables. Ainsi n + n = n, t + t = t, etc. : **Ogia jan nuen** (ja + nuen), *je mangeai le pain*. Le basque, en effet, répugne à tout redoublement de consonnes.

2° on ne prononce une explosive finale (k et t), quand le mot ou l'élément suivant commence par une consonne, qu'à condition que l'explosive puisse se reporter sur la syllabe suivante et se combiner avec la consonne initiale de cette syllabe (k + h; t + s; t + z, etc.) : **Badut haur bat** (badu ↔ thaur), *j'ai un enfant*. Mais on dira : **eztaki** ↔ **nik** (eztakit), *je ne sais, moi*.

3° les groupes : **nt**, — **st**, ainsi que les signes combinés : **ts**, — **tz** et **tch** se prononcent **n**, — **s**, — **z** ou **ch** devant une explosive ou une liquide : **mahats mulkho bat**, *une grappe de raisin*, se prononce : **mahas mulkho bat**. De même on dit et on écrit : **oneski** (onest + ki), *honnêtement*; **gaizki** (gaitz + ki), *mal*, etc.

4° on assourdit les sonores initiales qui entrent en contact avec une consonne, même si cette consonne ne doit pas être prononcée : **Behor zar hura ez zuen bildu** (behor tzar hura etzuen bildu), *il ne put ramener cette méchante jument*.

5° **n** se prononce *m* devant une labiale et celle-ci s'assourdit parfois ou même tombe : **Gizon bat zen arras ona** (gizom pat ↔ zen arras ona, *ou* gizom + at...), *c'était un homme très bon*.

A propos de certains suffixes. 8. Il y a lieu de noter que :

1° les suffixes commençant par une sonore (gu, — zu, — za, etc.) assourdissent cette sonore après : 1) une diphtongue : **derauku** (derau + gu), *il nous a*; — 2) les sifflantes : **s**, — **z**, et **ch** : **zitzaizkun** (zitzaiz + gu-n) *ils nous furent*; — 3) les liquides **l** et **r** : **gabilitza** (gabil + za), *nous marchons*;

2° les suffixes commençant par une sourde (*tu*, — *tar*, etc.) sonorisent cette sourde après la nasale **n** et parfois après la liquide **l** : **Donibandar** (Doniban + tar), *habitant de Saint-Jean*; **bazkaldu** (bazkal + tu), *déjeuner*.

On pourrait d'ailleurs faire les mêmes remarques pour tout autre mot que les suffixes. C'est ainsi que **bai** + **da** s'écrit **baita**, *comme il est*.

Exercices de prononciation.

I. — Orthographier correctement les mots composés :

Phiko + **ondo** (plant de figuier); — **Mertchika** + **ondo** (plant de pêcher); — **Basa** + **ahate** (canard sauvage); — **Basa** + **abeïre** (bête sauvage); — **Ama** + **aizun** (marâtre, litt. : fausse mère); — **Jainko** + **aizun** (faux dieu, idole); — **Basa** + **asto** (onagre); — **Ongi** + **ethorri** (bienvenue); — **Haritz** + **mendi** (montagne de chênes); — **Hotz** + **bera** (sensible au froid).

II. — Laisser tomber les lettres soulignées et lire les mots :

Bere buztanarekin (Avec sa queue); — **Aithor dezagun ez girela gure aisietarik athera nahi** (Avouons que nous ne voulons pas renoncer à nos aises); — **Lan nekhenaren mozkinik hoberenak** (Les meilleurs fruits du plus pénible travail); — **Deus hura bezen gochorik** (Rien d'aussi doux que celui-là).

III. — Lire correctement les phrases suivantes :

1. **Urhats bat aintzin, bi urhats gibel** ! — 2. **Bost mendiak han** Un pas en avant; deux pas en arrière ! — Les cinq montagnes **ziren urrunean zut-zuta**. — 3. **Oihua entzun nuen**. — 4. **Halere** étaient là, toutes droites au loin. — J'entendis le cri. — Cependant, **urthe tchar, gosete, hotz ala otso, arras lakhetua nuk** foin de la mauvaise année, de la famine, du froid et du loup, je me **hemen**. — 5. **Gizon bat zen hauta**. — 6. **Bethi lagun** plais beaucoup ici. — C'était un homme excellent. — Tu vas **tzarrekin habila eta hortako haiz zarra**. — 7. **Ene elhea** jours avec de mauvais camarades, et c'est pourquoi tu es mauvais. —

gauza ttipitik handirat juan da. — 8. Behin bazen ahuntz
Mon discours est allé d'une petite chose à une grande. — Il y avait
bat. — 9. Otsoa etzagon lo oihanean. — 10. Oherat abian
une fois une chèvre. — Le loup ne dormait pas au bois. — Notre
zen gure Urepeldarra. — 11. Ez duk mintzatu nahi ?
habitant d'Urepel allait se mettre au lit. — Tu ne veux pas parler ?

DEUXIÈME PARTIE

LES MOTS

CHAPITRE III

DÉVELOPPEMENT DU BASQUE

Langue vivante. 9. Comme toutes les langues dont le peuple continue à se servir, le basque est une *réalité vivante*. Son vocabulaire est constamment en évolution : des mots meurent, d'autres naissent. Pas plus qu'on ne peut réglementer la vie, on ne peut décréter des mots et les imposer.

Cependant, comme la vie a ses lois, une langue a ses tendances et ceux qui la parlent ont leurs habitudes. Pour favoriser la création des mots nouveaux, il faudra donc :

1^o tenir compte des TENDANCES du basque. En empruntant un mot à une langue étrangère, le basque, en principe,

a) ne tient aucun compte de l'accent tonique que ce mot peut avoir dans sa langue originelle ;

b) garde toutes les syllabes que ce mot possède dans sa propre langue ;

c) prononce le mot en l'adaptant à sa propre prononciation.

Ainsi le mot latin *TÉMPORA* dont le français a fait *temps* à cause de l'accent tonique, un basque le prononcera : **dembora** en sonorisant le *t* parce que consonne initiale, et le *p* parce que précédé de *m*.

2^o tenir compte aussi des HABITUDES des basques qui :

a) répugnent à employer deux consonnes sans voyelle intermédiaire en dehors des très rares rencontres que la langue admet (*g + r* ; — *b + r* ; — *l + h* ; — *n + h*, etc.). Aussi le basque, — ou laissera tomber l'une des consonnes et le mot français *facteur* deviendra **fatur**, — ou insérera une voyelle entre les deux consonnes, et le mot latin *Petri* donnera **Betiri**.

b) n'admettent comme finales que certaines consonnes. Ainsi de *florem*, le basque tirera **lore**, *fleur*, et de *ficum*, **phiko**, *figue*.

c) n'aiment pas à commencer un mot par un son difficile à articuler (*r* ou *st*, *sp*, etc.). *Regem*, sur des lèvres basques, deviendra **errege**, *roi*, et *spiritum*, **izpiritu**, *esprit*.

d) ont tendance à ouvrir les voyelles. Du latin *turrem*, ils feront **dorre**, *tour*.

Écueils à éviter. 10. On écrit et on parle pour se faire comprendre ; mais encore convient-il de respecter la langue de ses pères et de ne pas prendre le peuple pour plus sot qu'il n'est. D'où un double écueil à éviter :

1° celui de créer une *langue artificielle*.

basque pur est une qualité ; mais c'est appauvrir la langue que d'en bannir impitoyablement tous les mots d'origine étrangère. Le *purisme* n'est pas seulement une sottise, c'est aussi une faute. Que gagnerait-on à proscrire des mots comme : **eskola**, école ; **eliza**, église ; **izkirio**, écriture, etc. ?

2° celui de laisser la langue s'abâtardir. Dans certaines régions, on tend à parler une espèce de sabir qui n'a rien d'esthétique. Des mots comme : *chemindeferra*, *pomadetera* ou *marchenoira* ne sont-ils pas, pour un basque, moins significatifs que **burdin-bidea**, **lur-sagarra** ou **merkhatu-beltza** ?

Dérivation et Composition. 11. Le vocabulaire basque s'enrichit surtout par *dérivation* et par *composition*. Ce sont là deux procédés auxquels le basque se plie avec une extrême facilité.

Il faudra cependant y observer certaines lois, comme :

1° la loi de la RIENCONTRE des voyelles ou des consonnes (cf. nos 6-7 et 8). Cependant l'*élision* sera ici très fréquente et, notamment, *a*, *e* et *o* tomberont devant toute voyelle initiale du second élément. *Basā + urde* donnera **basurde**, sanglier (litt. : porc sauvage), ou *etchekeo + andere*, **etchekandere**, maîtresse de maison. Selon les lois phonétiques ordinaires, *zorrotz + tasun* donnera **zorrozta-sun**, sévérité, ou *bat + tasun*, **batasun**, unité, etc.

2° la loi de l'APOPHONIE d'après laquelle les voyelles *e*, *o* et *u* tendent à s'ouvrir jusqu'à la voyelle la plus ouverte quand elles sont placées devant une consonne. *Choro + garri* donne **choragarri**, étourdissant, et *ukho + bil*, **ukhabil**, poing.

3° la loi de l'ADOUCCISSEMENT de *n* en *r* et de *r* en *h* ou celle analogue de la réduction des finales *-ari*, *-ara* ou *-ere* en *-al* ou *-el*. *Ur + alde* donne **uhalde**, torrent ; *afari + tu*, **afaldu**, souper, etc.

Mots dérivés. 12. Le basque possède de nombreux suffixes qu'il adapte à presque tous les mots pour obtenir :

1° des NOMS nouveaux :

SENS	SUFFIXES ÉQUIVALENTS FRANÇAIS	SUFFIXES BASQUES	EXEMPLES
Agent	-eur -er -ien	-ari, -dari, -kari, -ketari, -lari, -er, -ero, -gin, -turi, -dun, -le, -tzale, -tzalle, -gile, -le, -liar, -tiar	Esneketari, laitier Muslari, qui joue au «mus» Koziner, cuisinier Erostun, acheteur Laguntzale, aide Ikhusliar, visiteur Afaltiar, invité à souper
Action	-ade -age -ance	-ada, -keta, -men, -mendu, -kunde, -kuntza, -te, -tate, -tza, -tze	Churiketa, blanchissage Hizkuntza, langage Egitate, procédé Egintza, acte
Objet	-ure -ande	-are, -ari, -ki, -bide	Idiki, viande de bœuf Irabazpide, subsistance
Moyen	-ure -ail	-kailu, -tailu, -allu, -ki, -bide	Onkailu, condiment Bizipide, moyen de vivre
Résultat	-ure -ment -eur	-men, -mendu, -ura, -dura, -tzapen	Itsumendu, aveuglement
État	-age -ise -é	-go, -tasun, -asun, -ezia, -zia, -za, -keria, -eria,	Urradura, accroc Apheztasun, prétrise Ahulezia, faiblesse Haurkeria, enfantillage
Lieu	-ère -oir -erie	-hegi, -degi, -egi, -une, -gune, -gia, -pe	Halztegi, bois de chênes Bihurgune, tournant Itzalpe, lieu ombragé
Origine	-ais -ain	-dar, -ar, -es, -ano	Amerikano, américain
Collectifs	-aie -ade -aille	-ada, -kada, -aga -tara, -keta, -eta, -te, -tze, -eria, -dol, -di	Haitzaga, chénaie Zaretara, panerée Jendetze, foule Gaztendoi, châtaigneraie
Temps		-aro, -giro, -zaro, -te, -tiri	Haizaro, temps de vent Elhurte, temps de neige
Compagnie		-hide, -kide	Haurride, frère
Diminutifs	-elet -ette -et	-ail, -aire, -kara, -anda, -sko, -tcha, -tto, -che, -tsu	Horail, jaunâtre Ollanda, poularde Haurtto, petit enfant Nortsu, à peu près qui
Arbre	-ier	-tze, -ondo,	Sagarrondo, pommier
Maladie		-eri	Kakeri, diarrhée
Parenté		-aba, -so	Aitaso grand-père
Fausseté	-âtre	-izun, -aizun	Amaizun, marâtre

2^o des ADJECTIFS nouveaux :

SENS	SUFFIXES ÉQUIVALENTS FRANÇAIS	SUFFIXES BASQUES	EXEMPLES
Abondance	-aud	-tsu, -zu, -dun,	Urtsu, aqueux
Privation	-u	-ats	Aberats, riche
		-kabe	Dohakabe, malheureux
Tendance	-if	-bera, -gale, -ile,	Minbera, sensible
	-eux	-gura, -ti, -koi,	Gezurti, menteur
	-eur	-oi, -ko, -kari,	Arnokoi, porté au vin
		-kor, -or, -tiar,	Erorkor, caduc
		-us, -kin	Haurkin, aimant les enfants
Destination	-ible	-gai	Hazkai, nourrisson
Aptitude	-able	-garri, -kizun,	Harrigarri, étonnant
	-ible	-kiden, -kidin	Ikhuskidin, à voir

3^o des VERBES nouveaux :

SENS	SUFFIXES ÉQUIVALENTS FRANÇAIS	SUFFIXES BASQUES	EXEMPLES
Devenir	-ir	-tu,	Gizondtu, devenir homme
Action	-oir	-i, -n	Ikhusi, voir
Factitif		-erazi, -arazi,	Ekharrazazi, faire porter
Estimer		-etsi	Onetsi, estimer bon

4^o des ADVERBES nouveaux :

SENS	SUFFIXES ÉQUIVALENTS FRANÇAIS	SUFFIXES BASQUES	EXEMPLES
Manière	-ment	-ki, -ra	Ederki, bellement
A coups de		-ka	Ostikoka, à coups de pied
En quête de		-keta, -ka	Urketa, à la recherche de l'eau
Temps		-kari	Larumbatkari, en samedi

Composition par préfixes. 13. Le basque possède peu de préfixes. Il en emploie cependant :

1^o qui lui sont *propres*, comme :

a) **basa-** (*sauvage*) qui se préfixe à n'importe quel nom : **basa-huntz**, chevreuil ; — **basabide**, mauvais chemin ; — **basamediku**, médicament ;

b) **ber-** ou **bir-** (*répétition*) qu'on trouve dans certains mots anciens, mais qu'on n'emploie guère plus : **berregin**, refaire ; — **birlandatu**, replanter ;

c) **ira-** ou **era-** qui donne au verbe le sens *factitif* : **erakatsi**, enseigner ; — **erakutsi**, montrer ;

2^o qu'il *emprunte* au français ou à l'espagnol :

a) **arra-** ou **erre-** (*réductif*) souvent employé pour indiquer la répétition : **errepikatu**, répéter ; — **arraberitu**, renouveler ;

b) **des-** (*dé-*) exprime une idée de privation, d'éloignement : **desegin**, défaire ; — **despherra**, qui n'a plus son fer.

Composition par union de mots. 14. Le basque peut former de nombreux mots nouveaux en unissant :

1^o des *noms* dont le premier sera :

a) au *nominatif* indéfini, si on peut le considérer :

1) comme partie d'une énumération : **aita-amak**, les père et mère ;

2) comme un complément d'espèce : **burdin-bidea**, chemin de fer ;

3) comme ayant en apposition le second : **eliza-nausia**, la cathédrale ;

b) au *génitif* possessif ou locatif selon qu'il exprime la possession ou la situation : **Jesu-Kristoren-lore**, passiflore ; — **Frantziako-lore**, coquelicot ;

2^o des adjectifs simplement juxtaposés ; un adjectif ou un verbe et leur complément ;

nom et son qualificatif et même toute une proposition : **zorigaitz**, malheur ; — **ohore-gose**, ambitieux ; — **sorthu-berri**, nouveau-né, etc.

Dans ces assemblages, le complément ne porte généralement pas de désinence : **jin-gura**, *désireux de venir* ; — **gain-behera**, *de haut en bas*.

3^o le même mot en *répétition* soit superlative, soit péjorative. Dans le second cas, le mot répété commence par un *m* ou un *b* : **nahas-mahas**, *pêle-mêle* ; — **tira-bira**, *tiraillements*.

Si la répétition veut exprimer une *onomatopée*, les *i* de la reprise sont ordinairement remplacés par des *a* : **zirti-zarta** (onomatopée de la *gifle*) ; — **pinpi-panpa** (onomatopée des *coups*).

Exercices.

I. — *Décomposer les mots suivants et en donner le sens :*

APHAL, BAS. — **Aphaldu**, — **aphaltasun**, — **aphalmendu**, — **aphalkor**, — **aphal-gura**, — **aphalarazi**, — **aphalkoi**.

NASAI, ABONDANT. — **Nasaiki**, — **nasaitasun**, — **nasaitu**, — **nasaikeri**.

ZALHU, AGILE. — **Zalhutasun**, — **zalhuki**, — **zalhutu**.

MAINGU, BOITEUX. — **Maingudura**, — **mainguka**, — **maingueri**, — **mainguzale**.

GARRATZ, SÉVÈRE. — **Garraztasun**, — **garraztu**, — **garrazkeria**, — **garrazki**.

GAR, FLAMME. — **Gardun**, — **gartsu**.

ITSU, AVEUGLE. — **Itsuarazi**, — **itsudura**, — **itsugarri**, — **itsuka**, — **itsumendu**, — **itsukeri**, — **itsutzaile**.

CHURI, BLANC. — **Churitu**, — **churail**, — **Churiketa**, — **churitegi**, — **churitzaille**.

II. — *Traduire les mots suivants par des dérivés* (cet exercice n'est que la traduction de l'exercice précédent) :

Sévérité ; — En boitant ; — Aveuglement ; — Agilité ; — Abaisser ; — Agilement ; — Devenir agile ; — Abaissement ; — Qui aime l'abaissement ; — Abondance ; — Blanchâtre ; — Aveuglant ; — Sévèrement ; — Celui qui aveugle ; — Blanchissage ; — Blanchisserie ; — Enflammé ; — Boiterie ; — Devenir sévère ; — Celui

qui peut s'abaisser ; — Faire aveugler ; — Blanchisseur ; — Piétin (maladie qui rend boiteux) ; — Sévérité (exagérée) ; — Aveuglement (volontaire) ; — Aveuglement.

III. — *Donner les verbes dérivés ayant le sens de :*

1^o DEVENIR : homme (**gizon**), — vin (**arno**), — sauvage (**salbai**), — eau (**ur**), — agile (**zahu**), — éveillé (**erne**), — gros (**lodi**), — gras (**gizen**).

2^o FAIRE DEVENIR : sauvage, — agile, — éveillé, — gros, — homme.

PREMIÈRE SECTION

LES MOTS INVARIABLES

CHAPITRE IV

LA CONJONCTION

Coordination. 15. En basque comme en français, les conjonctions de coordination marquent :

1° l'UNION ;

CONJONCTIONS	OBSERVATIONS	CONJONCTIONS
eta, et bai eta eta ere } <i>et aussi</i> eta ez ez eta } <i>et non</i> are, encore ere, aussi, même	ne se répète guère dans l'énumération après proposit. <i>positive</i> <i>» » négative</i> ne se mettent pas en tête d'une phrase	bai... bai, et... et ala... ala dela... dela } <i>soit...</i> nahiz... nahiz } <i>soit</i> ez... ez, ni... ni bai eta ere, et aussi ez eta ere, et pas davantage

2° l'ALTERNATIVE ;

CONJONCTIONS	OBSERVATIONS	CONJONCTIONS
edo, ou ala, ou	distinction préférentielle <i>« exclusive</i>	edo... edo, ou... ou ala... ala, ou... ou bien

3° l'OPPOSITION.

CONJONCTIONS	OBSERVATIONS	CONJONCTIONS
bainan, mais aldiz, berriz } <i>par contre</i> bederen, du moins haatik, néanmoins aitzitik, au contraire bedere, du moins	toujours devant le mot de préférence après le mot	bizkitartean, cependant ordea } <i>mais</i> { <i>ne s'emploie guère après une négation</i> ordean } orobat, tout de même bai ordea, mais bien ez ordea, mais non bertzenaz, autrement

4° la CAUSE.

CONJONCTIONS	OBSERVATIONS	CONJONCTIONS
ezen, car (oratoire)	de préférence, après le mot	alabainan, en effet (pop.)

5° la CONCESSION.

CONJONCTIONS	OBSERVATIONS	CONJONCTIONS
alta, pourtant bakharrik, seulement bada, or	toujours en tête	alta bada, et pourtant halere, quand même halarik ere, pourtant

6° la CONCLUSION.

CONJONCTIONS	OBSERVATIONS	CONJONCTIONS
bada, par conséquent arren bada, et donc arren, donc	sens assez imprécis conclusion forte	beraz, donc arren beraz, et donc azkenean, enfin

Subordination. 16. En basque, la subordination s'indique généralement soit par des préfixes, soit par des suffixes qui, s'ajoutant aux formes verbales, donnent ce que nous

appelons les *formes régies* (nos 116 à 119), et les *formes surdéclinées* (nos 120 à 123).

Cependant le basque possède :

1° de exprimée par ailleurs sous forme soit de préfixes, soit de suffixes. Ce sont : **eia** ou **ea**, *si*, qui introduit une interrogation indirecte ; — **zeren**, *parce que*, qui introduit une proposition causale ; — **non** ou **nun**, *que* ou *à moins que*, qui introduit une proposition soit consécutive, soit concessive ; — **nola**, *que* ou *comme*, qui introduit une proposition comparative.

2° des conjonctions qui indiquent une subordination qu'on ne peut exprimer d'une autre manière. Ce sont : **baino**, *que* (après un comparatif), — **bezain**, *autant que*, et ses variantes, — **bezala**, *comme*, et ses dérivés. Elles se postposent au terme qu'elles affectent.

CHAPITRE V

L'INTERJECTION

Interjections proprement dites. 17. Les interjections proprement dites servent à exprimer avec plus ou moins de précision :

1° la *douleur*, comme : **ai** ! — **ai-ei** ! — **atch** ! (douleur soudaine) ;

2° un *appel*, comme : **hea** ! *voyons* ! — **eup** ! *hé, là-bas* ! — **hel** ! *au secours* ! — **othoi** ! *je vous en prie* ;

3° un *encouragement* ou une *indication*, comme : **hots** ! ou **asa** ! *allons* ! — **i** ! *hue* ! — **la** ! *dia* ! — **be** ! *marche* ! — **jua** ! *halte* ! — **arri** ! *hue* ! etc ;

4° la *joie* ou l'*enthousiasme*, comme : **jufi** ! — **jufa** ! — **aufa** ! — **aupa** !

5° le *dégoût* ou la *répulsion*, comme : **fa** ! — **fu** ! — **phu** ! — **pu** ! — **pues** !

Mots exclamatifs. 18. On emploie fréquemment en basque sous forme d'exclamations :

1° des *noms*, comme : **Ama** ! *Bonne-Mère* ! (douleur) ; — **Oisus** ! — **Jes** ! *Jésus* ! (surprise) ; — **eskuin** ! *à droite* ! — **ezker** ! *à gauche* ! (indication), etc ;

2° des *adjectifs*, comme : **maitea** ! *mon cher* ! (ironie) ; — **zozoa** ! *imbécile* ! — **kankaila** ! *grand pendu* ! (injures), etc ;

3° des *pronoms* et des *adverbes*, comme : **zer** ! *quoi* ! (étonnement) ; — **aintzina** ! *en avant* ! (encouragement) ; — **ba zera** ! *bernique* ! (ironie) ; — **ez gabe** ! *avec ça* ! (doute), etc ;

4° des *verbes*, comme : **to** ! *tiens* ! (homme) ; — **no** ! *tiens* ! (femme) ; — **kasu** ! *attention* ! — **kuku** ! *à bas* ! ou *cache-toi* ! — **icho** ! ou **cho** ! *silence* ! etc ;

5° des *conjunctions*, comme : **alainan** ! *que voulez-vous !* — **bainan** ! *mais !* — **haatik** ! *tout de même ;*

6° des *propositions* plus ou moins elliptiques, comme : **egun on** ! *bonjour !* — **gau on** ! *bonne nuit !* — **emak hor** ! *vas-y donc !* — **milesker** ou **eskerrik asko**, *merci !* — **zuk errazu** ! *en effet !* — **mantzut**, *plaît-il ?* — **Ezin bertzea** ! *fatalité !*

Onomatopées. 19. Le basque fait un usage très fréquent d'onomatopées descriptives constituées :

1° par des *mots répétés* ou non, comme : **haia-haia** (marche rapide) ; — **dan-dan-dan** (cloche), etc.

2° plus souvent, par des mots répétés *avec changement* de *i* en *a*, comme : **krik eta krak** ou **krik-krak**, *cric crac*, — **pinpi-panpa**, *à coups violents*, — **tirripiti-tarrapata**, *d'une façon précipitée*, — **hirrimili-harramala**, *d'une façon traînante et désordonnée*, etc.

CHAPITRE VI

LA PARTICULE

Sens des principales particules. 20. En basque, le verbe exprimé ou sous-entendu est souvent accompagné de certains mots invariables qui modifient le sens de la proposition en y ajoutant :

1° une idée de *désir*, comme : **agian**, *plaise à Dieu !* — **balinba** ou **baldinba**, *plaise à Dieu !* (contraction de : **baldin** + **bada**). La première de ces particules s'emploie, de préférence, dans une proposition affirmative, et la seconde, dans une proposition négative : **Agian jinen da**, *il faut espérer qu'il viendra* ; **balinba ez da jinen**, *il faut espérer qu'il ne viendra pas*.

2° une idée de *probabilité*, comme : **bide**, *probablement* ; — **eiki**, *apparemment* : **Jinen bide da**, *il viendra probablement* ; **jinen da eiki**, *il viendra apparemment*.

3° une idée de *doute* ou d'interrogation, comme : **othe**, *est-ce que ?* — **omen**, *à ce qu'il paraît* : **Jinen othe da ?** *viendra-t-il ?* — **jinen omen da**, *il paraît qu'il viendra*.

4° une idée de *condition*, comme **baldin** ou **balin**, *si* : **Baldin jiten bada** ou **jiten balin bada**, *s'il vient*. On remarquera la construction qui est différente selon que l'on emploie **baldin** ou **balin**.

5° une idée de *supplication*, comme **othoi**, *je vous prie*.

Exercices.

A. — La conjonction.

Traduire en basque les mots soulignés.

I. — 1. La bourse ou la vie ! — 2. Vaincre ou mourir. — 3. Ni l'un ni l'autre ne réussira. — 4. L'un ou l'autre viendra. — 5. Tous

étaient partis : et les hommes et les femmes et les enfants. — 6. L'adverbe, la conjonction et la préposition sont des mots invariables. — 7. Allez trouver ou le maire ou l'adjoint. — 8. On lui demandait ou la bourse ou la vie. — 9. Le père et la mère sont morts. — 10. Il est pauvre et non misérable. — 11. Il n'est pas mon parent, ni même mon ami. — 12. Il n'est pas pauvre, mais avare.

II. — 1. Pierre est aussi fort que Jean. — 2. Jean est plus savant que Pierre. — 3. Jean comme Pierre sont mes amis. — 4. Comme il était venu, il s'en alla. — 5. Il est si grand qu'il ne peut passer la porte. — 6. J'irai le voir, à moins qu'il ne vienne lui-même.

B. — La particule.

Par quelle particule traduirez-vous les mots soulignés ?

1. Il viendra probablement. — 2. Sans doute, il est déjà là. — 3. On dit qu'il vient. — 4. Il est arrivé apparemment. — 5. Plaise à Dieu qu'il vienne ! — 6. Plaise à Dieu qu'il ne vienne pas ! — 7. Renvoyez-le, je vous prie. — 8. A ce qu'il paraît, les nègres sont grands. — 9. S'il ne vient pas, il faut aller le chercher. — 10. Il faut espérer qu'il arrivera.

DEUXIÈME SECTION

LES MOTS DÉCLINABLES

CHAPITRE VII

LES ÉLÉMENTS DE LA DÉCLINAISON

Cas de désinences. 21. En basque, comme en latin, la fonction du mot se reconnaît à sa terminaison ou *désinence casuelle*.

1^o Au SUJET français correspondent :

a) si le verbe est un *verbe intransitif* : 1) dans une proposition affirmative, le *nominatif*, qui n'a pas de désinence particulière ; — 2) dans une proposition négative ou dubitative, le *partitif*, dont la désinence casuelle est **-ik** ;

b) si le verbe est un *verbe transitif*, l'*actif*, dont la désinence est **-k**. En réalité, l'actif est le cas du *complément d'agent*. Car pour comprendre la traduction basque d'une proposition dont le verbe est à la *voix active*, il faut lui donner sa tournure passive, de sorte que le complément d'objet français devient sujet et le sujet français, complément d'agent. La traduction littérale de : **badut nik chakhur bat**, *j'ai un chien, moi*, est : *un chien est eu par moi*.

2^o Au COMPLÉMENT D'OBJET français correspondent :

a) dans une proposition affirmative, le *nominatif* ;

b) dans une proposition négative ou dubitative, le *partitif*. En réalité, le basque traduit le complément d'objet par un sujet.

3° Au COMPLÉMENT INDIRECT français correspondent :

a) s'il s'agit d'un complément d'*attribution* (prép. A), le *datif* dont la désinence casuelle est **-i**;

b) s'il s'agit d'un complément de *matière* (prép. DE), le *médiatif* dont la désinence est **-z**.

4° Au COMPLÉMENT CIRCONSTANCIEL français correspondent :

a) s'il s'agit d'un complément de *manière* ou d'*instrument* (prép. DE OU AVEC), l'*unitif* dont la désinence est **-ekin**;

b) s'il s'agit d'un complément de *lieu* : 1) de situation (prép. EN OU DANS), l'*inessif* dont la désinence est **-n** ; — 2) de direction (prép. A OU VERS), l'*aditif* dont la désinence est **-rat** ou **-ra** ; — 3) de but (prép. JUSQU'A), le *limitatif* dont la désinence est **-raino** ; — 4) de séparation ou d'éloignement (prép. DE), l'*élatif* dont la désinence est **-tik** ou **-rik**.

5° Au COMPLÉMENT DÉTERMINATIF français correspondent :

a) s'il s'agit d'indiquer la *situation*, le *génitif locatif* dont la désinence est **-ko** ;

b) s'il s'agit d'indiquer l'*appartenance*, le *génitif possessif* dont la désinence est **-en**.

6° A L'ATTRIBUT français introduit par les propositions POUR OU COMME, correspond le *prolatif* dont la désinence est **-tzat**.

Autres éléments. 22. Outre la désinence casuelle, le cas comprend encore :

1° le *radical* qui ne change guère. Seul, un radical qui se termine par la voyelle *a*, perd sa finale devant l'élément intercalaire *a*, caractéristique du singulier. Le même accident survient aussi quelquefois au radical qui se termine par un *e*, si l'élément suivant est *e* ou commence par cette lettre.

2° les *éléments intercalaires*. Ce sont :

a) *a* qui caractérise le *singulier*. On ne le trouve qu'aux cas suivants :

1) nominatif, — 2) actif, — 3) datif, — 4) unitif, — 5) médiatif, — 6) inessif, — 7) génitif possessif. C'est l'équivalent de l'*article défini* singulier du français.

b) *e* qui caractérise le *pluriel*.

1) On le trouve à tous les cas, sauf :

α) au nominatif où il est remplacé par le suffixe **-ak** ;

β) au partitif et au prolatif qui sont des cas de l'indéfini.

2) Il tombe devant l'*e* initial de la désinence de l'unitif et du génitif possessif. C'est l'équivalent de l'*article défini* pluriel.

c) *ta* qui caractérise les cas locatifs, c'est-à-dire l'inessif, l'aditif, le limitatif, l'élatif et le génitif locatif et aussi, en certains cas, le médiatif. On ne le trouve qu'à l'*indéfini* et au *pluriel*, jamais au singulier.

3° les *éléments euphoniques* qui sont :

a) *r*, destiné à éviter le heurt de deux voyelles dont l'une est initiale de la désinence et l'autre, finale du radical ou élément intercalaire du singulier ou du pluriel;

b) *e*, destiné à éviter le heurt de deux consonnes dans la même situation que les voyelles dont parle le paragraphe précédent.

Tableau de la déclinaison.

CAS	NOMBRE	RADICAL	INTERCALAIRES				DÉSINENCES CASUELLES
			Singulier.	Pluriel	Locatif	Euphonie inter- vocal. inter- cons.	
1 ^o SUJET — COMPLÈMENT D'OBJET — ATTRIBUT							
<i>Nominatif</i>	{ Indéfini Singulier Pluriel	Radical	a	ak			
<i>Partitif</i>	{ Indéfini					r	lk
<i>Prolatif</i>	{ Indéfini						tzat
<i>Actif</i>	{ Indéfini Singulier Pluriel		a	e			e k

CAS	NOMBRE	RADICAL	INTERCALAIRES					DÉSINENCES CASUELLES	
			Singulier	Pluriel	Locatif	Euphonie			
						inter- vocal.	inter- cons.		
2° COMPLÈMENT INDIRECT									
<i>Datif</i>	Indéfini Singulier Pluriel	Radical	a	e		r r r		i	
<i>Médiatif</i>	Indéfini Singulier Pluriel		a	e	(ta)		e	z	
3° COMPLÈMENT CIRCONSTANCIEL									
<i>Unitif</i>	Indéfini Singulier Pluriel		R a d i c a l	a			r		ekin
<i>Inessif</i>	Indéfini Singulier Pluriel	a			ta			n	
				e	ta				
<i>Aditif</i>	Indéfini Singulier Pluriel				ta		e	rat-ra	
				e ↔	ta				
<i>Limitatif</i>	Indéfini Singulier Pluriel				ta		e	raino	
				e ↔	ta				
<i>Élatif</i>	Indéfini Singulier Pluriel				ta		e	rik tik rik	
				e ↔	ta				
4° COMPLÈMENT DÉTERMINATIF									
<i>Génitif locatif</i>	Indéfini Singulier Pluriel	Radical			ta				
				e ↔	ta		e	ko	
<i>Génitif possessif</i>	Indéfini Singulier Pluriel	Radical	a			r r		en	

Exercice.

Décomposer les cas suivants en leurs divers éléments et indiquer la nature de ces éléments :

MAULE, MAULÉON. — Maulen — Maulerat — Mauleren — Maulleko.

MARTIN, MARTIN. — Martinek — Martinen — Martini — Martinik — Martinekin — Martinez.

ALHOR, CHAMP. — Alhorretik — Alhorretarat — Alhorretan — Alhorrak — Alhorraren — Alhorrik — Alhortzat — Alhortako.

KARRIKA, RUE. — Karrikan — Karriketarik — Karrikako — Karrikak — Karrikaren — Karrikaraino — Karriketan — Karriketako.

ITHURRI, FONTAINE. — Ithurritik — Ithurrirat — Ithurrietan — Ithurrietarik — Ithurriarekin — Ithurriari — Ithurrieri — Ithurriaz.

OGI, PAIN. — Ogirik — Ogitan — Ogietarik — Ogiaren — Ogien — Ogitzat.

CHAPITRE VIII

LE NOM ET L'ADJECTIF

I. — Généralités.

Genre. 23. Sauf dans la conjugaison, *le basque ignore le genre.*

Cela ne l'empêche pas, d'ailleurs, de marquer *la distinction des sexes* par l'emploi :

1^o de *termes différents* pour le masculin et pour le féminin :

Gizona , l'homme	Emaztea , la femme
Zamaria , le cheval	Behorra , la jument
Idia , le bœuf	Behia , la vache
Ergia , le bouvillon	Miga , la génisse
Akherra , le bouc	Ahuntza , la chèvre, etc.

2^o de *mots composés* obtenus en accolant au nom de l'animal **arra**, mâle pour le masculin, et : **eme**, femelle pour le féminin :

Mando-arra , le mulet	Mando-emea , la mule
Otso-arra , le loup	Otso-emea , la louve
Lapin-arra , le lapin	Lapin-emea , la lapine
Antzara-arra , le jars	Antzara-emea , l'oie, etc.

3^o du suffixe **-sa** qu'on ajoute au nom pour former le féminin. Si le nom se termine par **r** ou **n**, le suffixe devient **-tsa** (cf. n^o 7, 4^o) :

Laborari , paysan	Laborarisa , paysanne
Artzain , berger	Artzaintsa , bergère
Alhargun , veuf	Alharguntsa , veuve
Ostaler , cabaretier	Ostalertsa , cabaretière
Errient , instituteur	Errientsa , institutrice

Nombre. 24. Le basque possède *trois* nombres :

1^o l'*indéfini* que l'on emploie pour marquer que la question du nombre importe peu. C'est par l'indéfini que l'on traduit généralement les noms qui, en français ou en espagnol, sont

accompagnés de l'article indéfini ou partitif : **Arnorik ez zuten**, ils n'avaient pas de vin.

2^o le *singulier* que l'on emploie pour marquer qu'il s'agit d'une seule personne, d'une seule chose ou d'un seul groupe. Il correspond au singulier français ou espagnol accompagné de l'article défini : **Gizona gelditu zen**, l'homme s'arrêta. Il a souvent un *sens collectif* : **Zikitea merke zen**, le mouton était bon marché.

3^o le *pluriel* que l'on emploie pour marquer qu'il s'agit de plusieurs personnes ou de plusieurs choses. Il correspond au pluriel français ou espagnol accompagné de l'article défini : **Gizonak chutitu ziren**, les hommes se levèrent.

Emploi du pluriel. 25. Certains noms basques ne sont guère employés qu'au pluriel.

1^o Ce sont, pour la plupart, des noms qui expriment des actes ou des objets composés de parties différentes et nettement séparables comme : **orgak**, la charrette, — **trukesak**, les tenailles, — **bezperak**, les vêpres, — **bijiliak**, les vigiles, — **garthak**, les quatre-temps, — **eskalerak**, l'escalier, — **mutchikoak**, danse basque, — **pazkoak**, les pâques (confession et communion), etc.

2^o Ce pluriel a parfois un sens singulier et souvent une valeur d'indéfini : **bezperetarik landa**, après vêpres. On l'emploie d'ailleurs au partitif et au prolatif qui sont des cas de l'indéfini : **Orgarik ez zuten**, ils n'avaient pas de charrette.

3^o Quand on veut marquer le sens singulier de plusieurs de ces noms, on les fait suivre du mot **pare**, paire : **orga-pare**, une charrette, — **galtza-pare**, un pantalon, — **karta-pare**, un jeu de cartes, — **aichtur-pare**, des ciseaux, etc.

Nom et adjectif. 26. En basque, le nom et l'adjectif sont des mots si proches qu'ils suivent les mêmes règles morphologiques ou autres. Il s'ensuit :

1^o que tout nom peut être employé adjectivement et que tout adjectif peut servir de nom : **Handiak eta ttipiak**, les grands et les petits ; **Piarres biziki gizona da**, Pierre est très « homme » ;

2^o qu'on ne sait exactement si certains mots sont des noms ou des adjectifs. Ainsi : **ahalge** veut dire aussi bien *honte* que *honteux*,

— **lotsa**, aussi bien *crainte* que *craintif*, — **gomit** aussi bien *invitation* qu'*invité*, etc.

3° que certains adjectifs ne sont jamais employés comme *épithètes*. Il en est ainsi notamment :

a) des adjectifs de *sentiment* : **ahalge**, qui a *honte*, — **lotsa**, *craintif*, — **beldur**, qui a *peur*, — **fida**, *confiant*, — **samur**, *fâché*;

b) des adjectifs de *sensation* : **egarri**, qui a *soif*, — **izerdi**, qui *sue*, — **ikhara**, qui *tremble*;

c) des adjectifs de *pensée* ou d'*action* : **orhoit**, qui *se souvient*, — **ahantz**, qui *oublie*, — **mintzo**, qui *parle*, — **alha**, qui *est en train*, — **ihesi**, qui *est en fuite*, — **haiduru**, qui *attend*;

d) des adjectifs d'*aptitude* ou de *convenance* : **trebe**, *habile*, — **aiher**, *capable*, — **haizu**, *permis*, — **gisa**, *convenable*, — **ados**, *d'accord*, — **bali**, *valable*;

e) des adjectifs d'*état* : **preso**, en *prison*, — **gomit**, *invité*, — **konda**, qui *compte*, — **akabo**, *fini*, — **petzero**, *victime*.

Adjectifs à double sens. 27. Certains adjectifs basques ont deux sens différents selon qu'ils sont au défini ou à l'indéfini.

1° *A l'indéfini*, ils expriment une disposition passagère. Ainsi **khechu da** veut dire : *il est irrité*; — **bizi da**, *il est vivant*; — **ari da**, *il travaille*; — **eri da**, *il est malade*; — **gose da**, *il a faim*, etc.

2° *Au défini*, ils indiquent un état stable. Ainsi **khechua da** veut dire : *il est irascible*; — **bizia da**, *il est vif*; — **aria da**, *il est actif*; — **kapablea da**, *c'est un homme capable*, etc.

La plupart des adjectifs signalés au paragraphe précédent changent ainsi de sens selon le nombre auquel ils sont employés.

Adjectifs-adverbes. 28. Beaucoup d'adjectifs sont employés comme *adverbes* :

1° au *nominatif* soit indéfini, soit singulier ainsi qu'au *partitif* : **Argi eta garbi mintzo zen**, *il parlait clair et net*; **luze-luzea etzana zen**, *il était étendu de tout son long*; **chutik zauden**, *ils restaient debout*;

2° au *médiatif* : **Luzaz egon ginen haiduru**, *nous demeurâmes longtemps dans l'attente*;

3° à l'*aditif* ou à l'*élatif* : **Itsura ari zen**, *il agissait à l'aveugle*; **aphaletik mintzo ziren**, *ils parlaient à voix basse*.

II. — Déclinaison.

Noms propres. 29. Les éléments qui entrent dans la déclinaison des noms propres sont : 1) le radical, — 2) la lettre euphonique, — 3) la désinence casuelle.

NOMS DES CAS	THÈME A DIPHTONGUE	
	Bidarraï, Bidarray; — Donaphaleu, Saint-Palais.	
	THÈME A VOYELLE Sara, Sare.	THÈME A CONSONNE Aoiz, Aoiz.
Nominatif		
Partitif	r ↔ ik	-ik
Prolatif	-tzat	-tzat
Actif	-k	e ↔ k
Datif	r ↔ i	-i
Médiatif	-z	e ↔ z
Unitif	r ↔ ekin	-ekin
Inessif	-n	e ↔ n
Aditif	-ra (t)	e ↔ ra (t)
Limitatif	-raino	e ↔ raino
Élatif	-tik	e ↔ tik
Génitif locatif	-ko	e ↔ ko
Génitif possessif	r ↔ en	-en

Remarques. 30. Au sujet de la déclinaison des noms propres, il y a lieu de remarquer que :

1° dans les noms dont le radical se termine par *n*, *l* ou *r*, on supprime souvent l'élément intercalaire euphonique *e* devant la désinence du génitif locatif. Et le *k* initial de cette désinence se sonorise en *g* après la finale *n* ou *l* : **Oiarzungo** ou **Oiarzuneko bidea**, *le chemin d'Oyarzun*.

2° certains noms communs se déclinent comme les noms propres. Ce sont :

a) des noms de parenté : **aita**, *père*, — **ama**, *mère*, — **aitaso**, *grand-père*, — **amaso**, *grand-mère*, — **otto**, *oncle*, — **aitabitchi**, *parrain*, etc.;

b) *errege, le roi.*

3° les noms de maison et **Jainko** ou **Jaungoiko**, *Dieu*, se déclinent d'après la déclinaison définie des noms communs : **Oihanaldean oro hirriz ari ziren**, à *Oihanaldea tous riaient.*

Indéfini des noms et des adjectifs. 31. Les éléments qui entrent dans la déclinaison indéfinie des noms et des adjectifs sont : 1) le radical, — 2) la syllabe caractéristique des locatifs, — 3) la lettre euphonique, — 4) la désinence casuelle.

NOM DES CAS	THÈMES A VOYELLE		THÈMES A CONSONNE	
	Landa, champ ; — Etche, maison ; — Hiri, ville ; — Arno, vin.		Ur, eau ; — Oihan, forêt.	
<i>Nominatif</i>				
<i>Partitif</i>		r ↔ ik		-ik
<i>Prolatif</i>		-tzat		-tzat.
<i>Actif</i>		-k		e ↔ k
<i>Datif</i>		r ↔ i		-i
<i>Médiatif</i>		(ta) -z		(ta) ou e ↔ z
<i>Unitif</i>		r ↔ ekin		-ekin
<i>Inessif</i>		ta ↔ n		ta ↔ n
<i>Aditif</i>		ta ↔ ra (t)		ta ↔ ra (t)
<i>Limitatif</i>		ta ↔ raino		ta ↔ raino
<i>Élatif</i>		ta ↔ rik		ta ↔ rik
<i>Génitif locatif</i>		ta ↔ ko		ta ↔ ko
<i>Génitif possessif</i>		r ↔ en		-en

Les **thèmes à diphtongue** se déclinent tantôt comme des thèmes à voyelle, tantôt comme des thèmes à consonne : **zelhai**, plaine : **zelhairik** ou **zelhaiik**, etc.

Défini des noms et des adjectifs. 32. Les éléments qui entrent dans la déclinaison définie des noms et des adjectifs, sont : 1) le radical, — 2) la caractéristique du singulier ou du pluriel, — 3) la caractéristique des locatifs (au pluriel), — 4) la lettre euphonique, — 5) la désinence casuelle.

NOMS DES CAS	THÈMES A VOYELLE			
	SINGULIER		PLURIEL	
<i>Nominatif</i>	Laud- a		Etche Land -ak	
<i>Actif</i>	“ a	-k	“ “ e ↔ k	
<i>Datif</i>	“ a ↔ r ↔ i		“ “ e - r - i	
<i>Médiatif</i>	“ a ↔ z		“ “ e ↔ z	
<i>Unitif</i>	“ a ↔ r ↔ ekin		Hiri- Etch “ e ↔ ekin	
<i>Inessif</i>	“ a ↔ n		Etche “ eta ↔ n	
<i>Aditif</i>	Landa “ ↔ ra (t)		“ “ eta ↔ ra (t)	
<i>Limitatif</i>	“ -raino		“ “ eta ↔ raino	
<i>Élatif</i>	“ -tik		“ “ eta ↔ rik	
<i>Génitif locatif</i>	“ -ko		Hiri- “ eta ↔ ko	
<i>Génitif possessif</i>	Land- a -r ↔ en		Etche -en	

NOMS DES CAS	THÈME A CONSONNE			
	SINGULIER		PLURIEL	
<i>Nominatif</i>	Oihan- “	a	“	ak
<i>Actif</i>	“	a ↔ k	“	e ↔ k
<i>Datif</i>	“	a ↔ r ↔ i	“	e ↔ r ↔ i
<i>Médiatif</i>	“	a ↔ z	“	e ↔ z
<i>Unitif</i>	“	a ↔ r ↔ ekin	“	-ekin
<i>Inessif</i>	“	ea ↔ n	“	eta ↔ n
<i>Aditif</i>	“	e ↔ ra (t)	“	eta ↔ ra (t)
<i>Limitatif</i>	“	e ↔ raino	“	eta ↔ raino
<i>Élatif</i>	“	e ↔ tik	“	eta ↔ rik
<i>Génitif locatif</i>	“	e ↔ ko	“	eta ↔ ko
<i>Génitif possessif</i>	Ur- “	a ↔ r ↔ en	“	-en

Formes particulières. 33. On trouve parfois dans la déclinaison des noms certaines formes comme :

1° le *médiatif* portant la caractéristique des cas locatifs. Ce médiatif n'indique ni le moyen, ni la cause, ni la manière : **Bere alhorretaz arrengura zen**, il se préoccupait de ses champs.

2° l'*inessif* sans aucun élément intercalaire. C'est la forme appelée *inessif archaïque* : **Ihizin da**, il est à la chasse.

3° l'*élatif* et le *partitif* dont la désinence casuelle **-ik** s'est arrondie en **-ikan** pour simple raison d'euphonie ou de mesure : **Kanturikan ez dut entzun**, je n'ai pas entendu de chant.

4° l'*unitif* dont la désinence casuelle s'est amplifiée en **-kila** et **-kilan** : **Aitarekilan zohan**, il allait avec son père.

5° le *datif pluriel* **-eri** qui se réduit souvent à **-ei** ou **-er** : **Gizoneri** ou **gizonei** ou **gizoner erranen deiet**, je le dirai aux hommes.

III. — Les adjectifs dérivés.

Valeur du génitif. 34. Les deux génitifs basques se comportent comme de véritables adjectifs. Aussi certains grammairiens préfèrent-ils les appeler *adjectifs dérivés*. On peut considérer :

1° le génitif en **-en** comme un adjectif *possessif*. Il se décline à tous les cas et aux trois nombres sur les noms communs dont le radical se termine par une consonne. C'est ce que l'on appelle la *surdéclinaison* : **gizonaren**, de l'homme, se déclinera **gizonarena**, celui de l'homme, — **gizonarenari**, à celui de l'homme, — **gizonarenarekin**, avec celui de l'homme.

2° le génitif en **-ko** comme un adjectif *relatif*. Il se décline aux trois nombres et à tous les cas, sauf au génitif locatif qui n'est jamais employé en surdéclinaison : **Sarako**, de Sare, se décline **Sarakoa**, celui de Sare, — **Sarakoari**, à celui de Sare, — **Sarakoarekin**, avec celui de Sare.

Autres dérivés. 35. En ajoutant le suffixe **-ko**, on obtient d'autres adjectifs relatifs dont l'emploi est très fréquent en basque. On a ainsi des *adjectifs dérivés* :

1° de certains cas du nom comme l'unitif, l'aditif, l'approximatif, l'élatif, le partitif et le médiatif. Pour les former, on unit le suffixe **-ko** :

a) *directement* au médiatif et à l'approximatif : **zurez**, en bois, **zurezko**, ce qui est en bois ; — **ureraino**, jusqu'à l'eau, **urerainoko**, ce qui va jusqu'à l'eau ;

b) *par l'intermédiaire* : 1) d'un A aux cas où la désinence se termine par **k** (partitif et élatif) : **uretik**, de l'eau, **uretikako**, qui vient de l'eau ; — 2) d'un E aux cas où la désinence se termine par **t** (aditif) : **urerat**, vers l'eau, **urerateko**, qui va vers l'eau ; — 3) de la syllabe **LA** qui se substitue à la consonne **n** finale de l'unitif : **urarekin**, avec l'eau, **urarekilako**, qui va avec l'eau.

2° de certains adverbes. Le suffixe s'unit directement à l'adverbe : **bezala**, comme, **bezalako**, qui est comme ; — **besainka**, à la volée, **besainkako**, qui se joue à la volée.

IV. — Substantifs et Adjectifs verbaux.

Infinitif et participe. 36. En français et en espagnol, l'infinitif équivaut souvent à un nom et le participe à un adjectif. Le basque ne possède ni infinitif ni participe.

1° A l'*infinitif* français ou espagnol, correspond en basque ce que nous appelons le *substantif verbal* : **jitea**, (le) venir, — **juaitea** (l') aller.

2° Au *participe* français ou espagnol, correspond en basque ce que nous appelons l'*adjectif verbal* : **jin**, venu, **jina**, le venu ; — **juan**, allé, **juana**, l'allé.

Dans les dictionnaires ou lexiques basques, les verbes sont désignés par l'*adjectif verbal* au nominatif indéfini.

Adjectif verbal. 37. Les adjectifs verbaux se divisent en deux groupes :

1° ceux qui n'ont pas de suffixes. A l'exception de **hil**, mort, ils se terminent tous par l'une des voyelles **a, e, i, o**, ou par la consonne **n** : **jin**, venu.

2° ceux qui ont un suffixe. Ce suffixe est ou **-tu** (du) ou **-i** : **igorri-i**, envoyé, — **gose-tu**, affamé.

Pour les adjectifs verbaux du premier groupe, l'*infinitif radical* et l'*adjectif verbal* au nominatif indéfini se confondent. Pour les autres adjectifs verbaux, on obtient l'infinitif radical en supprimant le suffixe : **igorri** a pour infinitif radical **igor**.

Double terminaison. 38. Beaucoup d'adjectifs verbaux existent sous deux formes :

— soit qu'ils s'emploient avec l'un ou l'autre suffixe et à peu près le même sens : **erhautsi** ou **erhaustu**, réduit en poussière, — **bekhaitzi** ou **bekhaiztu**, jalouse, — **hertsi** ou **herstu**, pressé ;

— soit qu'ils s'emploient avec suffixe ou sans suffixe : **bustitu** ou **busti**, mouillé, — **hunki** ou **kunkitu**, touché, — **bota** ou **botatu**, jeté. Ces derniers ont le même sens, qu'ils soient avec suffixe ou sans suffixe.

Formation des substantifs verbaux. 39. Les substantifs verbaux se tirent des adjectifs verbaux par l'adjonction :

1^o du suffixe **-ite** qui :

a) s'ajoute sans modification aucune aux adjectifs verbaux en -o : **jo**, *frappé*, **joite**, *frapper* ;

b) se substitue à la finale **N** des adjectifs verbaux en -ON et en -AN : **egon**, *demeuré*, **egoite**, *demeurer* ; — **eman**, *donné*, **emaite**, *donner* ;

2^o du suffixe **-te** qui se substitue à la finale :

a) -N des adjectifs verbaux en -IN et de quelques-uns de ceux en -AN : **egin**, *fait*, **egite**, *faire* ; — **jan**, *mangé*, **jate**, *manger* ;

b) -I des adjectifs verbaux en -SI et en -ZI : **ikhusi**, *vu*, **ikhuste**, *voir* ; — **ikhuzi**, *lavé*, **ikhuzte**, *laver* ;

3^o du suffixe **-tze** qui :

a) s'ajoute aux adjectifs verbaux en -KI : **jarraiki**, *suivi*, **jarraikitze**, *suivre* ;

b) se substitue aux finales : 1) -TU (DU) : **galdu**, *perdu*, **galtze**, *perdre* ; — 2) -I des adjectifs verbaux en -LI et en -RI : **ibili**, *porté*, **ibiltze**, *porter* ; — **ekharri**, *apporté*, **ekhartze**, *apporter*.

Déclinaison. 40. Les substantifs et les adjectifs verbaux se déclinent sur les noms communs (cf. nos 31 et 32) selon leur thème. On remarquera cependant :

1^o que les adjectifs verbaux qui se terminent en -A, diphtonguent en AI leur voyelle finale devant la caractéristique du singulier ou du pluriel : **bota**, *jeté* se décline **botaia**, *le jeté* ; **botaia**, *au jeté* ; **botaiek**, *les jetés* ; **botaieri**, *aux jetés*, etc. ;

2^o que, pour les substantifs verbaux, l'*inessif archaïque* (cf. n° 33, 2^o) est très employé et a toujours la valeur d'un *gérondif* : **Sagar bat ekhartzen zautan**, *il me portait* (litt. : il était dans l'acte de me porter) *une pomme*.

Valeur des substantifs et des adjectifs verbaux. 41. Les substantifs et les adjectifs verbaux se distinguent des simples noms ou des simples adjectifs en ce

qu'ils se comportent :

— soit *comme des noms*. C'est ainsi que se comportent de *préférence* les substantifs verbaux aux cas autres que l'*inessif archaïque*, l'*inessif* et l'*unitif singuliers* et en dehors des circonstances signalées au paragraphe suivant : **Haziaren biltzeko**, *hautatzen dira espalak* (Duv.), *pour recueillir la semence, on choisit les herbes*.

— soit *comme des verbes*. C'est ainsi que se comportent de *préférence* :

1^o les *adjectifs verbaux* dans la plupart des cas : **Jaun mera**, *jaun achuanta chutitu dira lephoak luzaturik* (Bar.), *monsieur le maire, monsieur l'adjoint se sont levés allongeant le cou* ;

2^o les *substantifs verbaux* :

a) à l'*inessif archaïque* : **Errege bera laborariak du hazten**, *c'est le laboureur qui nourrit le roi lui-même* ;

b) dans certaines locutions verbales où le complément d'objet est indéterminé : **Amor emaiterat zohan etsaia**, *l'ennemi était sur le point de céder* ;

c) avec un sujet ou un objet au partitif : **Deusik ez ikhustearekin itzuli zen**, *ne voyant rien, il s'en retourna* ;

d) à l'*inessif* et à l'*unitif singuliers* : **Izarra ikhustean** ou **izarra ikhustearekin**, **bozkariatu ziren**, *ils se réjouirent en voyant l'étoile*.

Exercices.

Avant d'entreprendre ces exercices, étudier l'indicatif de **DA**, *il est* (cf. n° 98).

Arue, Aroue
Baiona, Bayonne
Maule, Mauléon
Sempere, Saint-Pée
Sohuta, Chéraute
Katalin, Catherine
Manez, Jean
Aita, père
Bide, chemin
Ithurri, fontaine

Karrika, rue
Mando, mulet
Mendi, montagne
Oseba, oncle
Tratu, négoce
Zakhur, chien
Zubi, pont
Aberastu, enrichi
Ageri, visible
Ase, repu

Eder, beau
Emana, adonné
Gaichto, méchant
Gora, haut
Haut, excellent
On, bon
Zabal, vaste
Laster, vite
Dabila, il marche
Doha, il va.

RÈGLES :

1° D'ordinaire, l'attribut est au nominatif soit indéfini, soit défini.

2° Le préfixe **ba-** s'adjoint souvent au verbe d'une proposition indépendante ou principale pour le renforcer.

A. — La déclinaison des noms et des adjectifs.

I. — VERSION. — 1. **Maulen nintzen aitarekin.** — 2. **Mauleko bidean da Arue.** — 3. **Osebaren zakhurra gaichtoa da.** — 4. **Karrikako ithurria hauta da.** — 5. **Arnoari emana da Manez** — 6. **Mando-tratuan** (cf. n° 14, 1°-a) **aberastua da aita** — 7. **Zabalak dira Sempereko oihanak** — 8. **Etchetik ithurrirat eta ithurritik etcherat dabila.** — 9. **Arnoz aseak ziren.** — 10. **Mauletik ageri da Sohuta.** — 11. **Osebaren arnoa ona da.** — 12. **Baionarat doha osebarekin.** — 13. **Arnorik bada etchean ?** — 14. **Baionan badira zubiak.** — 15. **Mendian gora da Katalinen etchea.** — 16. **Ithurritik da arnoa ?** — 17. **Mauletik Sohutarat bidea hauta da.** — 18. **Laster aberastu da oseba.** — 19. **Mandoa ederra zen.**

II. — THÈME. — 1. La maison d'oncle est belle. — 2. Je suis à Bayonne avec père. — 3. Le chien de père est méchant. — 4. Aroue est sur le chemin de Mauléon. — 5. La fontaine de la rue est excellente. — 6. Oncle est enrichi dans le négoce des mulets. (cf. n° 13). — 7. Il va vite à Bayonne. — 8. Jean est adonné au vin. — 9. Les bois de Chéraute sont vastes. — 10. De Chéraute à Mauléon la route est bonne. — 11. Nous étions repus de vin. — 12. Y a-t-il du vin à Mauléon ? — 13. La maison d'oncle est dans les bois de Saint-Pée. — 14. La maison de Jean est haut dans la montagne. — 15. Il y a (*ils sont*) des ponts à Bayonne. — 16. Le vin vient-il (*est-il*) de Mauléon ? — 17. Le vin de la fontaine est mauvais (*méchant*). — 18. Il va de Saint-Palais à Bayonne.

B. — Les adjectifs dérivés.

III. — VERSION. — *Analyser les mots soulignés et traduire :*

1. **Maulerateko bidean da Arue.** — 2. **Baionako karriketan dabila Manez.** — 3. **Semperekoa da oseba.** — 4. **Semperetik Sararateko**

bidea ona da. — 5. **Mauletikakoa da aitaren arnoa.** — 6. **Sohutatik Maulerainoko bidea hauta da.** — 7. **Ithurritikako ura hauta da.** — 8. **Aruekoa zen Katalin.** — 9. **Oihanak Semperekoak dira.** — 10. **Manezekilako zakhurra aitarena da.** — 11. **Arnoz aseak ziren Saratikakoak.** — 12. **Ona da ithurrirainoko bidea ?** — 13. **Baionatikako bidea ageri da.** — 14. **Urezko mendiak ageri ziren.**

IV. — THÈME. — 1. Le chemin qui-vient-de-Bayonne est bon. — 2. Oncle est de-Saint-Pée (*le-de-Saint-Pée*). — 3. Aroue est sur le chemin qui-va-de-Saint-Palais à Mauléon. — 4. Le vin de père vient de-Mauléon (*est le-de-Mauléon*). — 5. Le chemin qui-va-jusqu'à-Bayonne est excellent. — 6. Le vin qui-vient-de-Mauléon est excellent. — 7. Le chien qui va-avec-Catherine, est méchant. — 8. Le chien est à Jean (*le-de-Jean*). — 9. On voyait des montagnes d'eau (*les montagnes-de-en-eau étaient visibles*). — 10. Est-il bon le chemin qui va-à-la-fontaine ? et celui qui-en-vient ? (*le-qui-vient-de-la-fontaine ?*)

C. — Les noms et les adjectifs verbaux.

V. — *Analyser les adjectifs verbaux suivants et donner les noms verbaux correspondants :*

Agertu, — Aitatu, — Edertu, — Eman, — Ondu, — Zabaldu, — Gaichtatu, — Bideratu, — Manzekilakotu, — Mauleratu, — Baionarainotu, — Ithurriratu, — Goratu, — Aberastu, — Goretsi (cf. nos 1, 2, 3).

VI. — *Donnez les adjectifs verbaux correspondants aux noms verbaux suivants :*

Emaite, — Ontze, — Bideratze, — Zabaltze, — Mauleratze, — Goratze, — Agertze, — Edertze, — Baionarainotze, — Manzekilakotze, — Goreste (cf. n° 12), — **Aberaste, — Ithurriratze.**

VII. — *Analyser les mots suivants :*

Emaitean, — Ontzerat, — Ontzeko, — Ontzen, — Bideratzea, — Bideratzetik, — Bideratzeraino, — Zabaltzeaz, — Zabaldua, — Zabaldurik, — Zabalduren, — Gaichtatuko, — Gaichtatuaren, —

Goratzearakin, — Goratzeaz, — Goratuak, — Aberastuko, — Aberastuz, — Edertzetik, — Edertzeraino, — Edertzen, — Goretsiak, — Goretsien, — Goretsiz, — Aberasteari, — Aberastearen, — Manezekilakoturik, — Ithurriratzearekin, — Mauleratzean, — Zabalduko.

VIII. — *Traduire par un verbe dérivé* (nom verbal ou adjectif verbal) *les locutions suivantes et les mettre au cas demandé* :

1^o NOM VERBAL. — Devenir-beau (nominatif indéfini) ; — S'enrichir (nomin. singulier) ; — Devenir-méchant (inessif archaïque) ; — Devenir-bon (génitif locatif) ; — Parvenir sur-le-chemin (nomin. sing.) ; — Parvenir sur-le-chemin (limitatif indéf.) ; — Rendre-vaste (médiatif sing.) ; — Devenir-uni-avec-Jean (nomin. indéf.) ; — Devenir-visible (nomin. sing.) ; — Devenir-visible (actif sing.) ; — Parvenir-à-Mauléon (unitif sing.) ; — Parvenir-à-Mauléon (unitif sing.) ; — Parvenir-à-Mauléon (inessif sing.) ; — Parvenir-à-la-fontaine (élatif sing.).

2^o ADJECTIF VERBAL. — Devenu-beau (datif sing.) ; — Devenu-beau (nomin. pluriel) ; — Devenu-méchant (génit. possessif indéf.) ; — Devenu-méchant (génit. locatif indéf.) ; — Devenu-méchant (génit. possessif sing.) ; — Parvenu-sur-le-chemin (partitif) ; — Devenu-haut (nomin. plur.) ; — Parvenu-jusqu'à-Bayonne (datif sing.) ; — Devenu-beau (datif plur.) ; — Enrichi (datif plur.) ; — Devenu-visible (partitif) ; — Devenu-bon (génit. possessif plur.) ; — Parvenu-à-Mauléon (médiatif indéf.).

CHAPITRE IX

LES ADJECTIFS NUMÉRAUX

I. — Les nombres cardinaux.

Formes. 42. Parmi les numéraux cardinaux, nous comptons :

1^o des *nombres simples* :

CHIFFRES	NOMS DE NOMBRE	CHIFFRES	NOMS DE NOMBRE	CHIFFRES	NOMS DE NOMBRE
1	Bat	6	Sei	20	Hogoi ou Hogei
2	Biga ou Bi	7	Zazpi	100	Ehun
3	Hirur ou Hiru	8	Zortzi	1.000	Mila
4	Laur ou Lau	9	Bederatzi	1.000.000	Miliun
5	Bortz ou Bost	10	Hamar		

2^o des nombres formés *par addition* :

CHIFFRES	NOMS DE NOMBRE	CHIFFRES	NOMS DE NOMBRE	CHIFFRES	NOMS DE NOMBRE
11	Hameka	16	Hama-sei	22	Hogoi-ta-bi
12	Hamabi	17	Hamazazpi	23	Hogoi-ta-hiru
13	Hama-hiru	18	Hemezortzi	30	Hogoi-ta-hamar
14	Hama-lau	19	Hemeretzi	31	Hogoi-ta-hameka
15	Hama-bortz	21	Hogoi-ta-bat	32	Hogoi-ta-hamabi

3^o des nombres formés *par multiplication* :

CHIFFRES	NOMS DE NOMBRE	CHIFFRES	NOMS DE NOMBRE	CHIFFRES	NOMS DE NOMBRE
40	Berrogoi	300	Hiru-ehun	900	Bederatzi-ehun
60	Hiruetan-hogoi	400	Lau-ehun	2.000	Bi-mila
80	Lauetan-hogoi	500	Bortz-ehun	3.000	Hiru-mila
120	Seletan-hogoi	600	Sei-ehun	4.000	Lau-mila
160	Zortzietan-hogoi	700	Zazpi-ehun	2.000.000	Bi-miliun
200	Berrehun	800	Zortzi-ehun	3.000.000	Hiru-miliun

Remarques sur ces formes. 43. Au sujet des nombres cardinaux, nous remarquerons que :

1^o **bi** est toujours accompagné d'un nom et que **biga** ne s'emploie que comme pronom. On dira : **bi gizon ikhusi ditut**, j'ai vu deux hommes, et : **biga jin ziren**, il en vint deux.

2^o dans **hirur** et **laur**, l'**r** final est doux et ne se prononce pas. On s'abstient aussi souvent de l'écrire.

3^o au lieu de **hiruetan-hogoi** ou **lauetan-hogoi**, on dit aussi : **hirur-hogoi** ou **laur-hogoi**.

4^o dans **hame-ka**, la syllabe finale provient d'un ancien suffixe qui voulait dire *un*, et **hemeretzi** est une abréviation de **heme-bederatzi**.

Construction des nombres 44. Les Basques ont l'habitude de compter par *vingtaines*. Dans leur

numération, les vingt premiers nombres constituent les unités du *premier ordre*.

Les nombres s'énoncent :

1^o *jusqu'à mille*, en ajoutant les unités du premier ordre au nombre indiquant la centaine ou la vingtaine et en les unissant par la conjonction **eta** qui s'abrège souvent en **-ta** : 65 se dit : **hiruetan-hogoi-ta-bortz** et 157, **ehun eta berrogoi-ta-hama-zazpi** ou encore **zazpitan-hogoi-ta-hamazazpi** ;

2^o *au-dessus de mille* :

— soit en continuant à compter par centaines : 1.234 peut s'énoncer : **hamabi-ehun eta hogoi-ta-hamalau** ;

— soit en comptant par mille. En ce cas, le nom de la centaine s'unit directement au mot **mila** : **mila berrehun eta hogoi-ta-hamalau**.

Sens particulier. 45. Les nombres cardinaux se déclinent sur les noms communs selon leur thème et ils possèdent les trois nombres. Certains de leurs nombres ou de leurs cas ont cependant un sens particulier. Ainsi :

1^o le *singulier*, employé comme nom, indique :

a) le nombre pris comme un nom : **laua**, le chiffre quatre ;

b) le numéro d'ordre : **seia**, le numéro six ;

c) le quantième du mois : **agorrilaren hamabortzean**, au quinze août ;

2^o l'*inessif pluriel* veut dire :

a) combien de fois : **hamarretan**, dix fois ;

b) multiplié par ... : **lauetan bortz**, cinq multiplié par quatre ;

3^o le *génitif locatif* surdécliné peut indiquer :

a) le numéro d'ordre : **lauekoan dago**, il demeure au n^o 4 ;

b) la valeur d'une carte à jouer : **bateko bat athera zion**, il lui sortit un as.

II. — Les nombres ordinaux.

Forme des ordinaux. 46. On distingue d'après la forme :

1^o les ordinaux qui ont une *forme particulière* : **lehen**, premier, — **azken**, dernier, — **heren**, troisième ;

2^o les ordinaux qui sont formés *en ajoutant le suffixe -garren* ou *-gerren* au cardinal : **bigarren**, deuxième ; — **hirugarren**, troisième.

Batgarren ne s'emploie que dans les nombres composés : **hogoi-ta-batgarren**, vingt et unième, — **berrogoi-ta-batgarren**, quarante et unième.

Origine des ordinaux. 47. Comme le génitif, l'ordinal épithète précède le nom qu'il détermine.

1° L'ordinal, en effet, est, en réalité, un génitif en **-en**. De fait, tous les ordinaux, — même ceux à forme particulière, — se terminent par cette syllabe.

2° On les rencontre aussi très souvent sous la forme du génitif locatif. Au lieu de **lehen**, on dit **lehenbiziko** ; au lieu de **bigarren**, **bigarreneko** et ainsi de suite.

III. — Autres numéraux.

Multiplicatifs et distributifs. 48. On forme les nombres :

1° *multiplicatifs* en ajoutant aux nombres cardinaux le suffixe **-kun** ou **-koitz** : **bat**, *un*, **bakun**, *simple*, et **bakoitz**, *unique*, — **bi**, *deux*, **bikun** ou **bikoitz**, *double* ;

2° *distributifs*, en ajoutant au nombre cardinal :

a) le suffixe **-ra**, si le cardinal se termine par une voyelle : **bira**, *chacun deux*, — **seira**, *chacun six* ;

b) le suffixe **-na**, si le cardinal se termine par une consonne, même si, comme l'r doux par exemple, la consonne disparaît devant le suffixe : **bana**, *chacun un*, — **launa**, *chacun quatre*, — **hamarna**, *chacun dix*.

Nombres approximatifs. 49. On forme les nombres approximatifs :

1° en *juxtaposant* deux nombres cardinaux :

a) sans conjonction aucune : **Sei-zazpi ziren**, *ils étaient six ou sept* ;

b) *coordonnés* :

1) par la disjonctive **-zpa** (*ezba*, sinon) dans quelques locutions : **bizpahiru**, *deux ou trois*, — **bizpalau**, *deux ou quatre*, — **lauzpabost**, *quatre ou cinq*, — **bospasei**, *cinq ou six* ;

2) par la conjonction **edo** : **sei edo zazpi**, *six ou sept*, — **hameka edo hamabi**, *onze ou douze* ;

2° en mettant **bat** à la suite du nombre cardinal : **hamar bat**, *une dizaine*, — **hogoi bat**, *une vingtaine*.

Nombres collectifs. 50. Il y a, en basque, deux sortes de nombres collectifs :

1° ceux qui *visent à serrer* du plus près possible le nombre exact. C'est le cas des génitifs locatifs des nombres cardinaux employés substantivement : **hamarreko bat**, *une collection de dix unités*.

2° ceux qui se contentent de marquer la multiplicité sans aucune précision : **biga-bortz**, — **zazpi**, — **hameka**, — **hogoi-ta-bortz**, etc., avec le sens que nous donnons aux expressions françaises : *vingt*, — *cent*, — *trente-six mille*, etc.

Nombres fractionnaires. 51. Le nombre fractionnaire :

1° s'exprime, en basque, de trois manières :

a) par des *noms particuliers* dont les plus usités sont : **erdi**, *moitié*, — **heren**, *tiers*, — **laurden**, *quart*. Au-dessus de cinq, ces noms s'obtiennent en ajoutant **-en** au nombre cardinal : **seien**, *un sixième*, etc.

b) par l'*élatif pluriel* des nombres cardinaux : **hamarretarik bat**, *un dixième*, — **lauetarik hiru**, *trois quarts*.

c) par le *génitif locatif* singulier : **hogoioko bat**, *un pour vingt*.

2° se met :

a) au *singulier*, si la fraction est prise sur un tout unique : **laurdena hartu du**, *il a pris le quart* (d'un objet) ;

b) au *pluriel*, si la fraction est prise sur un tout multiple : **laurdenak hartu ditu**, *il a pris le quart* (d'objets multiples).

IV. — Les adverbes numéraux.

Sortes. 52. Il y a quatre sortes d'adverbes numéraux :

1° les *adverbes itératifs* : c'est l'inessif pluriel du nombre cardinal adverbialement employé : **hogoietan**, *vingt fois*, — **ehunetan**, *cent fois*, etc. ;

2° les *adverbes itératifs distributifs* : on les forme des adjectifs distributifs (cf. n° 48) en y ajoutant le suffixe **-tan** : **launatan**, *quatre fois chacun*, — **seiratan**, *six fois chacun* ;

3^o les *adverbes ordinaux* : c'est le partitif du nombre ordinal sous l'une de ses trois formes :

a) partitif proprement dit : **lehenik**, *premièrement*, — **azkenik**, *dernièrement* ;

b) élatif partitif : **lehenetarik**, *parmi les premiers*, — **azkenetarik**, *parmi les derniers* ;

c) partitif du génitif locatif : **bigarrenekorik**, *deuxièmement* ;

4^o les *adverbes distributifs* : on les obtient en ajoutant **-zka** aux nombres distributifs : **launazka**, *quatre par quatre*, — **birazka**, *deux par deux*.

CHAPITRE X

LES PRONOMS-ADJECTIFS

I. — Généralités.

Démonstratifs. 53. Parmi les pronoms-adjectifs démonstratifs, nous distinguerons :

1^o les démonstratifs *simples*. Ce sont :

a) **haur** ou **hau**, *celui-ci*, qui désigne les personnes ou les choses proches de celui qui parle : c'est le démonstratif de la 1^{re} personne. Il a souvent un sens exclamatif : **Haur da gizona** ! *quel homme* !

b) **hori**, *celui-là*, qui désigne les personnes ou les choses proches de celui à qui l'on parle : c'est le démonstratif de la 2^e personne. Il a parfois un sens exclamatif : **Hori, hori gurea** ! *c'est ça qu'il nous faut* !

c) **hura**, *celui-là*, qui désigne les personnes ou les choses éloignées des deux interlocuteurs. Il peut tenir lieu du pronom personnel de la 3^e personne qui n'existe pas en basque et avoir un sens emphatique : **Axular hura**, *ce fameux Axular*.

d) **bera**, *le même*. Il sert aussi de pronom personnel de la 3^e personne.

2^o les *composés* de **haur** : **nihaur**, *moi-même*, — **hihaur**, *toi-même*, — **guhaur**, *nous-mêmes*, — **zuhaur**, *vous-même*, — **zuihauk**, *vous-mêmes*.

3^o les *composés* de **bera** : **haur** ou **hau-bera**, *celui-ci même*, — **hori-bera**, *celui-là même*, — **hura-bera**, *celui-là même*.

Relatifs interrogatifs. 54. Les relatifs interrogatifs les plus employés sont :

1^o **nor**, *qui*. Il ne peut désigner que des personnes et ne s'emploie que comme pronom interrogatif. Comme relatif, il est suivi de la particule **-ere** qui lui donne une valeur d'indéfini.

2° **zoïn** ou **zein**, *quel, lequel*. Il désigne et les personnes et les choses, et s'emploie soit comme interrogatif, soit comme relatif. Quand il a un sens indéfini, il est suivi de **-ere**.

3° **zer**, *quel*. Il ne peut désigner que des choses et s'emploie aussi bien comme adjectif que comme pronom. Comme relatif, il est suivi de la particule **-ere** et a une valeur d'indéfini.

Indéfinis. 55. Les pronoms-adjectifs indéfinis constituent trois groupes principaux :

1° les *relatifs indéfinis* et leurs *dérivés* : **nor-ere**, *quiconque*, — **zoïn-ere**, *quel que*, — **zer-ere**, *quoi que*, — **nor-nahi** ou **edonor**, *n'importe qui*, — **zer-nahi** ou **edozer**, *n'importe quoi*, — **zoïn-nahi** ou **edozoin**, *n'importe lequel*, — **norbait**, *quelqu'un*, — **zerbait**, *quelque chose*, — **nehor**, *personne*, etc. ;

2° les *composés* et les *dérivés* de **bertze**, *autre* : **hainbertze**, *tant*, — **bezainbertze** ou **bezenbertze**, *autant... que*, — **bertzenaz**, *sans quoi*, etc. **Bertze** se joint souvent aux interrogatifs : **bertze-nor**, *qui d'autre* ; — **bertze-zer**, *quoi d'autre*, etc.

3° des *mots d'origines diverses* exprimant :

a) l'unité : **bat**, *un*, — **bakhar**, *unique*, — **bakoitz** ou **bakhotch**, *chaque, chacun*, — **bat-bedera**, *chacun* ;

b) le néant : **batere**, *du tout*, — **deus**, *rien*, ou ses succédanés : **mikorik**, — **pikorrik**, — **tuntik**, etc. ;

c) la totalité : **guzi**, — **oro**, — **dena** qui signifient *tout* ou *tous* ;

d) la pluralité ou restreinte : **batzu**, *certains* ; — **guti**, *peu* ; — **aphur bat**, — **pochi bat**, — **ihitz bat**, etc., qui veulent dire *un peu* ; — ou élargie : **hainitz**, — **frango**, — **asko**, *beaucoup* ; — **sobera**, *trop* ; — **gehien**, *la plupart* ; — **gehiago**, *plus*.

Remarques. 56. A propos du sens de certains pronoms-adjectifs, il y a lieu de remarquer que :

1° **zer**, **zoïn** et **nolako**, *quel*, bien qu'ils se traduisent par le même mot, ne sont pas cependant synonymes :

a) **zer** interroge sur la *nature* de l'être : **Zer etche da ?** *quelle sorte de maison est-ce ?*

b) **zoïn** interroge sur l'*identité* de l'être : **zoïn etche da ?** *laquelle est la maison (dont on parle) ?*

c) **nolako** interroge sur l'*aspect* de l'être : **nolako etchea da ?** *quel aspect a la maison (dont on parle) ?*

2° *En le répétant*, on donne à l'interrogatif une valeur d'indéfini : **zer edo zer**, *choses et autres*, — **noiz edo noiz**, *de temps à autre*, etc.

3° **Nor**, **zein**, **zer**, ont des sens très particuliers :

a) **nor** et **zein** accompagnés du génitif possessif d'un pronom personnel ou d'un équivalent de pronom personnel signifient souvent *chacun* : **Nork bere kurutzea badu**, *chacun a sa croix* ;

b) **zer** peut avoir le sens des mots familiers français « chose » ou « machin » : **Zerak errana daut**, *cela m'a été dit par « machin »*.

4° Certains indéfinis prennent parfois le *sens emphatique*. C'est le cas :

a) des *composés* de **-bait** : **Piarres norbait da**, *Pierre est « quelqu'un »* ; **Oihenaldea nunbait da**, *la (maison) Oihenaldea est très écartée* (litt. : est quelque part) ;

b) des *composés* de **edo-** ou **-nahi** : **Zer-nahi erran daut**, *il m'a dit mes quatre vérités* (litt. : n'importe quoi) ;

c) de **bat** et de **bakhar** : **Bakharra aditua naiz**, *j'en ai entendu de belles* ; **Agostin batek errana du**, *l'illustre Augustin l'a dit*.

II. — Déclinaison.

Classification. 57. Du point de vue de la déclinaison, les pronoms-adjectifs peuvent se classer comme suit :

1° ceux qui ne se déclinent qu'à *un seul nombre* :

— soit au *singulier*, comme les indéfinis : **bakoitz** ou **bakhotch** et **batbedera** ;

— soit au *pluriel*, comme : 1) le démonstratif : **zuihauk** ; — 2) l'indéfini : **batzu** ;

— soit à l'*indéfini*, comme : 1) les composés de **-haur** ; — 2) les interrogatifs : **nor**, — **zer**, — **zoïn** ; leurs composés et leurs dérivés ; — 3) les indéfinis en **-bait**, ainsi que : **deus**, — **oro**, — **asko**, — **frango**, — **hainbertze**, — **gehiago** ;

2° ceux qui se déclinent à *deux nombres* :

— soit à l'*indéfini* et au *pluriel*, comme : 1) les démonstratifs : **haur**, — **hori**, — **hura** ; — 2) l'exclamatif **zenbat** ; — 3) les indéfinis : **guzi**, — **guti**, — **ainhitz** ou **hainitz** ;

— soit au *singulier* et au *pluriel*, comme : 1) les indéfinis : **gehien** et **dena** ; — 2) le démonstratif : **bera** ;

3° ceux qui se déclinent aux *trois nombres*, comme : 1) les cas non locatifs du relatif **zoin** ; — 2) l'interrogatif **nolako** ; — 3) les indéfinis : **bat**, — **bertze**, — **bakhar**.

Radicaux multiples. 58. Les trois principaux démonstratifs ont chacun *quatre radicaux* : deux à l'*indéfini* et deux au *pluriel*. Les divers cas se forment *avec les radicaux de l'actif*.

	<i>Indéfini</i>		<i>Pluriel</i>	
	Nominatif	Actif	Nominatif	Actif
F. usuelle	HAUR	HUN-ek	HAU-k	HAUI-ek
Variante	HAU			HAUKI-ek
F. usuelle	HORI	HORR-ek	HOI-k	HOI-ek
Variante			HORIEK	HORI-ek
F. usuelle	HURA	HAR-ek	HE-k	HEI-ek
Variante		HARK ou hak		HEKI-ek

Pronoms-adjectifs composés. 59. Parmi les pronoms-adjectifs composés, il importe de distinguer :

1° ceux dont *seul l'élément final* se décline. Ce sont : 1) les composés de **haur** : **nihaur**, — **hihaur**, — **guhaur**, — **zuhaur** ; — 2) les indéfinis relatifs : **edoizin**, — **edozer**, — **ezer**, etc. ; — 3) les indéfinis en **-bait** et **bat-bedera**.

2° ceux dont *seul l'élément initial* se décline. Ce sont les indéfinis dont le second élément est la particule **-ere** : **nor-ere**, — **zer-ere**, etc.

3° ceux dont *les deux éléments* se déclinent parallèlement. Ce sont les démonstratifs : **haur-bera**, — **hori-bera**, — **hura-bera**.

4° Les indéfinis dont le second élément est **-nahi**, comme : **nor-nahi**, — **zer-nahi**, — **zoin-nahi**, etc., peuvent se décliner de trois façons différentes et l'on dira : **nor-nahik** (comme ceux du groupe 1°) ou **nork-nahi** (comme ceux du groupe 2°) ou **nork-nahik** (comme ceux du groupe 3°). Cette manière de décliner **nor-nahi** est cependant assez rare.

Paradigmes. 60. Comme pour les noms et les adjectifs, il y a deux thèmes généraux :

1° pour l'*indéfini* :

CAS	THÈME A VOYELLE	THÈME A CONSONNE
Nominatif	...	Haur - Hori ... Hura
Actif	Bertze- ... etc. -k	Hune- horre- } ... -k Hare- zerbaite }
Datif	... -r ... -i	Nor-... zer-... } horr ... -i
Unitif	... -r ... -ekin	Deus- ... } -ekin
Médiatif	... -ta ... -z	Har- ... } -ta ... -z
Inessif	... -ta ... -n	Deus- ... } -ta ... -n
Aditif	... -ta ... -rat	Zerbait- e } -ta ... -rat
Élatif	... -ta ... -rik	Hainitz- e } -ta ... -rik
Gén. locatif	... -ta ... -ko	... -ta ... -ko
Gén. possessif	... -r ... -en	... -en

Remarque. — On remarquera que les radicaux se terminant par la consonne *r* ou *n*, s'unissent directement aux éléments **-k** et **-ta** : **nork**, — **zertaz**, — **zointan**, etc., alors qu'on dira **deus-e-k**, — **zerbait-e-tan**, — **hainitz-e-tarik**, etc.

2° pour le *singulier* :

CAS	THÈME A VOYELLE	THÈME A CONSONNE
Nominatif	... -a	...
Actif	... -a ... -k	...
Datif	... -a ... -r ... -i	...
Unitif	... -a ... -r ... -ekin	...
Médiatif	... -a ... -z	...
Inessif	... -a ... -n	...
Aditif	... -a ... -rat	...
Élatif	... -tik	...
Gén. locatif	... -ko	...
Gén. possessif	... -a ... -r ... -en	...

2° ne se décline qu'au pluriel : **zuek** :

CAS	ZUEK = VOUS	CAS	ZUEK = VOUS
Nominatif	Zuek ou Zuik	Aditif	Zu ... e -ta -rat
Actif	Zu ... e ... -k	Élatif	« ... e -ta -rik
Datif	« ... e -r -i	Gén. possessif	Zu -en
Unitif	« -ekin	Gén. locatif	« ... -da -ko
Médiatif	« ... e -ta -z	Partitif	« -ik
Inessif	« ... e -ta -n	Prolatif	« -t zat

On remarquera que les seuls génitif locatif, partitif et prolatif employés sont ceux du génitif possessif surdécliné.

Précisions. 63. Il importe de préciser :

1° au sujet de certaines formes :

a) qu'au lieu de **nire** et **nirekin**, les Labourdins disent : **nere** et **nerekin**, parfois même **neure** et **neurekin**;

b) que les Bas-Navarraïens déclinent : **ene**, *de moi* ; — **eni**, *à moi* ; — **enekin**, *avec moi* ; — **enetako** et **enetzat**, *pour moi* ;

2° au sujet du sens :

a) que le génitif locatif des pronoms personnels a un sens prolatif et ne s'emploie que comme attribut : **Enetako da**, *c'est pour moi* ;

b) que les locatifs : **nitan**, — **nitarat**, — **nitarik** ne sont pas les équivalents des formes : **ni baithan**, — **ni-gana**, — **ni-ganik**. Les premières formes indiquent plutôt des relations morales que des situations physiques : **Zutan fida niz**, *je me fie à vous* ; **zu ganat heldu niz**, *je viens auprès de vous*.

Exercices.

Étudier la syntaxe des *numéraux* et celle des pronoms-adjectifs.

Donibane, Saint-Jean
Hazparne, Hasparren
Lekuine, Bonloc
Aines, Agnès

Eñaut, Arnaud
Luis, Louis
Arima, âme
Egile, auteur

Etche, maison
Karrika, rue
Gambara, chambre
Lan, travail
Langile, ouvrier
Lantegi, atelier
Liburu, livre
Muthil, valet
Nausi, maître
Neskato, servante
Ogi, pain

Ostatu, auberge
Paia, page
Potret, portrait
Sehi, serviteur
Handi, grand
Lodi, gros, épais
Mehe, maigre, mince
Ttipi, petit
Ethorri ziren, ils vinrent
Lothu-ziren, ils se mirent à
Dago, il demeure.

A. — Les numéraux.

I. VERSION. — 1. **Eñauten ostatuan**, muthil bat eta bi neskato ziren. — 2. **Zortzi ehun bat langile bada Hazparneko lantegietan**. — 3. **Zazpi mila sei ehun eta hogoi-ta-hamabortz arima dira Donibanen**. — 4. « **Pannecau** » **karrikako hemeretziari dago Aines sehi batekin**. — 5. **Potreta Luis hamalagarrenarena da**. — 6. **Egilearen potreta bada liburuaren lehen paian**. — 7. **Etcheko azkena da Eñaut**. — 8. **Berehun paia dire Ainesen liburuan**. — 9. **Lau sehiak etchen ziren**. — 10. **Ethorri ziren bederazka**. — 11. **Biz-pa-hirur muthil lothu ziren lanari**.

II. THÈME. — 1. Agnès demeure avec deux serviteurs dans une auberge de Bonloc. — 2. Il y a 7.635 âmes à Saint-Jean. — 3. Il y a environ huit cents ouvriers à Hasparren. — 4. Arnaud demeure au 9 de la rue Victor Hugo. — 5. Le portrait est celui-de-Louis XIV. — 6. A Bayonne, il y a une auberge avec dix chambres. — 7. A la page 3 du livre, il y a un portrait de l'auteur. — 8. Le livre est le dernier d'Arnaud. — 9. Le maître et les trois valets étaient à la maison. — 10. Trois ou quatre ouvriers se mirent au travail.

B. — Les pronoms personnels et démonstratifs.

I. VERSION. 1. **Zure muthila da muthil hori?** — 2. **Zurea da etche hori?** — 3. **Ogi hau enetzat da?** — 4. **Ostatu hartan badira hamar bat gambara**. — 5. **Sehi gira elgarrekin**. — 6. **Bere etchean dago Eñaut**. — 7. **Hunentzat ogi bat ; biga harentzat !** — 8. **Zuen neska-toa da hori?** — 9. **Hau da ogi ona !** — 10. **Hire nausia, hori?** —

11. Heien nausia handia da? — 12. Gure muthila mehea da — 13. Hiri lana... eni ogia? — 14. Elgarren muthil eta nausi dire.

II. THÈME. — 1. C'est celle-là votre maison? — 2. Ce pain-ci est-il pour moi? — 3. Ce valet-là est votre valet? — 4. Agnès demeure dans sa propre maison. — 5. Vous êtes serviteurs ensemble (*les uns avec les autres*). — 6. Ce pain-là est pour toi. — 7. A nous, le travail... à vous, le pain! — 8. C'est ton maître, celui-ci? — 9. Le maître de ceux-ci est gros. — 10. Notre valet est maigre. — 11. Toi, tu es le maître et moi, je suis le serviteur. — 12. Dans cette auberge-ci, il y a dix chambres. — 13. Ils sont le maître et le valet l'un de l'autre.

C. — Les pronoms interrogatifs et indéfinis.

I. VERSION. — 1. Hazparneko zoin ostatutan zira? — 2. Zer ostatutan zira? — 3. Noren lantegian da langile? — 4. Zer lani lothu ziren? — 5. Ainhitz nausi badira ttipiak. — 6. Nausietan zombat handiak? — 7. Bat da ororen nausi eta, guziak, haren muthilak gira. — 8. Norbait da Eñaut! — 9. Nor dago ostatu hortan? — 10. Zombat langile dira Hazparnen? — 11. Asko etche bada Donibanen. — 12. Zerbait bada karrika huntan! — 13. Karrika hortako etche guziak ttipiak dire. — 14. Etche hori denen etchea da.

II. THÈME. — 1. Dans quel atelier êtes-vous ouvrier? — 2. Dans l'atelier de qui êtes-vous ouvrier? — 3. A quelle auberge êtes-vous? — 4. A quelle sorte d'auberge êtes-vous? — 5. A quel travail se sont-ils mis? — 6. Parmi les maîtres (*dans les maîtres*) combien sont-ils grands! — 7. Qui est le maître dans cette auberge? — 8. Combien y a-t-il d'ouvriers à Saint-Jean? — 9. Il y a quelques ateliers à Hasparren. — 10. Toutes les maisons de cette rue-là sont grandes. — 11. Il y a quelque chose dans cette rue. — 12. Cette maison est la maison de tous. — 13. Tous étaient maigres. — 14. Quelques-uns étaient des serviteurs et Arnaud est le maître de tous.

CHAPITRE XII

LA POSTPOSITION

Principales postpositions. 64. A peu de choses près, la *postposition* basque correspond à la préposition française ou espagnole. Mais, au contraire de la préposition, la postposition n'est pas toujours invariable.

Il y a trois sortes de postpositions :

1^o les *particules invariables* qui sont, généralement, des noms ou des adjectifs au radical : **esker**, *grâce à*, — **gomendio**, *aux soins de*, — **kond**, *sur le compte de*, — **bizkar**, *sur le dos de*, — **hurbil**, *près de*, — **urr**, *loin de*, — **gisa**, *en qualité de*, — **gaindi**, *au travers de*, — **barna**, *à travers*, etc ;

2^o des *cas de noms* ou d'adjectifs :

a) Inessif	b) Élatif	c) Aditif	d) Médiatif
fagoretan, en faveur de kaltetan, au détriment de onetan, à l'avantage de ohoretan, en l'honneur de	geroztik, depuis danik, dès gatik, à cause de ordutik, dès le moment de	arabera ou arauera, selon gostura, au goût de gogora, au gré de lekora, au sortir de	bidez, par l'intermédiaire de beldurrez ou lotsaz, par peur de buruz, vers gostuz, aux dépens de

3^o les postpositions qui ont *tous les cas locatifs* : **baitha**, *chez*, — **aintzin**, *devant*, — **ondo**, *près de* ou *après*, — **alde**, *à côté de*, — **arte**, *entre*, — **pe** ou **azpi**, *sous*, — **barne**, *dedans*, — **gibel**, *derrière*, — **gain**, *sur*, — **inguru**, *autour de*, etc.

Régime des postpositions. 65. Comme son nom l'indique, la postposition se met toujours après le complément qu'elle relie au verbe. Quant à ce complément, il

se met au cas qui répond le mieux à la relation logique qui le relie à la postposition :

1° au *nominatif* soit indéfini, soit défini, — si le sens l'exige, — lorsqu'on peut considérer ce mot comme un complément d'espèce ou descriptif de la postposition. C'est le régime de **danik** et de **dino**, jusqu'à, et aussi, ordinairement, des postpositions du 3^e groupe : **Lur pean zagon**, il demeurait sous terre; **goiz danik ethorria zen**, il était venu dès le matin.

2° au *génitif possessif*, lorsque, entre le complément et la postposition, il y a une relation d'appartenance. C'est le régime : 1) de **gain**, — **haiduru**, dans l'attente de, — **gomendio** et **bizkar**; — 2) des postpositions inessives et de certaines postpositions médiatives du 2^e groupe comme : **beldurrez**, — **bidez**, — **gostuz**; — 3) parfois des postpositions du 3^e groupe : **Jainkoaren baithan zen Hitza**, le Verbe était en Dieu.

3° au *datif*, lorsque, entre le complément et la postposition, il y a une relation d'attribution ou de direction sans translation d'un lieu à un autre. C'est le régime de : **esker**, — **gora**, — **behera**, — **goiti**, — **beheiti**, — **buruz**, — **hurbil**, etc. : **Hor dira obrak debruari esker** (H.-U.), les œuvres sont là grâce au diable; **mendiari behera zohan**, il descendait la montagne.

4° à divers cas, comme :

a) l'élatif, lorsqu'il s'agit d'exprimer une idée d'éloignement : **kanpo**, — **landa**, — **lekhora**, — **urrun**;

b) l'aditif, lorsqu'il y a rapprochement physique ou moral : **hurbil**, — **buruz**;

c) le médiatif, lorsque le complément et sépare et relie tout à la fois : **haraindian**, au delà, — **geroz**, depuis, — **bertzalde**, outre;

d) l'inessif, lorsque le complément délimite le lieu de l'action : **gaindi**, à travers, — **barna**, par : **Mendiz haindian Espainia da**, au delà de la montagne, c'est l'Espagne; **Donaphaleurat buruz zohan**, il se dirigeait vers Saint-Palais; **Hazparnen barna juan da**, il est allé par Hasparren.

Postpositions à double régime. 66. Certaines postpositions gouvernent deux cas et changent de sens en changeant de régime. Ainsi :

1° **alde**, **khondu**, **gisa** et **orde** gouvernent soit le nominatif indéfini, soit le génitif possessif :

POSTPOSITION	NOMINATIF INDÉFINI	GÉNITIF POSSESSIF
ALDE	DANS LE SENS DE : Haize alde zohan , il allait dans le sens du vent.	EN FAVEUR DE : Herriaren alde ari zen , il travaillait en faveur du pays.
KHONDU	EN QUALITÉ DE : Nausi khondu zen , il était en qualité de maître.	POUR LE COMPTE DE : Nausiaren khondu ari zen , il travaillait pour le compte du maître.
GISA	COMME : Muthil gisa sarthu zen , il entra comme domestique.	A LA MANIÈRE DE : Muthilaren gisa zabilan , il marchait à la manière de son domestique.
ORDE	POUR : Muthil orde hartu zuen , il le prit pour domestique.	A LA PLACE DE : Aitaren orde jin zen semea , le fils vint à la place du père.

2° **kontra** gouverne soit le datif, soit le génitif possessif :

POSTPOSITION	DATIF	GÉNITIF POSSESSIF
KONTRA	APPUYÉ A : Murruari kontra eman zuen , il le mit contre le mur.	OPPOSÉ A : Erregeren kontra al-tchatu zen , il se leva contre le roi.

3° **landa** et **kanpo** gouvernent soit le médiatif, soit l'élatif :

POSTPOSITION	MÉDIATIF	ÉLATIF
LANDA	OUTRE : Saltsaz landa bazen erre-kia , outre la sauce, il y avait le rôti.	APRÈS : Saltsatik landa bazen erre-kia , après la sauce, il y eut le rôti.
KANPO	(étant) LOIN DE : Herriz kanpo arrotz da , loin du pays, on est étranger.	(allant) HORS DE : Herritik kanpo zohan , il allait hors du pays.

4^o **gabe** gouverne soit le nominatif défini, soit le partitif :

POSTPOSITION	NOMINATIF DÉFINI	PARTITIF
GABE	AVANT : Argia gabe juana zen, <i>il était parti avant le jour.</i>	SANS : Argirik gabe juana zen, il <i>était parti sans lumière.</i>

Traduction de certaines prépositions. 67. La plupart des prépositions françaises ou espagnoles se traduisent par des cas différents selon la relation qu'elles expriment. Ainsi :

1^o la préposition à

indiquant :

L'ATTRIBUTION : *Je l'ai dit à mon maître.*

la CONVENANCE : *C'est au maître de commander.*

la DIRECTION : *Je vais à Bayonne.*

la SITUATION : *Vous êtes à Bayonne.*

la DATE : *Nous mangeons à midi.*

la MANIÈRE : *Il va à pied.*

se traduit par :

le DATIF : **Nausiari erran diot.**

le DATIF : **Nausiari da manatzea.**

l'ADITIF : **Baionarat noha.**

l'INESSIF : **Baionan zare.**

l'INESSIF : **Eguerditan jaten dugu.**

le MÉDIATIF : **Oinez doha.**

2^o la préposition DE

indiquant :

l'APPARTENANCE : *La tête de Pierre.*

la SITUATION : *Les maisons de Sare.*

l'ORIGINE : *La nouvelle vient de Paris.*

la MATIÈRE : *Ce mur est fait de pierres.*

la SÉPARATION : *Il s'est enfui du village.*

la CAUSE : *Il était mort de soif.*

se traduit par :

le GÉNITIF POSSESSIF : **Piarresen burua.**

le GÉNITIF LOCATIF : **Sarako etcheak.**

l'ÉLATIF : **Parisetik heldu da berria.**

le MÉDIATIF : **Murru hau harriz egin da.**

l'ÉLATIF : **Herrik ihes juan da.**

l'ACTIF : **Egarriak hila zen.**

3^o la préposition EN

indiquant :

la SITUATION : *Il est en Espagne.*

l'ÉTAT : *Il est en bonne santé.*

la MATIÈRE : *Il fit son pot en terre.*

se traduit par :

l'INESSIF : **Espainian da.**

l'INESSIF : **Osagarrian da.**

le MÉDIATIF : **Lurrez egin zuen bere eltzea.**

4^o la préposition PAR

indiquant :

la CAUSE : *Il était affaibli par la maladie.*

le POINT DE VUE : *Il le prit par le bras.*

l'INTERMÉDIAIRE : *Je le lui ai envoyé par son frère.*

l'AGENT : *La terre a été créée par Dieu.*

se traduit par :

l'ACTIF : **Eritasunak ahuldua zen.**

l'ÉLATIF : **Besotik hartu zuen.**

l'UNITIF : **Anaiarekin igorri diot.**

l'ACTIF : **Jainkoak egin da lurra.**

5^o la préposition POUR

indiquant :

l'ATTRIBUTION : *Le soleil pour lumière.*

l'INTÉRÊT : *Tant mieux pour vous.*

la DESTINATION : *Il est parti pour Paris.*

se traduit par :

le PROLATIF : **Iguzkia argitzat.**

le GÉNITIF POSSESSIF ou le PROLATIF du génitif possessif : **Hobe zure ou zuretzat.**

l'ADITIF : **Pariserat juana da.**

6^o la préposition SUR

indiquant :

la SITUATION : *Je le trouvai sur le chemin.*

l'OBJET : *Il parla sur les engrais.*

se traduit par :

l'INESSIF : **Bidean hatzeman nuen.**

le MÉDIATIF : **Onkailuez mintzatu zen.**

CHAPITRE XIII

L'ADVERBE

I. — Origine des adverbes.

Mots et cas employés adverbialement. 68. La plupart des adverbes basques ne sont que d'autres mots employés adverbialement.

1° On emploie ainsi :

a) très souvent : 1) des *noms* et des *adjectifs*, comme : **alegia**, *censément*, — **aintzina**, *en avant*, — **makhur**, *de travers* ; — 2) des *postpositions*, comme : **barnean**, *dedans*, — **kanpoan**, *dehors* ;

b) parfois des pronoms, comme : **ainhitz**, *très*, — **frango**, *beaucoup*.

2° Ces mots sont employés adverbialement :

a) au *nominatif* soit défini, soit indéfini : **chuchen**, *droit*, — **gora**, *haut*, — **gibel**, *derrière*, — **doidoia**, *à peine*, — **chuchen-chuchena**, *tout droit*, etc. ;

b) au *partitif* : **bakharrik**, *seulement*, — **beharrik**, *heureusement*, — **kasik**, *presque*, etc. ;

c) à l'*inessif* : **auherretan**, *en vain*, — **gostuan**, *tranquillement*, — **frangotan**, *souvent*, etc. ;

d) à l'*aditif* : **itsura**, *à l'aveuglette*, — **gostura**, *en prenant son temps*, etc. ;

e) à l'*élatif* : **gogotik**, *volontiers*, — **ahapetik**, *à voix basse* (litt. : de sous la bouche) ;

f) au *médiatif* : **berriz**, *de nouveau*, — **egiaz**, *vraiment*, — **gogoz**, *par cœur*, etc.

Suffixes adverbiaux. 69. Pour obtenir des adverbes dérivés, on se sert des suffixes :

1° **-ki** ou **-gi** = *ment* qu'on ajoute aux *noms* ou aux *adjectifs* :

a) au *nominatif* indéfini : **gizonki**, *virilement*, — **goraki**, *haute-ment*, — **ongi**, *bien*, etc. ;

b) au *médiatif* : **ohorezki**, *honorablement*, — **egiazki**, *en vérité*, etc. ;

2° **-ka** qu'on ajoute soit à des noms, soit, plus souvent, à des adjectifs verbaux et à des infinitifs radicaux, soit même à des adverbes :

a) au *nominatif* indéfini : **harrika**, *à coups de pierre*, — **lasterka**, *en courant*, — **gordeka**, *en se cachant*, — **ebaska**, *à la dérobée* ;

b) au *médiatif* : **erdizka**, *à moitié*, — **aldizka**, *alternativement* ou *chacun à son tour*, etc. ;

3° **-la** qu'on ajoute à des pronoms et à des adverbes dérivés des pronoms. On le suffixe généralement à l'*inessif* des pronoms ou des adverbes dont la consonne *n* tombe devant la syllabe **la** : **nola**, *comment*, — **hala**, *ainsi*, etc.

Locutions adverbiales. 70. Il y a, en basque, de nombreuses locutions adverbiales, comme : **baitez-pada**, *nécessairement*, — **aldebat**, *définitivement*, — **orobat**, *même-ment*, — **halaber**, *de même*, — **buruz-buru**, *tête à tête*, — **zerna-hi-erranka**, *en disant pis que pendre*, etc.

II. — Sens des adverbes.

Adverbes de manière. 71. Parmi les adverbes de manière, nous distinguons :

1° des adverbes *spéciaux* : **aise**, *aisément*, — **berech**, *à l'écart*, — **igual**, *également*, — **betan**, *à la fois* ;

2° des *noms* et des *adjectifs* employés comme adverbes (cf. n° 68) : **bardin**, *de même*, — **beharrez**, *nécessairement*, — **nekez**, *difficilement*, — **aski**, *assez*, etc. ;

3° des *adverbes dérivés* (cf. n° 69) : **emeki**, *doucement*, — **errechki**, *aisément*, — **urtheka**, *annuellement*, — **berehala**, *bientôt*, — **erdi-kala**, *à demi*, etc. ;

4° des *locutions* adverbiales : **dударик gabe**, *sans doute*, — **hala-hula**, *à peu près*, — **ezin-bertzez**, *par force*, — **bere-nahiz** ou **bere-nahitara**, *volontairement*.

Adverbes de quantité. 72. Les principaux adverbes de quantité sont :

- 1° les adverbes *numéraux* (cf. n° 52);
- 2° les *indéfinis* employés comme adverbes : **guti**, *peu*, — **ainhitz**, *beaucoup*, — **batere**, *du tout*, etc.;
- 3° les adverbes *dérivés* :
 - a) des démonstratifs ou des interrogatifs : **hunbertze**, *autant que ceci*, — **hainbertze**, *autant*, — **zombat** ? *combien* ? — **zombait**, *quelque*, etc.;
 - b) par l'adjonction des suffixes : **ausarki**, *copieusement*, — **gaindika**, *par dessus bord*, — **chortaka**, *goutte à goutte*.

Adverbes de temps. 73. Les adverbes de temps répondent à quatre questions principales :

- 1° la question **NOIZ** ? QUAND ? — Répondent à cette question :
 - a) des adverbes *spéciaux* : **behin**, *une fois*, — **bethi**, *toujours*, — **goiz**, *tôt*, — **berant**, *tard*, — **maiz** ou **ardura**, *souvent*, — **orai**, *maintenant*, — **gaur**, *ce soir*, — **egun**, *aujourd'hui*, — **atzo**, *hier*, — **bihar**, *demain*, — **etzi**, *après-demain*, — **aspaldi**, *jadis*, etc.;
 - b) des *noms* de jours ou de temps à l'inessif : **igandean**, *dimanche*, — **ekhainea**, *en juin*, — **arratsean**, *ce soir*, — **arratsaldean**, *cet après-midi*, etc.;
 - c) des *postpositions* inessives : **ondoan**, *après*, — **azkenean**, *enfin*, — **aintzinean**, *auparavant*, etc.;
 - d) des *composés* ou des *dérivés* de **noiz** : **nihoiz**, *jamais*, — **noiz-pait**, *à un moment donné*, etc.
- 2° la question **NOIZTIK** ? DEPUIS QUAND ? — Répondent à cette question :
 - a) les adverbes *spéciaux* du paragraphe précédent (1° -a) à l'élatif ou suivis de la particule **danik** (c'est toujours le cas des adverbes se terminant par **n**) : **bethitik** ou **bethi danik**, *depuis toujours*, — **atzotik** ou **atzo-danik**, *depuis hier*. On dit toujours : **behin danik**, *depuis autrefois*.
 - b) les *noms* de jours ou de temps et les *postpositions* à l'élatif : **goizetik**, *depuis le matin*, — **astelehenetik**, *depuis lundi*, — **ordutik**, *depuis lors*, etc.

3° la question **NOIZ-ARTE** ? JUSQU'À QUAND ? — Répondent à cette question tous les mots du n° 73, 1° suivis de l'une des particules : **dino**, — **arte**, — **arteraino**, — **artio**, qui, toutes, signifient *jusqu'à* : **bihardino**, *jusqu'à demain*, — **etzi-arte**, *jusqu'à après-demain*, — **ortzegun-artio**, *jusqu'à jeudi*, etc.

4° la question **NOIZKO** ? POUR QUAND ? — Répondent encore à cette question les mêmes mots, mais, cette fois, affectés du suffixe **-ko** ou, si le mot se termine par **n**, **-go** : **biharko**, *pour demain*, — **etziko**, *pour après-demain*, — **egungo**, *pour aujourd'hui*, etc.

Adverbes de lieu. 74. Parmi les adverbes de lieu,

1° nous trouvons :

- a) des *noms* et des *adjectifs* employés comme adverbes : **barne**, *dedans*, — **gora**, *haut*, — **aphal**, *bas*, etc.;
 - b) des adverbes *démonstratifs*, *interrogatifs* ou *indéfinis* : **hemen**, *ici*, — **han**, *là*, — **nun** ? *où* ? — **nihun**, *nulle part*, etc.;
 - c) des *locutions* adverbiales : **han eta hemen**, *ici et là*, — **gain-behera**, *de haut en bas*, — **petik gora**, *de bas en haut*, etc.
- 2° Les adverbes de lieu se déclinent à tous les cas locatifs selon les questions auxquelles ils répondent.
- a) A la question **NUN** ? OÙ ? ils sont : 1) ordinairement à l'inessif : **barnean**, *dedans*, — **kanpoan**, *dehors*. Les formes : **nunbait**, *quelque part*, — **han**, *là*, — **hemen**, *ici*, etc., sont, en réalité, des formes inessives. — 2) rarement au *nominatif* : **urrun**, *loin*, — **hurbil**, *près*, etc.
 - b) A la question **NORAT** ? VERS OÙ ? ils sont : 1) presque toujours à l'*aditif* : **harat**, *là*, — **hunat**, *ici*, — **norapeit**, *quelque part*; — 2) très rarement, invariables comme les adverbes en **-ti** : **Urrun hoa** ? *tu vas loin* ?

c) A la question **NUNTIK** ? D'OÙ ? ils sont : ou 1) à l'élatif : **hantik**, *de là*, — **hementik**, *d'ici*, — **nunbeitik**, *de quelque part*; — ou 2) au *nominatif* indéfini suivi de **danik** : **Urrun danik heldu zen**, *il venait de loin*.

d) A la question **NUN BARN** ? PAR OÙ ? ils sont à l'inessif suivi de **barna** ou **gaindi**, *à travers* : **Nunbait barna ibilia naiz**, *je ne sais par où j'ai marché*.

Adverbes d'opinion. 75. Les adverbes d'opinion expriment :

1° l'affirmation	2° la négation	3° le doute	4° l'interrogation
Bai, oui Baiez, je te dis que si Eiki, certes Ba-eiki ou bai, oui, vraiment	Ez, non Ezetz, je te dis que non Ez eiki, certes, non Batere, du tout	Naski, je pense Menturaz, par hasard Beharbada ou Heldu- bada, peut-être Holetan, apparem- ment	Ea ou Eia, si (inter- rogation indirecte) Bai ahal, sans doute, oui Ez ahal, sans doute, non

Exercices.

Étudier l'indicatif de : **DU, il a.**

Behauze, Béguios
Uztaritze, Ustaritz
Gachucha, Gracieuse
Piarres, Pierre
Afari, souper
Ama, mère
Anaia, frère
Bazkari, dîner
Beldur, peur
Emazte, femme
Etche, maison
Gizon, homme
Haur, enfant
Lan, travail
Patar, côte

Seme, fils
Solas, conversation
Zopa, soupe
Chuhur, chiche
Gocho, doucet
Gorde, caché
On, bon
Bildu, rassembler
Bizi, vivre
Egin, faire
Hartu, prendre
Jan, manger
Lotsatu, effrayer
Zauden, ils demeuraient
Zohan, il allait.

RÈGLES :

I. — Le basque conjugue ordinairement ses verbes à *la manière des temps composés* du français avec :

1° l'auxiliaire **DA, il est**, si le verbe est employé intransitivement ;

2° l'auxiliaire **DU, il a**, si le verbe est employé transitivement.

II. — Quant aux formes :

1° l'auxiliaire prend :

a) celles du *présent*, si l'action se rapporte au présent ;

b) celles de l'*imparfait*, si l'action se rapporte au passé ;

2° le verbe se met :

a) à l'*inessif archaïque* du nom verbal, s'il s'agit d'une action en train soit au présent, soit au passé ;

b) au *nominatif indéfini* de l'adjectif verbal, s'il s'agit d'une action à peine achevée soit au présent, soit au passé ;

c) au *nominatif défini* de l'adjectif verbal, s'il s'agit d'une action parfaitement achevée soit au présent, soit au passé.

III. — Nous rappelons que le basque conçoit *passivement* l'actif français que, par suite, le complément d'objet français devient sujet en basque et que le sujet français devient complément d'agent en basque.

A. — La postposition.

I. VERSION. — 1. Solasean zauden etche-aintzinean. — 2. Guziak chutitu ziren bazkal-ondo (cf. n° 11, 3°). — 3. Patarrari behera zohan Piarres. — 4. Amari kontra lana egiten du Gachuchak. — 5. Amaren kontra chutitu ziren semeak. — 6. Bazkaritik landa plazarat zohan Piarres. — 7. Piarres baitharat bilduak ziren gizonak. — 8. Gachucha baithan zauden emazteak. — 9. Bazkariaz landa bazuten afaria ere. — 10. Beldurrik gabe zauden oro. — 11. Haur khondu hartua zuten Piarres. — 12. Anaiaren-khondu bizi zen Gachucha. — 13. Behauzetik urrun bizi zen Gachucharen semea.

II. THÈME. — 1. Pierre allait vers Ustaritz. — 2. Après le dîner, tous se levèrent. — 3. Gracieuse dévalait la côte (*allait vers le bas de...*). — 4. Ils demeuraient sans crainte. — 5. Les hommes s'étaient rassemblés chez Pierre. — 6. Avec l'appui de (*contre*) sa mère, Gracieuse fait le travail. — 7. Les femmes demeuraient chez Gracieuse. — 8. Les fils se levèrent contre la mère. — 9. Ils demeuraient sans crainte. — 10. Outre le dîner, ils eurent aussi le souper. — 11. Après le dîner, Pierre s'en allait à la place. — 12. Le fils vivait au compte de la mère. — 13. Pierre vivait hors d'Ustaritz.

B. — L'adverbe.

I. VERSION. — 1. Chuhurki bizi zen Piarres. — 2. Beldurrarekin gordeka bizi ziren gizonak eta emazteak. — 3. Nola bizi ziren lehen gizonak ? — 4. Oro gizonki egin ditu Piarresak. — 5. Atzo egin dut bazkari bat ona. — 6. Ongi afalduak ziren oro. — 7. Nuntik duzu bazkaria ? — 8. Nun da ama ? — 9. Noiz jana duzu zopa ? — 10. Bi anaiak gochoki bizi dira elgarrekin. — 11. Urrun da zure etchea ? — 12. Patarrak urrunetik lotsatu zuen Piarres. — 13. Noizko dugu gure afaria ? — 14. Hemen dut ene semea. — 15. Ez da hori zure semea ? — **Ez eiki !**

II. THÈME. — 1. Pierre fait tout en homme. — 2. Quand avez-vous mangé votre soupe ? — 3. Les deux frères vivent ensemble doucement. — 4. Votre maison est loin ? — 5. Pierre vivait chichement. — 6. Les hommes et les femmes vivaient en se cachant de peur. — 7. Hier, j'ai fait un bon dîner. — 8. Où est mère ? — 9. Comment vivaient les premiers hommes ? — 10. Tous avaient bien soupé. — 11. Pour quand avez-vous votre souper ? — 12. J'ai ici mon fils. — 13. Celui-là n'est pas votre fils ? — Mais non !

TROISIÈME SECTION

LES MOTS CONJUGABLES

CHAPITRE XIV

PARTICULARITÉS DU VERBE

Manières de conjuguer. 76. Les verbes basques, — du moins en théorie, — peuvent se conjuguer :

1^o à la manière des *temps simples* de la conjugaison française ou espagnole. C'est la conjugaison *synthétique* que l'on appelle aussi conjugaison *forte* : **doha**, *il va* ; **zeraman**, *il l'emportait*.

2^o à la manière des *temps composés* de la conjugaison française ou espagnole. C'est la conjugaison *périphrastique* que l'on appelle aussi conjugaison *faible* : **juaiten da**, *il va* ; **eremaiten zuen**, *il l'emportait*.

En pratique, *seuls quelques verbes ont la conjugaison synthétique*.

Sens des verbes. 77. Tous les verbes basques, — au moins à la conjugaison périphrastique, — peuvent avoir :

1^o *le sens intransitif*. Ils ont ce sens lorsqu'ils expriment une action qui *ne déborde pas le sujet* pour passer à un objet : **Joanes hil da**, *Jean est mort*.

2^o *le sens transitif*. Ils ont ce sens lorsqu'ils expriment une action qui *déborde le sujet* pour passer à un objet : **Piarresak Joanes hil du**, *Pierre a tué Jean*.

Cependant, à la conjugaison synthétique, les verbes sont ou transitifs ou intransitifs : **zohan**, *il allait* (intransitif) ; **darama**, *il l'emporte* (transitif).

Les voix. 78. Il y a, en basque, quatre voix principales :

1^o la voix *intransitive pure* : le *sujet* est seul représenté dans la forme verbale : **nindohan**, *je m'en allais* ;

2^o la voix *dative simple* : le *sujet* et le *complément indirect* (attribution) sont représentés dans la forme verbale : **nindohakon**, *je m'en allais à lui* ;

3^o la voix *active simple* : le *sujet* et l'*objet* sont représentés dans la forme verbale : **daramat**, *je l'emporte* ;

4^o la voix *active-dative* : le *sujet*, l'*objet* et le *complément indirect* (attribution) sont représentés dans la forme verbale : **daramakot**, *je le lui porte*.

Les traitements. 79. L'une des plus curieuses particularités de la langue basque, c'est que la forme verbale peut indiquer *le genre* de la personne à laquelle on s'adresse par ce que l'on appelle le *traitement*.

Le basque possède trois traitements :

1^o le traitement *masculin* dont on peut se servir en s'adressant à un *homme* que l'on tutoie : **jin nindukan**, *je (te) vins* ;

2^o le traitement *féminin* dont on peut se servir en s'adressant à une *femme* que l'on tutoie : **jin nindunan**, *je (te) vins* ;

3^o le traitement *respectueux* dont on peut se servir en s'adressant à une personne (homme ou femme) que l'on respecte : **jin ninduzun**, *je (vous) vins*.

Les formes. 80. Selon la nature de la proposition où ils se trouvent, les verbes basques ont des formes différentes. Ces formes sont dites :

1^o *principales*, si elles conviennent au verbe de la proposition principale ou indépendante : **jinen da**, *il viendra* ;

2^o *régies*, si elles conviennent au verbe d'une proposition subordonnée : **erran du jinen dela**, *il a dit qu'il viendra*.

Les modes. 81. Le basque possède *six modes* dont :

1^o trois lui sont *communs* avec le français et l'espagnol : ce sont *l'indicatif*, *l'impératif* et le *conditionnel*. Ces modes ont le même sens qu'en français ou en espagnol : **doha**, *il va*, — **oha**, *va*, — **lohake**, *il irait*.

2^o trois lui sont *propres*. Ce sont :

a) le *potentiel* qui exprime tantôt une *possibilité*, tantôt une *conjecture* : **dohake**, *il est possible* ou *il est probable qu'il aille* ;

b) le *suppositif* qui marque une *supposition* : **balioa**, *s'il allait* ;

c) le *votif* qui exprime un *vœu* : **ailioa**, *plaise à Dieu qu'il aille*. Ce mode n'est guère employé de nos jours.

Le temps. 82. L'auxiliaire et les verbes à conjugaison synthétique ne possèdent que deux temps :

1^o le *présent* (indicatif et potentiel) d'où se tire l'impératif. Il exprime une action présente, parfois le futur : **doha**, *il va* ; **bihar doha**, *il ira demain*.

2^o l'*imparfait* (indicatif et potentiel) d'où se tirent le conditionnel, le suppositif et le votif. Il exprime une action passée mais *sans précision* : **zohan**, *il allait* ou *il alla*.

Dans la conjugaison périphrastique, des *combinaisons* de l'auxiliaire et de certains cas du substantif et de l'adjectif verbal arrivent à exprimer avec une grande précision toutes les nuances et tous les rapports de temps.

CHAPITRE XV

LA CONJUGAISON SYNTHÉTIQUE

I. — Éléments de la conjugaison.

Thème verbal. 83. Le thème verbal ou *radical* est l'élément essentiel autour duquel se groupent les autres éléments de la conjugaison. Il subit certaines variations :

1° dans sa *voyelle initiale*,

a) *qui tombe*. Ainsi : 1) *a* et *e* disparaissent après les préfixes **na-**, **ha-**, **ga-** et **za-** : **narama** (na + erema), *il m'emporte* ; — 2) *i* tombe dans les radicaux qui commencent par **io** et **ia** après un *d* ou un *n* : **nindohan** (nind + iohan), *je m'en allais*.

b) *qui cède la place* à une autre voyelle. Ainsi *e* devient *a* après les préfixes qui se terminent par un *d* ou un *n* : **darama** (d + erama), *il l'emporte*.

2° dans sa *lettre finale* qui tombe chaque fois que la phonétique l'exige (cf. n° 6, 3°) : **emok** (ema + ok), *donne-lui*.

Signes du mode et du temps. 84. Les signes qui caractérisent :

1° le *mode*, sont :

a) les *préfixes* : 1) **ba-** qui marque le suppositif, — et 2) **ai** qui indique le votif : **balerama**, *s'il l'emportait*, et **ailerama**, *plaise à Dieu qu'il l'emporte* ;

b) le *suffixe* **ke-** qui caractérise soit le potentiel : **daramake**, *il peut l'emporter* ; soit le conditionnel : **leramake**, *il l'emporterait* ;

2° le *temps*, c'est le *suffixe* **-en** qui constitue la caractéristique de l'imparfait. Il devient : 1) **-an** après *d*, *k*, *n* ou *t* ; — 2) **-n** après *a*,

gu, *zu*, *zue*, *te*, *zi* et *ko* ; — 3) après *o* et *ke*, il peut garder sa forme ordinaire ou se réduire en **-n** : **zagon** ou **zagoen**, *il demeurerait*.

Signes pronominaux. 85. Les signes pronominaux sont des pronoms ou des fragments de pronoms insérés dans la forme du verbe.

1° *Ils représentent* la personne :

a) du *sujet*¹ et sont :

1) *préfixés* dans toutes les formes intransitives (voix intransitive pure et dative simple) et dans certaines formes transitives de la série de l'imparfait (le conditionnel, le suppositif et le votif sont de la série de l'imparfait) ;

2) *suffixés* dans les formes transitives (voix active simple et active-dative) de la série du présent (l'impératif est de cette série) ;

b) du *complément d'objet*¹ et sont *préfixés* dans les formes transitives de la série du présent et dans certaines formes de la série de l'imparfait à la voix active simple (1^{re} et 2^e personne) ;

c) du *complément d'attribution* et sont toujours *suffixés*.

2° Ils subissent certaines *variations* :

a) dans leur *consonne initiale*. Ainsi **gu**, **zu** et **zue** assourdissent leur initiale et deviennent **ku**, **tzu** et **tzue** après une diphtongue, une explosive ou une liquide : **derauku** (derau + gu), *il nous l'a* ; **dathortzu** (dathor + zu) *il vous vient*.

b) dans leur *consonne finale*. Ainsi **nind** et **hind** assourdissent leur finale et deviennent **nint** ou **hint** devant une consonne sonore et parfois une semi-voyelle (*i* et *u*) : **nintzen** (nind + zan), *j'étais*.

c) *d* s'assourdit en *t* quand il est en fin de mot par suite de la tendance à assourdir les occlusives finales : **dut** (du + d), *je l'ai*.

d) *k* est remplacé par *i* devant l'*a* euphonique et aussi souvent devant le suffixe **-an** : **jîn ninduian**, *je (te) vins*.

¹ Pour ne pas dérouter le lecteur, nous parlerons, dans ce chapitre et les suivants, uniquement de sujet et de complément d'objet en nous plaçant au point de vue de la phrase française.

TABLEAU DES SIGNES PRONOMINAUX

NOMBRE ET PERSONNES	PRÉFIXES					SUFFIXES		VARIATIONS
	PRÉSENT (v. i. + v. l. sujet + objet)		IMPARFAIT (v. i. + v. l. sujet ↔ objet)			SUJET (v. tr.)	ATTRIBUTION	1 ^o cons. initiale au + { gu = ku ai + { zu = tzu r + { zue = tzu
	Indicatif et Potentiel	Impératif	Indicatif et Potentiel	Conditionnel Suppositif Votif	Voix actives (sujet)			
S. - 3 ^e 1 ^{re} 2 ^e { masc. fém. Pl. - 3 ^e 1 ^{re} 2 ^e Politesse	D- Na- Ha- D- Ga- Za- Za-	B- B- B- B- B-	Z- Nind- Hind- Z- Gin- Zin- Zin-	L- L- L- L- L-	Z-—L- N- H- Z-—L- Gin- Zin- Zin-	-o -d -k -n -gu -zue -zu	-o -d -k -n -e-te -gu -zue -zu	3 ^o d et k d (fin.) = t k + a = i-a 4 ^o te = e aux voix datives

Signes pluralisateurs. 86. Les signes pluralisateurs servent à marquer le pluriel. Ce sont :

1^o le *préfixe it-* qui ne se rencontre que dans certaines formes de l'auxiliaire. Il marque : 1) dans les formes intransitives, un sujet au pluriel : **gaitezin**, *que nous soyons* ; — 2) dans les formes transitives, un complément d'objet au pluriel : **ditzagun**, *que nous les ayons*.

2^o le *suffixe -zi* ou *-za* dont la consonne initiale s'assourdit souvent, notamment après une diphtongue, une explosive ou une liquide. Il rappelle : 1) à la voix intransitive pure, un sujet au pluriel ; — 2) à la voix active simple, un complément d'objet au pluriel : **dohazi**, *ils vont* ; **daramatza**, *il les emporte*. Il sert aussi à renforcer le signe pluralisateur *it* devant les suffixes *-ke* et *-te* : **dituzte**, *ils les ont* ; **dituzke**, *il peut les avoir*.

3^o le *suffixe -zki* qui ne s'emploie qu'aux voix datives. C'est l'équivalent du suffixe précédent et a la même valeur indicative. Il rappelle donc : 1) à la voix dative simple, un sujet au pluriel ; — 2) à la voix active-dative, un complément d'objet au pluriel : **dohazkio**, *ils lui vont* ; **demazkit**, *il me les donne*.

4^o le *suffixe -te* qui sert à différencier : 1) la 3^e personne du pluriel de la 3^e personne du singulier : **du**, *il a* ; **dute**, *ils ont* ; — 2) la 2^e personne du pluriel de la 2^e personne de politesse : **zare**, *vous* (sing.) *êtes* ; **zarete**, *vous* (plur.) *êtes*.

Remarque au sujet de zi, za et zki. — 1) **zi** et **za** se réduisent à **z** quand ils sont immédiatement suivis de *ke* ou de *te* : **dohazke**, *ils peuvent aller* ; **daramazte**, *ils les emportent* ; — 2) **zki** subit le même sort devant *te*, même s'il en est séparé par le suffixe *-ke* ; **derauzte**, *il les leur a* ; **derauzkete**, *il peut les leur avoir*. En ce dernier cas, **zki** subsiste souvent : **derauzkikete**.

FORMES											
SUJET	INTRANSITIVES					TRANSITIVES					OBJET
	à		v. intr. pure		v. datives.		v. act. simp.		à		
	Préfixe	Suffixe	Ord.	Contr. devant ke et te	Ord.	Contr. devant te	Ord.	Contr. devant ke et te	Préfixe	Suffixe	
S. 3 ^e					zki (tr.)		za ou zi	-z-	it-	Pl.	
1 ^{re}					zki (tr.)		za ou zi	-z-	it-	»	
2 ^e					zki (tr.)		za ou zi	-z-	it-	»	
Pl. 3 ^e	it- ↔ zi		zi ou za	-z-	zki	-z-	za ou zi	-z-	it- ↔ z (te)	»	
1 ^{re}	it- ↔ zi		zi ou za	-z-	zki		za ou zi	-z-	it-	»	
2 ^e	it- ↔ zi		zi ou za	-z-	zki		za ou zi	-z-	it-	»	
Polit.	it- ↔ z (te)			-z-	zki	-z-	za ou zi	-z-	it-	»	

Lettre euphonique. 87. La lettre euphonique est un **a** qui sert à éviter le heurt de deux consonnes dans la forme verbale. On l'insère :

1^o à la *voix dative simple*, entre le signe pronominal du complément d'attribution et le suffixe pluralisateur *te* : **zatzaizkidate**, *vous m'êtes* ;

2^o à la *voix dative-active*, entre le signe pronominal du complément d'attribution et celui du sujet : **daramadazu**, *vous me l'emportez* ;

3^o dans les traitements, aux voix datives, entre le signe pronominal du complément d'attribution et celui du traitement : **zitzaitakan**, *il (t') était à moi*.

II. — Schémas de la conjugaison.

La voix intransitive pure. 88. On obtient les formes principales de la voix intransitive pure en groupant les *sept éléments* suivants dans l'ordre indiqué ci-dessous :

- 1) le préfixe modal (suppositif et votif),
- 2) le préfixe pronominal (sujet),
- 3) le radical du verbe,
- 4) le signe pluralisateur (**zi** ou **za**),
- 5) le suffixe modal (potentiel et conditionnel),
- 6) le signe pluralisateur (**e** ou **te**),
- 7) la désinence de l'imparfait.

VOIX INTRANSITIVE PURE

SCHEMA DE LA PROPOSITION FRANÇAISE	ÉLÉMENTS COMMUNS A L'INDICATIF ET AU POTENTIEL			INDICATIF			POTENTIEL			IMP. PARF.
	Mode	Pronom sujet	Radical	Plural.	Plural. plé	Imparf.	Plural.	Modal.	Plural.	
Il Je Tu Ils Nous Vous (s.) Vous (pl.)	Ba (suppositif) Ai (votif)	I nint hint I gin zin zin	radical	zi ou za z ↔ te	z	ke ke	te			
SÉRIE DU PRÉSENT										
Il Je Tu Ils Nous Vous (s.) Vous (pl.)		d na ha d ga za za	radical	zi ou za z ↔ te	z	ke ke	te			
SÉRIE DE L'IMPARFAIT										
Il Je Tu Ils Nous Vous (s.) Vous (pl.)		z nint hint z gin zin zin	radical	zi ou za z ↔ te	an (après consonne) n (après voyelle)	z	ke	te	n	

VOIX INTRANSITIVE PURE (suite)

SCHEMA DE LA PROPOSITION FRANÇAISE	ÉLÉMENTS COMMUNS A L'INDICATIF ET AU POTENTIEL			INDICATIF			POTENTIEL			IMPARF.
	Mode	Pronom sujet	Radical	Plural.	Plural. plé	Imparf.	Plural.	Modal.	Plural.	
SUPPOSITIF — CONDITIONNEL										
Il Je Tu Ils Nous Vous (s.) Vous (pl.)	Ba (suppositif) Ai (votif)	I nint hint I gin zin zin	radical	zi ou za z ↔ te			z	ke	te	
IMPÉRATIF										
Il Toi	B Ha	radical		Vous Ils			B Za	radical	zi ou za zi ou — tze za	

La voix dative simple. 89. On obtient les formes principales de la voix dative simple en groupant les *huit éléments* suivants dans l'ordre indiqué ci-dessous :

- 1) le préfixe modal (suppositif et votif),
- 2) le préfixe pronominal (sujet),
- 3) le radical du verbe,
- 4) le signe pluralisateur (**zki**),
- 5) le suffixe modal (potentiel et conditionnel),
- 6) le suffixe pronominal (complément indirect),
- 7) le suffixe pluralisateur (**te**),
- 8) la désinence de l'imparfait.

VOIX DATIVE SIMPLE (1)

SÉRIE DU PRÉSENT				INDICATIF ET POTENTIEL									
SCHÉMA DE LA PROPOSITION FRANÇAISE				ÉLÉMENTS DU VERBE BASQUE									
SUJET	COMPL. INDIRECT			PRONOM. DU SUJET	RADICAL	SUFFIXES							
	3 ^e	1 ^{re}	2 ^e			Plural.	Mode Pot.	Pronom. du Complément indirect					
Il	lui	me	te	d	radical	ZKI	ke	o	t	k-n	zu-zue		
Je	leur	nous	vous	na				o	gu	k-n			
	leur		vous	ha				te		zu-zue			
Tu	lui	me		d	radical... radical...	ZKI	ke	o	t	k-n	zu-zue		
Ils	leur	nous	vous	ga				te	gu	zu-zue			
	leur		vous	za				o	t	k-n			
Nous	lui		te	ga	radical...	ZKI	ke	o		k-n	zu-zue		
Vous (s.)	leur	me	vous	za				te		zu-zue			
	leur	nous		za				o	t				
Vous (pl.)	lui	me		za	radical... radical...	ZKI	ke	o	t (a)		te		
	leur	nous						te	gu				
								te	gu				

IMPÉRATIF											
Il	lui	me	te	b	radical	ZKI		o	t	zu-zue	
Toi	leur	nous	vous	ha				te	gu	k-n	
	leur	me		b				o	t		
Ils	leur	nous	vous	b	radical	ZKI		o	t	zu-zue	
		leur	nous	vous				za	te	gu	
Vous		lui	me					za	radical	ZKI	
	leur	nous			te	gu					
					te	gu					

IMPÉRATIF

Il	lui	me	te	b	radical			o	t	zu-zue			
	leur	nous	vous					te	gu	k-n			
Toi	lui	me		ha				o	t				
	leur	nous						te	gu				
Ils	lui	me	te	b	radical	z		o	t	zu-zue			
	leur	nous	vous					te	gu	k-n			
Vous	lui	me		za		ZKI		o	t (a)				
	leur	nous				z		te	gu				te

VOIX DATIVE SIMPLE (2)

SÉRIE DE L'IMPARFAIT				INDICATIF ET POTENTIEL									
SCHÉMA DE LA PROPOSITION FRANÇAISE				ÉLÉMENTS DU VERBE BASQUE									
SUJET	COMPL. INDIRECT			MODAL	PRONOM. DU SUJET	RADICAL	SUFFIXES						
	3 ^e	1 ^{re}	2 ^e				Plur.	Mod.	Compl. indirect.			Imparf.	
Il	lui	me	te		z	radical... radical...			o	d	k-n	an (après une consonne) n (après une voyelle)	
	leur	nous	vous						te	gu	zu-zue		
Je	lui		te		nint				o		k-n		
	leur		vous						te		zu-zue		
Tu	lui	me			kint	radical... radical...			o	d			
	leur	nous							te	gu			
Ils	lui	me	te		z		z	ke	o	d	k-n		
	leur	nous	vous					ke	te	gu	zu-zue		
Nous	lui		te		gin	radical... radical...	z	ke	o		k-n		
	leur		vous					ke	te		zu-zue		
Vous (s.)	lui	me			zin		z	ke	o	d			
	leur	nous						ke	te	gu			
Vous (pl.)	lui	me			zin	radical... radical...	z	ke	o	d (a)			
	leur	nous						ke	te	gu			
							z	ke	te	gu			

CONDITIONNEL ET VOTIF

Il	lui	me	te		l	radical			o	t	k-n		
	leur	nous	vous						te	gu	zu-zue		
Je	lui		te		nint			ke	o		k-n		
	leur		vous						te		zu-zue		
Ils	lui	me	te		l	radical	z	ke	o	t	k-n		
	leur	nous	vous					ke	te	gu	zu-zue		
Nous	lui		te		gin		ZKI	ke	o		k-n		
	leur		vous				z	ke	te		zu-zue		

La voix active simple. 90. Nous y trouvons une double série de formes principales :

1^o celles qui comportent les seuls préfixes pronominaux ou, dans la proposition française, le sujet à la 3^e personne (série du présent) ou l'objet à la 3^e personne (série de l'imparfait).

On les obtient en groupant les sept éléments suivants dans l'ordre ci-dessous :

- 1) le préfixe modal (suppositif et votif),
- 2) le préfixe pronominal :
 - α) du complément d'objet à la série du présent,
 - β) du sujet à la série de l'imparfait;
- 3) le radical du verbe,
- 4) le signe pluralisateur (compl. d'objet),
- 5) le suffixe modal (potentiel et conditionnel),
- 6) le signe pluralisateur (te),
- 7) la désinence de l'imparfait.

2^o celles qui comportent et des préfixes et des suffixes pronominaux ou, dans la proposition française, le sujet à la 1^{re} ou 2^e personne (série de l'imparfait).

On les obtient en groupant les huit éléments suivants dans l'ordre ci-dessous :

- 1) le préfixe modal (suppositif et votif),
- 2) le préfixe pronominal du complément d'objet,
- 3) le radical du verbe,
- 4) le signe pluralisateur (complément d'objet),
- 5) le suffixe modal (potentiel et conditionnel),
- 6) le signe pluralisateur (te),
- 7) le suffixe pronominal du sujet,
- 8) la désinence de l'imparfait.

VOIX ACTIVE SIMPLE (1)

OBJET AU SINGULIER												
SCHEMA DE LA PROPOSITION FRANÇAISE				ÉLÉMENTS DU VERBE BASQUE								
SUJET	OBJET			PRÉFIXES				RADICAL	SUFFIXES			
	3 ^e	1 ^{re}	2 ^e	Mode	pronominaux				Mode	Sujet		Imparf.
					3 ^e	1 ^{re}	2 ^e					
SÉRIE DU PRÉSENT												
INDICATIF ET POTENTIEL												
Il	le	me	te		d	na	ha	radical	ke	t	k-n	
Je	le		te		d		ha					
Tu	le	me			d	na	ha					
Ils	le	me	te		d	na	ha					
Nous	le		te		d		ha					
Vous	le	me			d	na	ha			gu	zu-zue	
SÉRIE DE L'IMPARFAIT												
INDICATIF ET POTENTIEL												
Il	le	me	te		z	nint	hint	radical	ke	d	k-n	
Je	le		te		na		hint					
Tu	le	me			ha	nint	hint					
Ils	le	me	te		z	nint	hint					
Nous	le		te		gin		hint					
Vous	le	me			zin	nint				gu	zu-zue	an (après consonne) -n (après voyelle)
CONDITIONNEL ET SUPPOSITIF												
Il	le	me	te	Ba (Suppositif) Ai (Votif)	I	nint	hint	radical	ke	t	k-n	
Je	le		te		na		hint					
Tu	le	me			ha	nint	hint					
Ils	le	me	te		I	nint	hint					
Nous	le		te		gin		hint					
Vous	le	me		zin	nint					gu	zu-zue	
IMPÉRATIF												
Il	le				b			radical		k-n		te
Toi	le											
Ils	le				b							
Vous	le									zu-zue		

VOIX ACTIVE SIMPLE (2)

OBJETAU PLURIEL

SCHÉMA DE LA PROPOSITION FRANÇAISE				ÉLÉMENTS DU VERBE BASQUE																											
SUJET	OBJET			PRÉFIXES						RADICAL	SUFFIXES																				
	3 ^e	1 ^{re}	2 ^e	Mode	pronominaux			Plural.	Mode		Sujet	Plural.	Imparf.																		
					3 ^e	1 ^{re}	2 ^e																								
SÉRIE DU PRÉSENT																INDICATIF ET POTENTIEL															
Il	les	nous	vous		d	ga	za	radical	zi ou za	(z) ke	t k-n te gu zu-zue																				
Je	les	nous	vous		d	ga	za																								
Tu	les	nous	vous		d	ga	za																								
Ils	les	nous	vous		d	ga	za																								
Nous	les	nous	vous		d	ga	za																								
Vous	les	nous	vous		d	ga	za																								
SÉRIE DE L'IMPARFAIT																INDICATIF ET POTENTIEL															
Il	les	nous	vous		z	gin	zin	radical	zi ou za	(z) ke	d k-n te gu zu-zue																				
Je	les	nous	vous		na	gin	zin																								
Tu	les	nous	vous		ha	gin	zin																								
Ils	les	nous	vous		z	gin	zin																								
Nous	les	nous	vous		gin	gin	zin																								
Vous	les	nous	vous		zin	gin	zin																								
																CONDITIONNEL ET SUPPOSITIF															
Il	les	nous	vous	Ba (suppositif) Ai (votif)	l na ha l gin zin	gin	zin	radical	zi ou za	(z) ke	t k-n te gu zu-zue																				
Je	les	nous	vous																												
Tu	les	nous	vous																												
Ils	les	nous	vous																												
Nous	les	nous	vous																												
Vous	les	nous	vous																												
																IMPÉRATIF															
Il	les				b			radical	zi ou za		k-n	te																			
Toi	les				b																										
Ils	les																														
Vous	les																														

La voix active-dative. 91. On obtient les formes principales de la voix active-dative en groupant les dix éléments suivants dans l'ordre indiqué ci-dessous :

- 1) le préfixe modal (suppositif et votif),
- 2) le préfixe pronominal du complément d'objet,
- 3) le radical du verbe,
- 4) le signe pluralisateur de l'objet (**zki**),
- 5) le suffixe modal (potentiel et conditionnel),
- 6) le suffixe pronominal du complément indirect,
- 7) l'A euphonique,
- 8) le suffixe pronominal du sujet,
- 9) le signe pluralisateur (**te**),
- 10) la désinence de l'imparfait.

VOIX ACTIVE-DATIVE (1)

OBJET AU SINGULIER					ÉLÉMENTS DU VERBE BASQUE										OBSERVATIONS										
SCHEMA DE LA PROPOSITION FRANÇAISE					PRÉFIXES PRONOM.	RADICAL	SUFFIXES																		
SUJET	OBJET	COMPL. INDIR.					Mod.	Compl. indirect			Euph.	Pron. sujet	Imp.												
		3 ^e	1 ^{re}	2 ^e				3 ^e	1 ^{re}	2 ^e															
SÉRIE DU PRÉSENT																INDICATIF ET POTENTIEL									
Il	le	lui	me	te	d	Radical... ke	o	t	k	n															
Je	le	leur	nous	vous	d		e	gu	zu	zue	a	t													
Tu	le	leur	me		d		e	d	zu		a	k ou													
Ils	le	leur	nous	vous	d		e	gu			a	n													
Nous	le	lui	me	te	d	Radical... ke	o	d	i	n	a	te													
	le	leur	nous	vous	d		e	gu	zu	zue	a														
	le	leur		vous	d		e		zu	u	a	gu													
Vous	le	lui	me		d		e	d	zu	zue	a	zu ou	te												
	le	leur	nous				e	gu			zue														
SÉRIE DE L'IMPARFAIT — INDICATIF-POTENTIEL-CONDITIONNEL																									
Il	le	lui	me	te	z-l	Radical... ke	o	d	k	n															
Je	le	leur	nous	vous	n		e	gu	zu	zue															
Tu	le	leur	me		h		e	d	zu	n															
Ils	le	leur	nous	vous	z-l		e	gu	k	n	a	te													
Nous	le	lui	me	te	gin	Radical... ke	o	d	k	n															
	le	leur	nous	vous	gin		e	gu	zu	zue															
	le	leur		vous	gin		e		zu	n	a														
Vous	le	lui	me		zin		e	d	zu	zue	a	te													
	le	leur	nous				e	gu																	

VOIX ACTIVE-DATIVE (2)

OBJET AU PLURIEL					ÉLÉMENTS DU VERBE BASQUE																	
SCHEMA DE LA PROPOSITION FRANÇAISE																						
SUJET	OBJET	COMPL. INDIR.			PRÉF. PRONOM.	RADICAL	SIGNE PLURAL.	MODE	COMPL. INDIR.				EUPHON.	PRONOM SUJET	IMPARF.							
		3 ^e	1 ^{re}	2 ^e					3 ^e	1 ^{re}	2 ^e											
											m.-s.	f.-pl.										
SÉRIE DU PRÉSENT					INDICATIF ET POTENTIEL																	
Il	les	lui	me	te	d	Radical...	zki	ke	o	t	k	n										
		leur	nous	vous					e	gu	zu	zue										
Je	les	lui		te	d				e		i	n	a	t								
		leur		vous					e		zu	zue										
Tu	les	lui	me		d	Radical...	zki	ke	o	d			a	k								
		leur	nous						e	gu				ou								
Ils	les	lui	me	te	d				e	d	i	n	a	te								
		leur	nous	vous					e	gu	zu	zue										
Nous	les	lui		te	d	Radical...	zki	ke	o		i	n	a		gu							
		leur		vous					e		zu	zue										
Vous	les	lui	me		d				o	d			a	zu								
		leur	nous						e	gu				ou	te							
											zu	zue		zue								
SÉRIE DE L'IMPARFAIT					INDICATIF-POTENTIEL-CONDITIONNEL																	
Il	les	lui	me	te	z-l	Radical...	zki	ke	o	d	k	n										
		leur	nous	vous					e	gu	zu	zue										
Je	les	lui		te	n				e		k	n										
		leur		vous					e		zu	zue										
Tu	les	lui	me		h	Radical...	zki	ke	o	d												
		leur	nous						e	gu												
Ils	les	lui	me	te	z-l				e	d	k	n	a	te								
		leur	nous	vous					e	gu	zu	zue										
Nous	les	lui		te	gin	Radical...	zki	ke	o		k	n										
		leur		vous					e		zu	zue										
Vous	les	lui	me		zin				o	d			a									
		leur	nous						e	gu				a								
											zu	zue										

-an (après une consonne)
-n (après une voyelle)

VOIX ACTIVE-DATIVE (3)

SCHÉMA DE LA PROPOSITION FRANÇAISE					IMPÉRATIF ÉLÉMENTS DU VERBE BASQUE									
SUJET	OBJET	COMPL. INDIR.			PRÉFIXE PRONOM.	RADICAL	SIGNE PLURAL.	COMPL. INDIRECT				EUPHONIE	SUJET	
		3 ^e	1 ^{re}	2 ^e				3 ^e	1 ^{re}	2 ^e				
										m.-s.	f.-pl.			
OBJET AU SINGULIER														
Il	le	lui	me	te	B	Radical...		o	t	k	n			
		leur	nous	vous					e	gu	zu	zue	a	k
Toi	le	lui	me						o	d				ou
		leur	nous						e	gu				n
Ils	le	lui	me	te	B	Radical...		o	d	i	n	a	te	
		leur	nous	vous					e	gu	zu	zue		
		leur	nous						o	d			a	zu
		leur	nous						e	gu				ou
													zue	
OBJET AU PLURIEL														
Il	les	lui	me	te	B	Radical...		o	t	k	n			
		leur	nous	vous					e	gu	zu	zue	a	k
Toi	les	lui	me						o	d				ou
		leur	nous						e	gu				n
Ils	les	lui	me	te	B	Radical... zki		o	d	k	n	a	te	
		leur	nous	vous					e	gu	zu	zue		
		leur	nous						o	d			a	zu
		leur	nous						e	gu				ou
													zue	

III. — Emploi de la conjugaison

Remarques générales. 92. Au sujet des verbes à conjugaison synthétique, il faut remarquer :

1^o que *seuls quelques verbes* connaissent cette conjugaison. Encore convient-il de signaler que la plupart d'entre eux ne se conjuguent ainsi qu'à certains modes ou à certains temps.

2^o qu'aux voix datives, la lettre pronominale **o** s'unit au radical généralement par l'intermédiaire d'un **k** : *dohako, il lui va* ; *daramako, il le lui emporte*.

3^o qu'à la voix intransitive pure et à la voix active simple, si certains verbes ont une préférence marquée pour le signe pluralisateur **zi** et d'autres pour le signe **za**, à deux ou trois exceptions près, le même verbe peut s'accommoder de l'un ou l'autre signe : *dagotzi* ou *dagotza, ils restent*.

4^o qu'une tendance très nette porte les écrivains modernes à transporter, aux voix datives, la lettre ou la syllabe pronominale du complément indirect devant le suffixe modal **-ke** : *zaioke* au lieu de *zaikeo, il lui est*.

5^o que les signes pluralisateurs **zi** et **za** :

a) se réduisent parfois en **z**. Cette réduction est régulière devant le suffixe **-te** : *dohaz* au lieu de *dohazi, ils vont* ; — fréquent devant **-ke**.

b) sont remplacés parfois par les *formes ornées* **zki** et **zka** : *deramazka* au lieu de *deramatza, il les emporte*. Ces formes ne sont jamais employées devant les suffixes **-ke** et **-te**.

IV. — Verbes à conjugaison synthétique.

Classification. 93. Les verbes à conjugaison synthétique constituent *quatre groupes* :

1^o ceux qui ont les *deux voix intransitives* : *egon, rester*, — *joan, aller*, — *ethorri, venir*, etc. ;

2^o ceux qui ont les *deux voix transitives* : *eman, donner*, — *ereman, emporter*, etc. ;

2) de la voix active-dative :

PROPOSITION FRANÇAISE				PROPOSITION BASQUE			
<i>Donne</i>	{	le	<i>lui</i>	<i>leur</i>	Em-... Err-...	→ -o	-e
<i>Dis</i>			<i>moi</i>	<i>nous</i>		→ -da	-gu
<i>Fais</i>	{	les	<i>lui</i>	<i>leur</i>	Ema- Erra-	-zki-	-o
<i>Donnez</i>			<i>moi</i>	<i>nous</i>		→ -da	-gu
<i>Dites</i>	{	le	<i>lui</i>	<i>leur</i>	Egi-...	Em-... Err-...	→ -o
<i>Faites</i>			<i>moi</i>	<i>nous</i>		→ -da	-gu
	{	les	<i>lui</i>	<i>leur</i>	Ema- Erra-	-zki-	-o
			<i>moi</i>	<i>nous</i>		→ -da	-gu

b) dans les formes irrégulières : **emotek**, *donne-le-leur* ; — **errotek**, *dis-le-leur* ; — **egiotek**, *fais-le-leur* ; — **emozute** (sing.) ou **emozute** (plur.), *donnez-le-leur* ; — **errozute** (sing.) ou **errozute** (plur.), *dites-le-leur* ; — **egizkiotek**, *fais-les-leur*.

Verbes ne possédant qu'une voix. 96. Les verbes suivants ne possèdent à la conjugaison synthétique :

1^o que la *voix intransitive pure* :

a) **ETZAN**, GÉSIR, dont il ne reste plus que la forme **datza** dans les expressions : **hemen datza**, *ci-git*, et **zertan datza**, *en quoi consiste* ;

b) **JAUGIN**, VENIR, dont il ne reste guère que l'impératif : **haugi**, *viens*, — **zauri**, *venez* (sing.), — **zaurizte** ou **zaurzte** ou **zaurte**, *venez* (plur.) ;

2^o que la *voix dative simple* :

a) **JARRAIKI**, SUIVRE, dont on emploie encore les formes : **darraiko**, *il le suit*, — **darraizko**, *ils le suivent*, — **darraikote**, *il les suit*, — **darraizkote**, *ils les suivent*, — **zarraikon**, *il le suivait*, — **zarraikoten**, *il les suivait*, — **zarraizkon**, *ils le suivaient*, — **zarraizkoten**, *ils les suivaient* ;

b) **ATCHIKI**, TENIR A, dont on n'emploie plus que les formes complétives : **datchikola**, *qui est attendant à*, ET **datchizkola**, *qui sont attachés à...* ;

3^o que la *voix active simple* :

a) **JO**, DIRE OU RÉPLIQUER, qui se conjugue synthétiquement à tous les modes, sauf au suppositif et à l'impératif, mais seulement avec un complément direct à la 3^e personne du singulier. Il n'a qu'un radical : **io**.

b) **JAKIN**, SAVOIR, qui se conjugue à tous les modes, y compris le suppositif et l'impératif, mais seulement avec un sujet et un complément direct à la 3^e personne soit du singulier, soit du pluriel. Il a deux radicaux : 1) **iaki** après le préfixe **b-**, — 2) **aki** dans tous les autres cas : **biaki**, *qu'il le sache*, — **daki**, *il le sait*.

Il prend le signe pluralisateur **tza** qui se réduit à **z** devant le suffixe modal **-ke** : **dakitza**, *il les sait*, — **dakizke**, *il peut les savoir*.

c) **ERASI**, JASER, qui se conjugue au présent et à l'imparfait de l'indicatif, mais seulement avec un complément direct à la 3^e personne du singulier. Il n'a qu'un radical : **eras(a)**.

d) **IKUSI**, VOIR, qui n'a plus que la forme : **dakusagu**, *nous le voyons*.

e) **ERIZAN**, APPELER, dont on emploie encore les formes :

1) **daritzate**, *ils appellent* (= on appelle), et **daritzagu**, *nous appelons*, avec le sens transitif ;

2) **daritza**, *il s'appelle*, — **daritzate**, *ils s'appellent*, — **zaritzan**, *il s'appelait*, — **zaritzaten**, *ils s'appelaient*, avec le sens intransitif (pronominal).

f) **ORI!** (*hori*) : **TENEZ!** et **TO**, **TIENS-LE**, qui sont des exclamations impératives plutôt que des verbes proprement dits.

PROPOSITION FRANÇAISE				PROPOSITION BASQUE	
Toi	homme	<i>tiens</i>	{ le les	T-o → tzi → k	
	femme	<i>tiens</i>	{ le les	N-o → tzi → n	
Vous	singulier	<i>tenez</i>	{ le les	Ori { → t- → zu	
	pluriel	<i>tenez</i>	{ le les	Ori { → t- → zue	

4^o que la *voix active-dative* : **JARION**, LAISSER COULER, qui n'est, actuellement, employé qu'à l'indicatif présent et imparfait et seulement avec un complément direct à la 3^e personne. Ce verbe se comporte comme si son *o* était lettre pronominale d'un complément indirect à la 3^e personne du singulier.

Il prend le signe pluralisateur **zk** : **darizkot**, je les laisse couler (litt. : ils lui coulent par moi).

Transitifs-intransitifs. 97. Le basque a possédé quelques verbes qui avaient la forme transitive et le sens intransitif. Deux de ces verbes sont encore assez employés. Ce sont :

1^o **IRAUN**, DURER, que l'on retrouve souvent sous l'une ou l'autre des formes suivantes : **dirau**, il dure, — **diraute**, ils durent, — **zirauen**, il durait, — **zirauten**, ils duraient, — **dirauko**, il lui dure, — **dirautzu**, il vous dure, — **diraukote**, il leur dure ;

2^o **IDURITU**, SEMBLER, que l'on n'emploie plus que dans les formes impersonnelles : **dirudi**, il semble, — **lidurike**, il semblerait, — **ziru-dien**, il semblait, — **liduriket**, il me semblerait.

Ces verbes et certains autres comme : **iharduki**, résister, — **era-kutsi**, enseigner, — **ikhuzi**, laver, — **ebaki**, couper, etc., ont eu une conjugaison synthétique assez étendue, et même certains, complète. On peut reprendre ces vieilles formes... sans cependant en abuser.

Exercices.

Baigorri, Baïgorry
Afal-ondo, après souper
Aita, père
Anei-arreba, frères et sœurs
Aphez, prêtre
Bazter, pays
Behardun, nécessaires
Erhokeria, folie
Erostun, acheteur
Esku, main
Eskuara, basque (langue)
Gauza, chose
Guarda, douanier
Herra, haine
Ilhunbe, obscurité

Lagun, aide, camarade
Laster, course
Lurra, la terre
Ohe, lit
Punttako, plume (à écrire)
Zikin, saleté
Erne, alerte
Garbi, pur
Gocho, doux
Tink, ferme
Zar, mauvais
Bethi, toujours
Maiz, souvent
Miretsia-egon, admirer
Lo-egon, dormir.

A. — Les verbes intransitifs.

1. **Joan** ou **Johan**, aller. — 2. **Ebili** ou **Ibili**, marcher ou aller et venir. — 3. **Ethorri**, venir. — 4. **Jarraiki**, suivre. — 5. **Etcheki** ou **Atchiki**, tenir. — 6. **Etzan**, coucher ou gésir. — 7. **Egon**, rester ou demeurer (le *g* d'**egon** tombe souvent et *o* se ferme en *u* devant le signe pluralisateur **de** qui remplace parfois **zi** : **zagoden**, ils restaient, devient **zauden**).

I. VERSION. — 1. **Baigorriat zoazin guardak**. — 2. **Miretsia zagoen aphezaren punttako erneari**. (P. L.) — 3. **Lurra ez dago lo**. — 4. **Norat zoazte laster horietan?** — 5. **Gauza horiek ez doazke elgarrekin**. — 6. **Bethi zarrekin habila**. — 7. **Hemen datza gure anei-arrebak**. — 8. **Behardunen laguntzen zabilan**. — 9. **Lasterka zohazkon erostunak**. — 10. **Ilhunbeari maiz darraiko zikina**. (J. E.) — 11. **Ohe huntan natza**. (G. I.) — 12. **Erhokeria badabila bazterretan**. (J. S.-P.) — 13. **Norat othe noha?** (G. I.) — 14. **Zoazte lagunetarat**.

II. THÈME. — 1. Où vais-je ? — 2. La terre ne dort pas. — 3. Où allez-vous de ce train (dans ces courses) ? — 4. Les douaniers allaient à Baïgorry. — 5. Ces choses ne peuvent aller ensemble (l'une avec l'autre). — 6. Il admirait la plume alerte du prêtre. — 7. Ci-gisent mes frères et sœurs. — 8. La saleté suit souvent l'obscurité. — 9. Allez à vos camarades. — 10. Il allait aider les nécessaires. — 11. Je suis couché dans ce lit. — 12. La folie parcourt le pays. — 13. Tu vas toujours avec les méchants. — 14. Les acheteurs couraient (allaient en courant) [à lui].

B. — Les verbes transitifs.

1. **Jakin**, savoir. — 2. **Eraman**, emporter. — 3. **Egin**, faire. — 4. **Erabili**, faire aller ou mouvoir. — 5. **Eman**, donner. — 6. **Ikhus**, voir. — 7. **Erran**, dire. — 8. **Ezagutu**, connaître. — 9. **Erauntsi**, agir ou pousser à. — 10. **Iraun**, durer. — 11. **Ekharri**, porter. — 12. **Erasi**, jaser. — 13. **Eduki** ou **Iduki**, tenir (le *d* tombe presque toujours : d'où **dauka** pour **daduka**, il le tient).

I. VERSION. — 1. **Eskuara garbia eta tinka zerabilan**. — 2. **Aphez-zeri zaukan herria bat zarra**. — 3. **Afal-ondo gochoak zeramatzen**

elgarrekin anei-arrebek. (P. L.) — 4. Emadazu punttako bat. — 5. Ernea daukat guarda hori. — 6. Aitak othe daki eskuara? — 7. Baigorriat naraman laguna. — 8. Zerk hakharke hi hunat? — 9. Emaguzu eskua. — 10. Zer nahi zerasan bere erhokerian! — 11. Zer darama holako lasterrean? — 12. Errok guardari. — 13. Nuntik dakik gauza hori? — 14. Ilhunbeek zirauten. — 15. Behardunari emon gauza.

II. THÈME. — 1. Donnez-lui la main. — 2. Il parlait (mouvait) un basque pur et ferme. — 3. Je conduisais (emportais) mon camarade à Baigorri. — 4. Qu'est-ce qui t'amène ici? — 5. Donne-moi la main. — 6. Dans sa folie, il disait n'importe quoi. — 7. Dis-le au prêtre. — 8. D'où sais-tu cette chose? — 9. L'obscurité durait. — 10. Père sait-il le basque? — 11. Donnez-moi une plume. — 12. Il gardait aux prêtres une haine mauvaise. — 13. Quels doux après-souper ils passaient ensemble les frères et sœurs! — 14. Je le tiens pour camarade. — 15. Il ne savait pas le basque. — 16. Le sais-tu, toi?

CHAPITRE XVI

L'AUXILIAIRE

I. — La voix intransitive pure.

Auxiliaire principal. 98. *DA*, *il est* (inf. *izan*) présente plusieurs radicaux : *iz*, *i*, *z*. Il sert dans les propositions indicatives.

		INDICATIF	POTENTIEL	IMPÉRATIF
Présent		<i>Il est</i>	<i>Il peut être</i>	<i>Qu'il soit</i>
	S.-3 ^e	D -a	D -ateke	B -iz
	1 ^{re}	N -aiz -iz	N -aizateke	
	2 ^e	H -aiz- »	H -aizateke	
	Pl.-3 ^e	D -ire -ira	D -iretezke -iratezke	B -ire -ira
	1 ^{re}	G -are »	G -aretezke »	
Imparfait		<i>Il était</i>	<i>Il pouvait être</i>	En Basse-Navarre on emploie : 1° un potentiel sans suffixe-ke : <i>date</i> , — <i>naizate</i> , etc. 2° <i>gira</i> , — <i>zira</i> , etc. affectés du suffixe pluralisateur -de : <i>girade</i> , — <i>zirade</i> , etc.
	S.-3 ^e	Z -en	Z -atekeen, -iteken	
	1 ^{re}	Nint -zen -zan	Nint -zatekeen	
	2 ^e	Hint -zen »	Hint -zatekeen	
	Pl.-3 ^e	Z -iren	Z -iretezkeen, -iratezken	
	1 ^{re}	Gin -en	Gin -etezkeen-, -atezken	
Polit.	2 ^e	Zin -eten -ezten	Zin -etezketen, »	
		Zin -en	Zin -etezkeen, »	
	CONDITIONNEL		SUPPOSITIF et VOTIF	
		<i>Il serait</i>	<i>S'il était</i>	
	S.-3 ^e	L -izateke	Ba (suppositif) Ai (votif)	l -itz
	1 ^{re}	Nint -zateke		nint -z -za
2 ^e	Hint -zateke	hint -z »		
Pl.-3 ^e	L -iretezke -iratezke	l -ire -ira		
1 ^{re}	Gin -etezke -inatezke	gin -e -a		
2 ^e	Zin -etezkete -inatezketete	zin -ete -ezte		
Polit.	Zin -etezke -inatezke		zin -e -a	

Auxiliaire complémentaire. 99. DADI, il se trouve (inf. edin)
a pour radicaux : *adi, edi, ite, e*.
Il sert dans les propositions subjonctives.

		INDICATIF	POTENTIEL	IMPÉRATIF
Présent	S.-3 ^e	D -adi	D -iteke	B -edi
	1 ^{re}	Na -di	Na -iteke	
	2 ^e	Ha -di	Ha -iteke	Ha -di
	Pl.-3 ^e	D -itezi	D -itezke	B -itezi
	1 ^{re}	Ga -itezi	Ga -itezke	
	2 ^e	Za -itezte	Za -itezke	Za -itezte
Imparfait	Polit.	Za -itezi	Za -itezke	Za -itezi
	S.-3 ^e	Z -edin	Z -iteken	
	1 ^{re}	Nind -adin	Nint -eken	
	2 ^e	Hind -adin	Hint -eken	
	Pl.-3 ^e	Z -itezin	Z -itezken	
	1 ^{re}	Gin -tezin	Gin -tezken	
Polit.	2 ^e	Zin -tezten	Zin -tezketen	
		Zin -tezin	Zin -tezken	
		CONDITIONNEL	SUPPOSITIF et VOTIF	
S.-3 ^e	1 ^{re}	L -iteke	Ba (suppositif) Ai (votif)	l -edi nind -adi hind -adi l -itezi gin -tezi zin -tezte zin -tezi
		Nint -eke		
		Hint -eke		
		Pl.-3 ^e		
		L -itezke		
		Gin -tezke		
Polit.	2 ^e	Zin -tezketete		
		Zin -tezke		

II. — La voix dative simple.

Auxiliaire principal. 100. ZAIO, il lui est. Il a pour radicaux :
itzai, tzai et *zai*. Comme *da*, il s'emploie
dans les propositions indicatives.

		INDICATIF		POTENTIEL		
Présent	S.-3 ^e	Il lui est		Il peut lui être	S.-3 ^e et zue deviennent Ku-tzu et tzu après la diphtongue ai	
	1 ^{re}					
	2 ^e					
	Pl.-3 ^e					
	1 ^{re}					
	2 ^e					
Polit.						
Imparfait	S.-3 ^e	Il lui était		Il pouvait lui être	S.-3 ^e et zue deviennent Ku-tzu et tzu après la diphtongue ai	
	1 ^{re}					
	2 ^e					
	Pl.-3 ^e					
	1 ^{re}					
	2 ^e					
Polit.						

		CONDITIONNEL		SUPPOSITIF et VOTIF		
	S.-3 ^e	Il lui serait		S'il lui était	S.-3 ^e et zue deviennent Ku-tzu et tzu après la diphtongue ai	
	1 ^{re}					
	2 ^e					
	Pl.-3 ^e					
	1 ^{re}					
	2 ^e					
Polit.						

OBJET AU PLURIEL

						Élém. com.			Indicatif	Potentiel	Impératif
Présent	Il Je Tu Ils Ns Vs Pol.	les les les les les les	ns ns ns ns	vs vs vs vs	a..., ai..., as..., etc.	D D D D D D	Ga Ga Ga Ga Ga	Za Za Za Za	-itza -n -itzad -an -itzak » -itzazte -n -itzagu » -itzazue » -itzazu »	-itzazke -itzazket -itzazkek -n -itzazkete -itzazkegu -itzazkezue -itzazkezu	B -itza Itzak -n B -itzazte Itzazue Itzazu
Imparfait à préfixes seuls	Il Je Tu Ils Ns Vs Pol.	les les les les les les	ns ns	vs vs	avait..., avais..., etc.	Z N H Z Gin Zin Zin	Gin Gin	Zin Zin	-itzan -itzan -itzan -itzazten -itzan -itzazten -itzan	-itzazken -itzazken -itzazken -itzazketen -itzazken -itzazken -itzazken	
à préf. et suf.	Il Je Tu Ils Ns Vs Pol.	les les les les les les	ns ns	vs vs	aurait..., aurais..., etc.	L N H L Gin Zin Zin	Gin Gin	Zin Zin	-itzazke -itzazke -itzazke -itzazkete -itzazke -itzazkete -itzazke	Ba (suppositif) Ai (votif) gin gin zin zin	-itza -itza -itza -itzazte -itza -itzazte -itza
à préf. et suf.	Je Tu Ns Vs Pol.	ns ns	vs vs	avais..., etc.	Zin Gin Zin Gin Gin	Indicatif	Potentiel	Conditionnel	Suppositif	Ba ou Ai	-itza -itza -itza -itzazte -itza -itzazte -itza

OBJET AU SINGULIER

						Elém. com.			Indicatif	Potentiel	Impératif
Présent	Il Je Tu Ils Ns Vs Pol.	P P P P P P	m' m' m' m'	t' t' t'	a..., ai..., as..., etc.	D D D D D D	N N N N N	H H H	-eza -ezad -an -ezak » -ezate -n -ezagu » -ezazue » -ezazu »	-ezake -ezaket -ezakek -n -ezakete -ezakegu -ezakezue -ezakezu	B -eza Eza -k-n B -ezate Ezazue Ezazu
Imparfait à préfixes seuls	Il Je Tu Ils Ns Vs Pol.	P P P P P P	m' m'	t' t'	avait..., avais..., etc.	Z N H Z Gin Zin Zin	Nind Nind	Hind Hind	-eza... n -eza » -eza » -ezate » -eza » -ezate » -eza »	-ezaken -ezaken -ezaken -ezaketen -ezaken -ezaketen -ezaken	
à préf. et suf.	Je Tu Ns Vs Pol.	m' m'	t' t'	avais..., etc.	L N H L Gin Zin Zin	Nind Nind	Hind Hind	-ezake -ezake -ezake -ezakete -ezake -ezakete -ezake	Ba (suppositif) Ai (votif) nind nind hind hind zin zin	-eza -eza -eza -ezate -eza -ezate -eza	-ezat -ezak -ezagu -ezazue -ezazu

Auxiliaire complémentaire. 103. DEZA, il a (inf. izan). Il a pour radical eza, qui se réduit à za après un d ou un l.

OBJET AU PLURIEL														
Présent	Il Je Tu Ils Ns Vs Pcl.	les les les les les les	ns ns ns ns ns	vs vs vs vs vs	a..., ai..., as..., etc.	Préfixes com.			Indicatif	Potentiel	Impératif			
						D D D D D D D	Ga Ga Ga Ga Ga	Za Za Za Za						
									-itu -itut -ituk -n -ituzte -itugu -ituzue -ituzu	-ituzke -ituzket -ituzkek -n -ituzkete -ituzkegu -ituzkezue -ituzkezu	B -itu Ituk -n B -ituzte Ituzue Ituzu			
Imparfait	Il Je Tu Ils Ns Vs Pol.	les les les les les les	ns ns	vs vs	avait..., avais..., etc.	Z N H Z Gin Zin Zin	Gin Gin	Zin Zin	-ituen -ituen -ituen -ituzten -ituen -ituzten -inituen	-ituzkeen -ituzkeen -ituzkeen -ituzketen -ituzkeen -ituzketen -ituzkeen				
						Conditionnel			Suppositif et Votif					
Imparfait	Il Je Tu Ils Ns Vs Pol.	les les les les les les	ns ns	vs vs	aurait..., aurais..., etc.	L N H L Gin Zin Zin	Gin Gin	Zin Zin	-ituzke -ituzke -ituzke -ituzkete -ituzke -ituzkete -ituzke	Ba (suppositif) Ai (votif)	I n h I gin zin zin	gin gin	zin zin	-itu -itu -itu -ituzte -itu -ituzte -itu
						Él. com. — Indicatif			Potentiel	Condition.	Suppositif			
Imparfait	Je Tu Ns Vs Pol.	ns ns ns	vs vs	avais..., etc.		Gin Gin Gin	Zin Zin	-itudan -itukan -itugun -ituzuen -ituzun	-ituzkedan -ituzkekan -ituzkegun -ituzkezuen -ituzkezun	-ituzket -ituzkek -ituzkegu -ituzkezue -ituzkezu	Ba ou Ai	gin gin gin	zin zin	-itut -ituk -itugu -ituzue -ituzu

IV. — La voix active-dative.

Auxiliaire principal. 104. DERAKO, il le lui a. C'est la forme dative de du, et a pour radical erau, dont l'r tombe souvent. D'où les formes : dauku pour deraku, — dautzu pour derautzu, etc.

OBJET AU SINGULIER

				Indicatif			Potentiel					
Présent				D	-erau	à lui = ko à eux = e à moi = t à ns = ku à toi = k(i) à vs = tze-tzu	(a) -t	D	-erauke	à lui = o à eux = e à moi = t à ns = gu à toi = k(i) à vs = zue-zu	(a) -t	
Il	Je	le	lui, à moi, à toi leur, à nous, à vous	D	-erau		(a) -k	D	-erauke		(a) -k	
Tu	le	D		-erau	(a) -te		D	-erauke	(a) -te			
Ils	le	D		-erau	(a) -gu		D	-erauke	(a) -gu			
Nous	le	D		-erau	(a) -zue		D	-erauke	(a) -zue			
Vous	le	D		-erau	(a) -zu		D	-erauke	(a) -zu			
Pol.	le	D		-erau								
Imparfait				Z	-erau	à lui = ko à eux = e à moi = t à ns = ku à toi = k(i)-n à vs = tze-tzu	an	Z	-erauke	à lui = ko à eux = e à moi = t à ns = gu à toi = k(i)-n à vs = tze-zu	an	
Il	Je	le	lui, à moi, à toi leur, à nous, à vous	N	-erau		ou	N	-erauke		ou	
Tu	le	H		-erau	n		H	-erauke	n			
Ils	le	Z		-erau	(a) te-n		Z	-erauke	(a) te-n			
Nous	le	Gin		-erau	an ou n		Gin	-erauke	an ou n			
Vous	le	Zin		-erau	(a) te-n		Zin	-erauke	(a) te-n			
Pol.	le	Zin		-erau	an ou n		Zin	-erauke	an ou n			
				Conditionnel			Suppositif et votif					
				L	-erauke	à lui = o à eux = e à moi = t à ns = gu à toi = k(i)-n à vs = zue-zu	(a) te (a) te	Ba ou Ai	I	-erau	à lui = ko à eux = e à moi = t à ns = ku à toi = k(i)-n à vs = tze-tzu	(a) te (a) te
Il	Je	le	lui, à moi, à toi leur, à nous, à vous	N	-erauke				n	-erau		
Tu	le	H		-erauke	h				-erau			
Ils	le	L		-erauke	I				-erau			
Nous	le	Gin		-erauke	gin				-erau			
Vous	le	Zin		-erauke	zin				-erau			
Pol.	le	Zin		-erauke	zin				-erau			

OBJET AU PLURIEL				Indicatif		Potentiel	
Présent				D -erauzki D -erauzki D -erauzki D -erauzki D -erauzki D -erauzki D -erauzki	à lui = o à eux = te à moi = t à ns = gu à toi = k(i) à vs = zue-zu	D -erauzkike D -erauzkike D -erauzkike D -erauzkike D -erauzkike D -erauzkike D -erauzkike	à lui = o à eux = te à moi = t à ns = gu à toi = k(i) à vs = zue-zu
				(a) -t (a) -k (a) -te (a) -gu (a) -zue (a) -zu		(a) -t (a) -k (a) -te (a) -gu (a) -zue (a) -zu	
Imparfait				Z -erauzki N -erauzki H -erauzki Z -erauzki Gin -erauzki Zin -erauzki Zin -erauzki	à lui = o à eux = te à moi = t à ns = gu à toi = k(i)-n à vs = zue-zu	Z -erauzkike N -erauzkike H -erauzkike Z -erauzkike Gin -erauzkike Zin -erauzkike Zin -erauzkike	à lui = o à eux = te à moi = t à ns = gu à toi = k(i)-n à vs = zue-zu
				an ou n (a) -ten an ou n (a) -ten an ou n		an ou n (a) -ten an ou n (a) -ten an ou n	
				Conditionnel		Suppositif et Votif	
				L -erauzkike N -erauzkike H -erauzkike L -erauzkike Gin -erauzkike Zin -erauzkike Zin -erauzkike	à lui = o à eux = te à moi = t à ns = gu à toi = k(i)-n à vs = zue-zu	I -erauzki n -erauzki h -erauzki I -erauzki gin -erauzki zin -erauzki zin -erauzki	à lui = o à eux = te à moi = t à ns = gu à toi = k(i)-n à vs = zue-zu
				(a) te (a) te		(a) te (a) te	

OBJET AU SINGULIER												
				Indicatif		Potentiel		Impératif				
Présent	Il	le	lui, à moi, à toi leur, à nous, à vous	D	-ieza	à lui = o à eux = e à moi = d à nous = gu à toi = k(i) à vs = zue-zu	D	-iezake	à lui = o à eux = te à moi = d à nous = gu à toi = k(i) à vs = zue-zu			
	Je	le		D	-ieza		(a) -t	D		-iezake	(a) -t	
	Tu	le		D	-ieza		(a) -k	D		-iezake	(a) -k	
	Ils	le		D	-ieza		(a) -te	D		-iezake	(a) -te	
	Ns	le		D	-ieza		(a) -gu	D		-iezake	(a) -gu	
	Vs	le		D	-ieza		(a) -zue	D		-iezake	(a) -zue	
	Pol.	le		D	-ieza		(a) zu	D		-iezake	(a) -zu	
Imparfait	Il	le	lui, à moi, à toi leur, à nous, à vous	Z	-ieza	à lui = o à eux = te à moi = d à nous = gu à toi = k(i)-n à vs = zue-zu	Z	-iezake	à lui = o à eux = te à moi = d à nous = gu à toi = k(i) à vs = zue-zu			
	Je	le		N	-ieza		an	N		-iezake	ou	
	Tu	le		H	-ieza		n	H		-iezake	n	
	Ils	le		Z	-ieza		(a)-ten	Z		-iezake	(a)-ten	
	Ns	le		Gin	-ieza		an ou n	Gin		-iezake	an ou n	
	Vs	le		Zin	-ieza		(a)-ten	Zin		-iezake	(a)-ten	
	Pol.	le		Zin	-ieza		an ou n	Zin		-iezake	an ou n	
				Conditionnel		Suppositif et Votif						
	Il	le	lui, à moi, à toi leur, à nous, à vous	L	-iezake	à lui = o à eux = e à moi = t à nous = gu à toi = k(i) à vs = zue-zu	Ba ou Ai	I	-ieza	à lui = o à eux = e à moi = t à nous = gu à toi = k(i) à vs = zue-zu		
	Je	le		N	-iezake			(a) -te	n		-ieza	(a) -te
	Tu	le		H	-iezake			(a) -te	h		-ieza	(a) -te
	Ils	le		L	-iezake			(a) -te	I		-ieza	(a) -te
	Ns	le		Gin	-iezake			(a) -te	gin		-ieza	(a) -te
	Vs	le		Zin	-iezake			(a) -te	zin		-ieza	(a) -te
	Pol.	le		Zin	-iezake			(a) -te	zin		-ieza	(a) -te

Auxiliaire complémentaire. 105. Diezo, il le lui a. C'est la voix active-dative de izan, et ses radicaux sont *ieza* et *eza*.

OBJET AU PLURIEL											
			Indicatif				Potentiel				Impératif
Présent			<div><div><div>Il les</div><div>Je les</div><div>Tu les</div><div>Ils les</div><div>Ns les</div><div>Vs les</div><div>Pol. les</div></div><div>lui, à moi, à toi ait leur, à nous, à vous</div></div> <div><div>D -ietza</div><div>D -ietza</div><div>D -ietza</div><div>D -ietza</div><div>D -ietza</div><div>D -ietza</div><div>D -ietza</div></div> <div><div>à eux = te</div><div>à ns = gu</div><div>à vs = zue-zu</div></div> <div><div>(a) t</div><div>(a) k</div><div>(a) te</div><div>(a) gu</div><div>(a) zue</div><div>(a) zu</div></div>				<div><div>D -ietzake</div><div>D -ietzake</div><div>D -ietzake</div><div>D -ietzake</div><div>D -iezatke</div><div>D -ietzake</div><div>D -ietzake</div></div> <div><div>à eux = te</div><div>à ns = gu</div><div>à vs = zue-zu</div></div> <div><div>(a) t</div><div>(a) k</div><div>(a) te</div><div>(a) gu</div><div>(a) zue</div><div>(a) zu</div></div>				<div><div>B-ietza</div><div>Ietza</div><div>B-ietza</div><div>Ietza</div><div>Ietza</div></div> <div><div>à eux = te</div><div>à ns = gu</div><div>à vs = zue-zu</div></div> <div><div>(a) k</div><div>(a) zue</div><div>(a) zu</div></div>
Imparfait			<div><div><div>Il les</div><div>Je les</div><div>Tu les</div><div>Ils les</div><div>Ns les</div><div>Vs les</div><div>Pol. les</div></div><div>lui, à moi, à toi eût leur, à nous, à vous</div></div> <div><div>Z -ietza</div><div>N -ietza</div><div>H -ietza</div><div>Z -ietza</div><div>Gin -ietza</div><div>Zin -ietza</div><div>Zin -ietza</div></div> <div><div>à eux = te</div><div>à ns = gu</div><div>à vs = zue-zu</div></div> <div><div>an</div><div>ou</div><div>n</div><div>(a) ten</div><div>an ou n</div><div>(a) ten</div><div>an ou n</div></div>				<div><div>Z -ietzake</div><div>N -ietzake</div><div>H -ietzake</div><div>Z -ietzake</div><div>Gin -ietzake</div><div>Zin -ietzake</div><div>Zin -ietzake</div></div> <div><div>à eux = te</div><div>à ns = gu</div><div>à vs = zue-zu</div></div> <div><div>an</div><div>ou</div><div>n</div><div>(a) ten</div><div>an ou n</div><div>(a) ten</div><div>an ou n</div></div>				
			Conditionnel				Suppositif et Votif				
			<div><div><div>Il les</div><div>Je les</div><div>Tu les</div><div>Ils les</div><div>Ns les</div><div>Vs les</div><div>Pol. les</div></div><div>lui, à moi, à toi aurait leur, à nous, à vous</div></div> <div><div>L -ietzake</div><div>N -ietzake</div><div>H -ietzake</div><div>L -ietzake</div><div>Gin -ietzake</div><div>Zin -ietzake</div><div>Zin- ietzake</div></div> <div><div>à eux = te</div><div>à ns = gu</div><div>à vs = zue-zu</div></div> <div><div>(a) te</div><div>(a) te</div></div>				<div><div><div>Ba ou Ai</div><div>I</div><div>n</div><div>h</div><div>I</div><div>gin</div><div>zin</div><div>zin</div></div><div><div>-ietza</div><div>-ietza</div><div>-ietza</div><div>-ietza</div><div>-ietza</div><div>-ietza</div><div>-ietza</div></div><div><div>à eux = te</div><div>à ns = gu</div><div>à vs = zue-zu</div></div><div><div>(a) te</div><div>(a) te</div></div></div>				

OBJET AU SINGULIER										OBJET AU PLURIEL									
Indicatif					Potentiel					Indicatif					Potentiel				
Présent	Il	D	-io	à eux = te	-t -k -n -te -gu -zue -zu	Il l'a (à lui — à eux)	D	-ioke	à eux = te	-t -k -te -gu -zue -zu	D	-iotza	à eux = te	-t -k -te -gu -zue -zu	D	-iotzake	à eux = te	-t -k -te -gu -zue -zu	
	Je	D	-io			D	-ioke	D			-iotza	D			-iotzake				
	Tu	D	-io			D	-ioke	D			-iotza	D			-iotzake				
	Ils	D	-io			D	-ioke	D			-iotza	D			-iotzake				
	Ns	D	-io			D	-ioke	D			-iotza	D			-iotzake				
	Vs	D	-io			D	-ioke	D			-iotza	D			-iotzake				
	Pol.	D	-io			D	-ioke	D			-iotza	D			-iotzake				
	Imparfait	Il	Z			-io	à eux = te	n ou en ten n - en ten n - en			Il l'avait (à lui — à eux)	Z			-ioke	à eux = te			n - en ten n - en ten n - en
Je		Z	-io	N	-ioke	N			-iotza	N	-iotzake								
Tu		H	-io	H	-ioke	H			-iotza	H	-iotzake								
Ils		Z	-io	Z	-ioke	Z			-iotza	Z	-iotzake								
Ns		Gin	-io	Gin	-ioke	Gin			-iotza	Gin	-iotzake								
Vs		Zin	-io	Zin	-ioke	Zin			-iotza	Zin	-iotzake								
Pol.		Zin	-io	Zin	-ioke	Zin			-iotza	Zin	-iotzake								
Conditionnel		Il	L	-ioke	à eux = te	te te			Il l'aurait (à lui — à eux)	Ba	-lio	à eux = te	te te	L	-iotzake		à eux = te	te te	
	Je	N	-ioke	»			-nio	N		-iotzake	»			-niotza					
	Tu	H	-ioke	»			-hio	H		-iotzake	»			-hio					
	Ils	L	-ioke	»			-lio	L		-iotzake	»			-liotza					
	Ns	Gin	-ioke	»			-ginio	Gin		-iotzake	»			-giniotza					
	Vs	Zin	-ioke	»			-zinio	Zin		-iotzake	»			-ziniotza					
	Pol.	Zin	-ioke	»			-zinio	Zin		-iotzake	»			-ziniotza					

Auxiliaire supplémentaire. 106. *dio*, *il le lui a*. Il s'emploie au lieu de *derauko* quand le complément direct et le complément indirect sont tous les deux à la 3^e personne. Son radical est *io*.

V. — Un auxiliaire défectif.

Diro. 107. C'est un *auxiliaire transitif* n'ayant que la voix active simple dont la valeur est assez proche de **deza** auquel il peut se substituer souvent. En voici les formes actuellement employées :

1^o dans la série du présent :

OBJET AU SINGULIER									
					Parties communes			Indicatif	Potentiel
Il	Je	Tu	Ils	Nous	D	N	H		
					D	N	H	-iro	-iroke
					D	N	H	-iro -t	-iroke -t
					D	N	H	-iro -k ou n	-iroke -k ou n
					D	N	H	-iro -te	-iroke -te
					D	N	H	-iro -gu	-iroke -gu
					D	N	H	-iro -zue	-iroke -zue
					D	N	H	-iro -zu	-iroke -zu

OBJET AU PLURIEL									
Il	Je	Tu	Ils	Nous	D	N	H		
					D	N	H	-itiro	-itirozke
					D	N	H	-itiro -t	-itirozke -t
					D	N	H	-itiro -k ou n	-itirozke -k ou n
					D	N	H	-itiro -te	-itirozke -te
					D	N	H	-itiro -gu	-itirozke -gu
					D	N	H	-itiro -zue	-itirozke -zue
					D	N	H	-itiro -zu	-itirozke -zu

2^o dans la série de l'imparfait :

OBJET AU SINGULIER									
					Indicatif	Potentiel	Conditionnel	Suppositif	
Il	Je	Tu	Ils	Nous	Z	Z	L	Ba -l	-iro
					N	N	N	» -n	»
					H	H	H	» -h	»
					Z	Z	L	» -l	-irote
					Gin	Gin	Gin	» -gin	-iro
					Zin	Zin	Zin	» -zin	-irote
					Zin	Zin	Zin	» -zin	-iro

OBJET AU PLURIEL									
Il	Je	Tu	Ils	Nous	Z	Z	L	Ba -l	-itiro
					N	N	N	»	»
					H	H	H	»	»
					Z	Z	L	»	-itirozke
					Gin	Gin	Gin	»	-itirozke
					Zin	Zin	Zin	»	-itirozke
					Zin	Zin	Zin	»	-itirozke

Remarque. — **Iron**, ayant déjà par lui-même le sens potentiel, on l'emploie très souvent soit au potentiel, soit au conditionnel, sans le suffixe modal **-ke**, à moins que ce suffixe ne soit précédé du signe pluralisateur **z**. On dit : **liro**, *il pourrait le* ; on dira toujours : **lirozke**, *il pourrait les*.

Exercices.

Les formes que nous avons données de l'auxiliaire sont des formes régulières ; elles seront comprises par tous ceux qui sont quelque peu familiarisés avec la langue basque. Mais, sur les lèvres et même dans les textes, elles sont souvent contractées ou altérées. Ainsi :

1^o la consonne **r** tombe souvent entre deux voyelles, ce qui entraîne aussi la chute de la voyelle la plus fermée de celles qui viennent à se rencontrer : **derauku** devient **dauku** ;

2^o la voyelle la plus fermée d'une diphtongue tend à tomber : **derauko** devient **dako**, et **ziezon** se dit et s'écrit : **zefon**. Au

lieu de se diphtonguer avec l'*u* initial du radical, l'*a* final du préfixe pronominal disparaît parfois : **haut** devient **hut**.

3° l'*a* de la diphtongue *ai* devient souvent, par assimilation, *e* quand il est suivi du suffixe pronominal *-e* : **zaie** devient **zeie**. D'ailleurs, par analogie avec **diote** sans doute, au lieu de **zaie** ou **zeie**, on dit souvent : **zaiote**, *il est à eux*.

4° le suffixe modal *-ke* est actuellement transporté d'ordinaire après le suffixe pronominal du complément indirect. Au lieu de **zaikéo**, on dit : **zaioke**, et pour **deraukegu** : **deraukuke** ou **daukuke**.

En tenant compte de ces remarques, *reconstituer les formes régulières* et donner le sens des expressions :

Dezagun, — **Daukute**, — **Zaukun**, — **Zakon**, — **Zakote**, — **Zako**, — **Daukuzun**, — **Dautazue**, — **Bazako**, — **Zitut**, — **Dezazun**, — **Daukuten**, — **Bailuzkete**, — **Dautzuet**, — **Zautak**.

A propos de DIO. Dans certaines régions, au lieu de : **dio**, on conjugue : **dako**, — **dakot**, — **dakok**, — **dakote**, etc. Et à l'imparfait : **zakon** ou **zankon**, — **nankon** ou **nakon**, etc.

CHAPITRE XVII

AUTRES FORMES PRINCIPALES

I. — Les formes principales particulières.

La forme intensive. 108. Quand le verbe d'une proposition principale ou indépendante vient en tête de la proposition, on donne souvent au verbe une forme particulière dite *intensive*.

1° On obtient cette forme en préfixant au verbe la particule **ba** : **Bazen mediku bat**, *il y avait un médecin*.

2° L'adjonction de cette particule n'entraîne aucune variation dans la forme même du verbe.

On emploie aussi la forme intensive quand on veut insister sur le verbe ou sur le sens affirmatif de la proposition, comme aussi dans d'autres cas particuliers : **Gizon bat badugu**, *certes, nous avons un homme*.

La forme interrogative. 109. Pour renforcer une interrogation ou simplement l'indiquer, on se sert de la forme dite *interrogative*.

1° On obtient cette forme en ajoutant au verbe le suffixe *-a*. Ce suffixe, qui équivaut à la locution française *est-ce que*, peut affecter toutes les formes de l'indicatif, du potentiel et du conditionnel : **Ez naiza, ni ere, Eskualduna ?** *ne suis-je pas basque, moi aussi ?*

2° Ce suffixe s'ajoute :

a) purement et simplement aux formes verbales terminées par une consonne ou par un *i* : **Dakia norat dohan ?** *sait-il où il va ?*

b) par l'intermédiaire d'un *i* euphonique, aux formes terminées par *o* ou par *u* : **Ez duguia ikusiko ?** *ne le verrons-nous pas ?*

c) les formes qui se terminent par *a*, changent cette lettre en *e* devant l'*a* interrogatif et, parfois, entre les deux voyelles, on insère un *i* euphonique : **Jin direa** ou **direia ?** *sont-ils venus ?*

II. — Le traitement.

Caractéristiques du traitement. 110. Le traitement n'est, en somme, qu'un complément d'intérêt inséré dans la forme verbale. Aussi :

1^o le *traitement masculin* est-il caractérisé par la lettre **k** qui devient **i** devant l'*a* euphonique introduisant le suffixe pronominal du sujet (cf. n^o 85, 2^o) : **Eman dik**, *il (te) l'a donné* ; **eman zioiat**, *je (te) le lui ai donné* ;

2^o le *traitement féminin* est-il caractérisé par la lettre **n** : **Eman din**, *il (te) l'a donné* ; **eman zionat**, *je (te) le lui ai donné* ;

3^o le *traitement respectueux* est-il caractérisé par la syllabe **zu** qui se mouille, très souvent, en **-chu** pour marquer l'affection : **Erran ziozut**, *je (vous) le lui ai dit*.

Ces caractéristiques du traitement ne sauraient se trouver dans une forme verbale où la 2^e personne du singulier ou du pluriel est déjà représentée par un signe pronominal.

Variations que le traitement entraîne. 111. L'introduction de la caractéristique du traitement dans une forme verbale y entraîne

les variations suivantes :

1^o Le préfixe pronominal représentant le sujet (v. intransitifs) ou l'objet (v. transitifs) à la 3^e personne est toujours **z**, même à la série du présent : **ziabilak**, *il (te) marche*. **Duk**, *il (t') est*, et **dik**, *il (t') a*, sont les seules exceptions.

2^o L'*a* initial du radical devient souvent **ia** à la série du présent : **niabilak**, *je (te) marche*.

3^o Aux voix datives, si le suffixe pronominal représentant le complément indirect est une consonne (*t*, *k* ou *n*), entre cette consonne et la caractéristique du traitement, on intercale un *a* euphonique : **zathorkedak**, *il (te) me vient*.

4^o La désinence de l'imparfait devient **-an** après *k* et *n*, et se réduit à **-n**, après la syllabe *zu* : **eman ziokan**, *il (te) le lui donna* ; **eman ziozun**, *il (vous) le lui donna*.

Voix intransitive pure. 112. La caractéristique du traitement se place : 1) à la fin de la forme verbale au présent, — 2) devant la désinence du temps à l'imparfait.

DA			
	Indicatif	Potentiel	Conditionnel
	<i>Il (t') est</i>	<i>Il (te) peut être</i>	
S. - 3 ^e	D -u } -k	D -uke } -k	
1 ^{re}	Na -u }	Na -uke }	
Pl. - 3 ^e	D -itu } -n	D -ituzke }	
1 ^{re}	Ga -itu } -zu	Ga -ituzke }	
	<i>Il (t') était</i>	<i>Il pouvait (t') être</i>	<i>Il (te) serait</i>
S. - 3 ^e	Z -u } -k -an	Z -uke }	Gin -ituzke }
1 ^{re}	Nind -u }	Nind -uke }	L -uke }
Pl. - 3 ^e	Z -itu } -n -an	Z -ituzke }	Nind -uke }
1 ^{re}	Gin -itu } -zu - n	Gin -ituzke }	L -ituzke }
DAGO			
	<i>Il (te) reste</i>	<i>Il peut (te) rester</i>	
S. - 3 ^e	Z -iago } -k	Z -iagoke }	
1 ^{re}	N -iago }	N -iagoke }	
Pl. - 3 ^e	Z -iagozi } -n	Z -iagozke }	
1 ^{re}	G -iagozi } -zu	G -iagozke }	
	<i>Il (te) restait</i>	<i>Il pouvait (te) rester</i>	<i>Il (te) resterait</i>
S. - 3 ^e	Z -ego } -k -an	Z -egoke }	L -egoke }
1 ^{re}	Nind -ago }	Nind -agoke }	Nind -agoke }
Pl. - 3 ^e	Z -egoz } -n -an	Z -egozke }	L -egozke }
1 ^{re}	Gin -agoz } -zu - n	Gin -agozke }	Gin -agozke }

Voix dative simple. 113. La caractéristique du traitement se place : 1) à la fin de la forme verbale au présent, — 2) devant la désinence du temps à l'imparfait.

Z A I O											
				Indicatif			Potentiel				
Présent	Il	lui	me	Ziai	o	ta	k	Ziaike	o	da	k
		leur	nous		e	ku			e	gu	
	Je	lui		Niatzai	o		n	Niatzaike	o		n
		leur			e				e		
	Ils	lui	me	Ziaizki	o	da	zu	Ziaizkike	o	da	zu
	leur	nous	ziaiz ← → te		gu			ziaizke ← → te		gu	
Nous	lui		Giatzaizki	o			Giatzaizkike	o			
	leur		giatzaiz ← → te					giatzaizke ← → te			
Imparfait	Il	lui	me	Zitzai	o	ta	kan	Zitzaike	o	da	kan
		leur	nous		e	ku			e	gu	
	Je	lui		Nintzai	o		nan	Nintzaike	o		nan
		leur			e				e		
	Ils	lui	me	Zitzaizki	o	da	zun	Zitzaizkike	o	da	zun
	leur	nous	Zitzaiz ← → te		gu			zitzaizke ← → te		gu	
Nous	lui		Gintzaizki	o			Gintzaizkike	o			
	eur		gintzaiz ← → te					gintzaizke ← → te			

DAGOKO																												
					Indicatif			Potentiel																				
Présent	Il	lui	me	Ziago	{	ko	ta	k	Ziagoke	{	o	da	k															
		leur	nous												te	ku		e	gu									
	Je	lui	me											Niago	{	ko	te	n	Niagoke	{	o	da	n					
		leur	nous																						te		e	
	Ils	lui	me																					Ziagozki	{	o	da	n
	leur	nous	ziagoz ←→te	gu	ziagozke ←→te	gu																						
Nous	lui		Giagozki	{	o		zu	Giagozkike	{	o		zu																
	leur		giagoz ←→te					giagozke ←→te																				

Imparfait	Il	lui	me	Zego	{	ko	ta	kan	Zegoke	{	o	da	kan															
		leur	nous												te	ku		e	gu									
	Je	lui												Nindago	{	ko	te	nan	Nindagoke	{	o	da	nan					
		leur	me																						te		e	
	Ils	lui	me																					Zegozki	{	o	da	nan
	leur	nous	zegoz ←→te	gu	zegozke ←→te	gu																						
Nous	lui		Ginagozki	{	o		zun	Ginagozkike	{	o		zun																
	leur		ginagoz ←→te					ginagozke →→te																				

Voix active simple. 114. La caractéristique du traitement se place : 1) devant le signe pronominal qui représente le sujet, quand ce signe est en suffixe ; — 2) à la fin de la forme verbale ou devant la désinence de l'imparfait, quand le signe pronominal du sujet est en préfixe.

DU											
			Indicatif					Potentiel			
Présent											
Il	le	me	D	Nia	-i	k	D	Nia	-ike	k	
	les	nous	D	Gia	-iti	n zu	D	Gia	-itizke	n zu	
Je	le		D		-i	n	D		-ike	n	at
	les		D		-iti	zu	D		-itizke	zu	t
Ils	le	me	D	Nia	-i	n	D	Nia	-ike	n	e
	les	nous	D	Gia	-iti	n zu	D	Gia	-itizke	n zu	
Nous	le		D		-i	n	D		-ike	n	agu
	les		D		-iti	n zu	D		-itizke	n zu	gu
Imparfait											
Il	le		Z		-i		Z		-ike		
	les				-iti	kan			-itizke	kan	L
Je	le		N		-i		N		-ike		N
	les				-iti				-itizke		
Ils	le		Z		-ite	nan	Z		-ikete	nan	L
	les				-itizte				-itizkete		
Nous	le		Gin		-i	zun	Gin		-ike	zun	Gin
	les				-iti				-itike		
Il		me	Nind	-i		kan	Nind	-ike			k
		nous	Gind	-iti			Gind	-itizke			
Ils		me	Nind	-ite		nan	Nind	-ikete			n
		nous	Gind	-itizte		zun	Gind	-itizkete			zu

DARAMA

Indicatif

Potentiel

Présent

Il	le	me	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les	le	les
----	----	----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

Voix active-dative. 115. La caractéristique du traitement se place après le suffixe pronominal du complément indirect et devant celui du sujet au présent, devant la désinence temporelle à l'imparfait.

ZERAUKO et DARAMAKO					OBJET AU SINGULIER											
					Indicatif					Potentiel						
Présent																
Il	le	lui	me		Z	arama...	ko	ta	k		Z	aramake...	o	da	k	
		leur	nous				(i)e	ku	zu				at	e	gu	
Je	le	lui			Z	arama...	ko		i	at	Z	aramake...	o		i	at
		leur					(i)e	zu	t				e	zu	t	
Ils	le	lui	me		Z	arama...	ko	ta	i	e	Z	aramake...	o	da	i	e
		leur	nous				(i)e	ku	zu					zu		
Nous	le	lui			Z	arama...	ko		i	agu	Z	aramake...	o		i	agu
		leur					(i)e	zu	gu				e	zu	gu	
Imparfait																
Il	le	lui	me		Z	arama...	ko	ta	kan		Z	aramake...	o	da		
		leur	nous				(i)e	ku	zun				e	gu	kan	
Je	le	lui			N	arama...	ko		kan		N	aramake...	o			
		leur					(i)e	zun	e				nan			
Ils	le	lui	me		Z	arama...	ko	ta	kan	te	Z	aramake...	o	da	te	
		leur	nous				(i)e	ku	zun				e	gu	zun	
Nous	le	lui			Gin	arama...	ko		kan		Gin	aramake...	o			
		leur					(i)e	zun	e				nan	zun		

ZERAUKO et DARAMAKO										OBJET AU PLURIEL									
Indicatif										Potentiel									
Présent																			
Il	les	lui	me	Z	arama...	-zki	o	da	k	Z	arama...	-zkike	o	da	k				
		leur	nous			-z	te	gu	n			zu		-zke	te	gu	zu		
Je	les	lui		Z	arama...	-zki	o		i	Z	arama...	-zkike	o		i				
		leur				-z	te		n			zu	at	-zke	te		zu	at	
Ils	les	lui	me	Z	arama...	-zki	o	da	i	Z	arama...	-zkike	o	da	i				
		leur	nous			-z	te	gu	n			zu	e	-zke	te	gu	n	zu	e
Nous	les	lui		Z	arama...	-zki	o		i	Z	arama...	-zkike	o		i				
		leur				-z	te		n			zu	agu	-zke	te		zu	agu	
Imparfait																			
Il	les	lui	me	Z	arama...	-zki	o	da	kan	Z	arama...	-zkike	o	da					
		leur	nous			-z	te	gu	n			zun		-zke	te	gu		kan	
Je	les	lui		N	arama...	-zki	o		kan	N	arama...	-zkike	o						
		leur				-z	te		n			zun		-zke	te				
Ils	les	lui	me	Z	arama...	-zki	o	da	kan	Z	arama...	-zkike	o	da					
		leur	nous			-z	te	gu	te			nan	zun	-zke	te	gu	te	nan	
Nous	les	lui		Gin	arama...	-zki	o		kan	Gin	arama...	-zkike	o						
		leur				-z	te		n			zun		-zke	te			zun	
Conditionnel																			
Objet au singulier										Objet au pluriel									
Il		lui	me	L	arama...		o	da		L	arama...	-zkike	o	da					
		leur	nous				e	gu	k					-zke	t	gu		k	
Je		lui		N	arama...		o			N	arama...	-zkike	o						
		leur					e		n					-zke	te			n	
Ils		lui	me	L	arama...		o	da		L	arama...	-zkike	o	da					
		leur	nous				e	gu	zu					-zke	te	gu	te		
Nous		lui		Gin	arama...		o			Gin	arama...	-zkike	o						
		leur					e							-zke	te			zu	

DIO		OBJET AU SINGULIER									
		Indicatif				Potentiel				Conditionnel	
Présent											
Il	le	lui	Zio	k	at	Zioke	k	at			
		leur	» -te	n		zu	» -te				
Je	le	lui	Zio	i	t	Zioke	i	t			
		leur	» -te	n		zu	» -te				
Ils	le	lui	Zio	i	e	Zioke	i	e			
		leur	» -te	n		zu	» -te				
Nous	le	lui	Zio	i	agu	Zioke	i	agu			
		leur	» -te	n		zu	» -te				
Imparfait											
Il	le	lui	Zio	kan		Zioke	kan		Lioke	k	
		leur	» -te			» -te			» -te		
Je	le	lui	Nio	nan		Nioke	nan		Nioke	n	
		leur	» -te			» -te			» -te		
Ils	le	lui	Zio	zun	te	Zioke	zun	te	Lioke	te	
		leur	» -te			» -te			» -te		
Nous	le	lui	Ginio			Ginioke			Ginioke		zu
		leur	» -te			» -te			» -te		
OBJET AU PLURIEL											
Présent											
Il	les	lui	Ziotza	k	at	Ziotzake	k	at			
		leur	» -te	n		zu	» -te				
Je	les	lui	Ziotza	i	t	Ziotzake	i	t			
		leur	Ziotzate	n		zu	» -te				
Ils	les	lui	Ziotza	i	e	Ziotzake	i	e			
		leur	» -te	n		zu	» -te				
Nous	les	lui	Ziotza	i	agu	Ziotzake	i	agu			
		leur	» -te	n		zu	» -te				

DIO			OBJET AU PLURIEL					
			Indicatif		Potentiel		Conditionnel	
Imparfait								
Il	les	lui	Ziotza	kan	Ziotzake	kan	Liotzake	k
		leur	» -te		» -te		» -te	
Je	les	lui	Niotza	nan	Niotzake	nan	Niotzake	n
		leur	» -te		» -te		» -te	
Ils	les	lui	Ziotzate	zun	Ziotzakete	zun	Liotzakete	zu
		leur	» -te		» -te		» -te	
Nous	les	lui	Giniotza	zun	Giniotzake	zun	Giniotzake	zu
		leur	» -te		» -te		» -te	

Exercices.

Aita, père
Arbola, arbre
Arno, vin
Beharri, oreille
Berri, nouvelle
Diru, monnaie, argent
Etche, maison
Estalgi, couverture
Gizon, homme
Hotz, froid
Jakitate, savoir
Su, feu
Zorion, bonheur
Negu-min, cœur de l'hiver
Eder, beau

Gorri, rouge
Batzu, certains
Deus, rien
Zerbeit, quelque chose
Ari-izan, être en train de
Erosi, acheter
Ezarri, mettre
Egin, faire
Ikhusi, voir
Moztu, couper
Sarthu, rentrer, mettre dedans
Aspaldi, depuis longtemps
Hemen, ici
Hor, là
Orai, maintenant.

I. VERSION. — 1. Nahi duka nik beharri horiek gorri-gorria ezar-tzea ? (J. H.-U.) — 2. Aspaldi bazakiat hemengo berri. — 3. Aita, bada hor gizon bat. — 4. Negu minean sarthuak gituk. (Et.) — 5. Zerbeit duk suaren ikhustea. (Et.) — 6. Arbola mozten ari gituk.

(Etch.) — 7. Orai baitiat erosiak estalgi batzu. (Etch.) — 8. Jakitea ez duk deus. (Et.) — 9. Bainan ez dik diruak egiten gizonaren zoriona. (Et.) — 10. Badea gizonik etche huntan ? — 11. Hotz ederrik egiten dik negu-minean. — 12. Baduzueia hemen estalirik ? — 13. Berririk baduna ? — 14. Arnorik ez zitenan. — 15. Gorri-gorria sarthu zunan etcherat.

II. THÈME. — 1. Père, il y a là un homme. — 2. Nous sommes en train de couper des arbres. — 3. C'est quelque chose de voir du feu ! — 4. J'ai maintenant des couvertures (que j'ai) achetées. — 5. Le savoir n'est rien. — 6. Au cœur de l'hiver, il fait de grands (beaux) froids. — 7. Veux-tu que je te chauffe (mettre toutes rouges) ces oreilles ? — 8. Nous sommes entrés au cœur de l'hiver. — 9. Ils n'avaient pas de vin (en s'adressant à un homme). — 10. Ils n'avaient pas de vin (en s'adressant à une femme). — 11. As-tu des nouvelles ? (en s'adressant à une femme). — 12. Avez-vous (politesse) des nouvelles ? — 13. Avez-vous (pluriel) des couvertures ? — 14. As-tu (femme) des couvertures ici ? — 15. As-tu (homme) des couvertures là ? — 16. Y a-t-il des hommes dans cette maison ? — 17. Mais l'argent ne fait pas le bonheur (en s'adressant à une femme). — 18. Mais l'argent ne fait pas le bonheur (en s'adressant à un homme).

III. — Analyser les formes suivantes (certaines formes sont contractées par suite de chute de lettres : cf. n° 4) :

Badiuk, — Dakikan, — Nagok, — Bahaki, — Badakia, — Badakita, — Bagoazik, — Bagaudek, — Bazeramaïat, — Zerakarguie, — Diozue, — Zabiltzak, — Bazakiat, — Bazoakon, — Banakien, — Zohakon, — Zohakoian, — Ginoazinan, — Banakizun, — Ziotekan, — Ziotzaiat.

CHAPITRE XVIII

LES FORMES DU VERBE SUBORDONNÉ

I. — Les formes régies.

La forme causative. 116. On appelle *causative*, la forme particulière que prend, en basque, le verbe d'une proposition causale. On retrouve la même forme dans certaines propositions concessives, consécutives, temporelles.

1^o La forme causale s'obtient en préfixant à la forme principale la particule **bait-** ou **beit-**, comme : **zakiten**, ils le savaient, donne la forme causative : **baitzakiten**, comme ils le savaient.

2^o Cette opération donne lieu aux variations phonétiques suivantes :

a) le *t* final du préfixe tombe devant *n* ou *h* initial de la forme principale : **bait** + **naiz** = **bainaiz**, comme je suis ;

b) le *t* final du préfixe tombe encore devant *g* initial de la forme principale qui, par compensation, s'assourdit en *k* : **bait** + **gira** = **baikira**, comme nous sommes ;

c) le *t* final du préfixe se combine avec le *z* initial de la forme principale pour donner *tz* : **bait** + **ziren** = **baitziren**, comme ils étaient.

La forme suppositive. 117. On appelle *suppositive* la forme particulière que prend le verbe d'une proposition qui exprime une supposition ou une condition possible.

La forme suppositive s'obtient en ajoutant à la forme principale le préfixe **ba-** dont l'adjonction n'entraîne aucune variation. **Ba-** se préfixe à l'indicatif et au conditionnel. Au potentiel, il ne s'ajoute guère qu'aux auxiliaires complémentaires **dadi** et **deza** : **Beren chedetarat hel balite**, s'ils réalisaient leurs projets.

La forme conjonctive. 118. Les propositions relatives, ainsi que certaines autres subordonnées comme l'interrogation indirecte, le discours indirect, certaines propositions causales, veulent le verbe à la *forme conjonctive*.

1° On obtient la forme conjonctive en ajoutant le suffixe **-en** à la forme principale : **naizen guzia**, *tout ce que je suis*.

2° Cette adjonction entraîne les variations suivantes :

a) si la forme principale se termine par une consonne autre que *z* ou *r*, le suffixe **-en** devient en général **-an** et le *t* final de la forme principale reprend sa valeur originelle et devient **d** : **dut + en = dudan**, *que j'ai* ;

b) si la forme principale se termine par un *a*, ce suffixe **-en** se réduit à **-n** : **dabila + en = dabilan**, *qui se promène* ; il n'y a d'exception que pour **dira + en = diren**, *qui sont*, et autres formes du verbe être : **den, ziren** ;

c) après les suffixes **-gu**, **-zu** et **-zue**, c'est **en** qui perd sa voyelle initiale : **zauku + en = zaukun**, *qu'il nous a* ;

d) à l'imparfait, le suffixe conjonctif se confond avec la désinence du temps : **zuen**, *il l'avait* ou *qu'il avait*.

La forme complétive. 119. On appelle *forme complétive* celle que prend le verbe d'une proposition complétive et souvent aussi celui du discours indirect.

1° La forme complétive se tire de la forme conjonctive en remplaçant la finale *n* de celle-ci par le suffixe **-la** : **dudan**, *que j'ai*, donne **dudala**.

2° A l'imparfait, on substitue la particule **la** à la consonne finale de la désinence **-en** : **nuen**, *j'avais* = **nuela**, *que j'avais*.

II. — Les formes surdéclinées.

Origine des formes régies. 120. Les deux formes régies à suffixe ne sont, en somme, que des *formes déclinées* du verbe :

1° le conjonctif, comme l'atteste son suffixe particulier, est un *génitif possessif* ;

2° le complétif, dont le suffixe **-la** n'est qu'une variante de **-ra**, est un *aditif*.

En déclinant soit le conjonctif, soit le génitif locatif dérivé du complétif, on obtient les *formes surdéclinées* du verbe qui servent à traduire les propositions circonstancielles de la langue française ou espagnole.

Formes surdéclinées du conjonctif. 121. On se sert ainsi :

1° des cas obtenus par la *surdéclinaison définie* du conjonctif :

	SINGULIER	PLURIEL
	<i>Celui qui est</i>	<i>Ceux qui sont</i>
Nominatif	DEN -a	DIREN -ak
Partitif	» -ik	» -ik
Prolatif	» -t zat	» -t zat
Actif	» -ak	» -ek
Datif	» -ari	» . . . -eri ou -ei
Unitif	» -arekin	» -ekin
Médiatif	» -az	» -ez
Inessif	» -ean	» -etan
Aditif	» -era	» -etara
Élatif	» -etik	» -etarik
Gén. locatif	» -eko	» -eko

2° des cas obtenus par la *surdéclinaison définie* du génitif locatif du conjonctif :

	SINGULIER	PLURIEL
Nominatif	DENEKO -a	DIRENEKO -ak
Partitif	» -rik	» -rik
Prolatif	» -t zat	» -t zat
Actif	» -ak	» -ek
Datif	» -ari	» -eri
Unitif	» -arekin	» -ekin
Médiatif	» -az	» -ez
Inessif	» -an	» -etan
Aditif	» -rat	» -etarat
Élatif	» -tik	» -etarik

Formes surdéclinées du complétif. 122. On se sert aussi :

1^o du *partitif* de la forme complétive qui traduit la conjonction française *alors que* : **duela**, (on dit) *qu'il l'a*, donne le partitif **duelarik**, *alors qu'il l'a*; **dela**, (on dit) *qu'il est*, **delarik**, *alors qu'il est*;

2^o des cas du *génitif locatif* surdécliné au défini :

	SINGULIER	PLURIEL
	<i>Celui dont on dit qu'il est</i>	<i>Ceux dont on dit qu'ils sont</i>
Nominatif	DELAKO -a	DIRELAKO -ak
Partitif	» -rik	» -rik
Prolatif	» . . -tzat ou -tz	» . . -tzat ou -tz
Actif	» -ak	» -ek
Datif	» -ari	» -eri
Unitif	» -arekin	» -ekin
Médiatif	» -az	» -ez
Inessif.	» -an	» -etan
Aditif	» -ra	» -etarat
Élatif	» -tik	» -etarik
Gén. possessif	» -aren	» -en

Sens des formes surdéclinées. 123. Des formes surdéclinées le plus fréquemment employées :

1^o parmi celles du *conjonctif* :

a) les unes ont le sens *temporel* comme :

1) *l'inessif* : **Jiten denean, errakozu**, *dites-le-lui, quand il viendra*;

2) *l'élatif* : **Heldu zenetik, ez zuten bakerik ukhan**, *dès qu'il arriva, ils n'eurent plus de paix*;

3) *le limitatif* : **Nausia jin ez deno, ez lanari loth**, *ne commencez pas à travailler tant que le maître ne sera pas venu*;

4) *le génitif locatif* : **Nausia jin deneko, zauri**, *dès que le maître arrivera, venez*;

b) d'autres ont le sens *causal*, comme le *médiatif* : **Jin denaz geroz, ikhusi nahia zen**, *puisque'il est venu, il désirait voir*;

2^o parmi celles du *complétif*;

a) les unes ont le sens *causal* comme :

1) *l'inessif* : **Jin zelakoan, ikhusi nuen**, *je le vis parce qu'il était venu*;

2) *le prolatif* : **Jin zelakotz eskerrak bihurtu zaizkion**, *il le remercia parce qu'il était venu*;

b) d'autres ont le sens *temporel* comme le *partitif* : **Manez hil zelarik, dembora ederra zen**, *il faisait beau lorsque Jean mourut*.

Exercices.

Berechle, ceux qui trient
Erreka, ruisseau
Etche, maison
Hedoi, nuage
Jaun, monsieur
Libera, franc
Lili-alhor, champ de fleurs
Lore, fleur
Mirakuilu, miracle
Mota, sorte
Sehi, domestique
Usain, parfum
Choragarri, ravissant
Egarri, altéré
Gaichto, méchant

On, bon
Batzu, quelques, des
Bakotcha, chacun
Bera, lui-même
Guzi, tout
Hori, cela
Beha-egon, contempler
Bizi-izan, vivre
Erran, dire
Ikhasi, apprendre
Ikhusi, voir
Kendu, extraire
Artean, au milieu
Bethi, toujours
Han, là.

A. — Formes régies.

I. — VERSION. — 1. Erraiten derautzut choragarriak direla hango lili-alhorrak. — 2. Nola ken mota bakotchari daukan usain ona ? (Et.) — 3. Choragarri da berechleen ikhustea, berak ere lore batzu baitira loreen artean. (Et.) — 4. Bethi hedoietan bizi den jaun baten etchean da sehi. — 5. Mirakuilu zaitak hire etchean ez ditukala bortz ehun libera ! — 6. Ez duzu ikhusten badoala ? — 7. Egarria baitzagon, errekarri buruz zohan. — 8. Egarri zauden guziak, ez baitzen han errekarik. — 9. Mirakuilu ditake guziak ikhusten badituzu. — 10. Badakigu lore guziek ez dutela ona usaina.

II. THÈME. — 1. Ne voyez-vous pas qu'il s'en va ? — 2. Comment extraire de chaque fleur le parfum qu'elle contient ? — 3. Elle est domestique chez un monsieur qui vit dans les nuages. — 4. Comme il avait soif, il alla au ruisseau. — 5. C'est étrange (miracle) que tu n'aies pas cinq cents francs chez toi. — 6. Il est ravissant de voir celles qui trient les fleurs, parce qu'elles sont elles-mêmes des fleurs au milieu des fleurs. — 7. Je vous dis que ces champs de fleurs sont ravissants. — 8. Vous savez que toutes les fleurs n'ont pas une bonne odeur. — 9. Ce serait miracle si vous les voyiez tous. — 10. Comme il n'y avait pas de ruisseau, ils avaient tous soif (ils étaient altérés).

B. — Formes déclinables.

I. — VERSION. — 1. Egarri zirenean, errekarat zohazin. — 2. Zer jauna, berrehun libera ez dituena ! — 3. Guziak ikhusi zituelakotz, etcherat zohan. — 4. Hedoiik ez delarik, choragarri dire loreak. — 5. Loreen artean bizi delakotz, usain ona dario bethi. — 6. Etcherat zohalakoa, loreak zeramatzan. — 7. Jaunak ikhusi ez dueno, sehia bethi ona da. — 8. Egarri zareztenaz geroz, zohazte errekarat. — 9. Etcherat nindohalarik, ikhusi nuen. — 10. Lili-alhorrak ditueno, baduke lore. — 11. Ikhusi dueneko, erran dio.

II. THÈME. — 1. Comme il se rendait chez lui (à la maison), il emportait des fleurs. — 2. Parce qu'il vit parmi les fleurs, il sent toujours bon. — 3. Quand ils avaient soif, ils allaient au ruisseau. — 4. Quel monsieur celui qui n'a pas cent francs ! — 5. Quand il n'y a pas de nuages, les fleurs sont ravissantes. — 6. Puisque vous avez soif, allez au ruisseau. — 7. Je l'ai vu pendant que j'allais à la maison. — 8. Tant qu'il aura des champs de fleurs, il aura aussi des fleurs. — 9. Sitôt que je le vis, il me dit. — 10. Parce qu'il les avait tous vus, il allait à la maison. — 11. Tant que le maître ne l'a pas vu, le serviteur est toujours bon.

III. — Analyser les formes suivantes et en donner le sens :

Nindohalarik, — Zeramelakotz, — Zagoenean, — Ziolarik, — Ziolakotzat, — Dionaz geroz, — Dagolakoan, — Zioelakoan.

CHAPITRE XIX

LA CONJUGAISON PÉRIPHRASTIQUE

I. — Éléments de la conjugaison.

Éléments auxiliaires. 124. Dans la conjugaison périphrastique, les éléments auxiliaires expriment le sens, la voix, le mode, le temps et la personne de l'action ou de l'état. Nous distinguerons :

1^o les *auxiliaires proprement dits* qui sont :

a) auxiliaires principaux : **da** (pour les verbes intransitifs), — **du** (pour les verbes transitifs) ;

b) auxiliaires complémentaires : **dadi** (pour les verbes intransitifs), — **deza** (pour les verbes transitifs) ;

c) auxiliaires supplémentaires : **dio** et **diro** ;

2^o les *semi-auxiliaires* dont les plus employés sont :

a) pour la conjugaison intransitive : **doha**, *il va*, — **dabila**, *il va et vient* ;

b) pour la conjugaison transitive : **darama**, *il le mène*, — **dagi**, *il le fait* ;

c) pour les deux conjugaisons : **dago**, *il se dispose à* ou *il le dispose à* ;

3^o les *locutions auxiliaires* : **nahi da**, *il se veut*, — **nahi du**, *il veut*, — **behar da** ou **behar du**, *il faut*, — **ahal da** ou **ahal du**, *il peut*, — **ari da** ou **ari du**, *il est en train de*.

Éléments significatifs. 125. Les éléments significatifs expriment l'état ou l'action. Ils sont empruntées :

1^o au *substantif verbal* dont on emploie :

a) l'inessif archaïque (avec les auxiliaires principaux, **dago**, — **dabila**, — **ahal da** ou **ahal du**, — **ari da** ou **ari du**);

b) l'aditif (avec **dago**, — **doha**, — **darama**, — **ari da** et **ari du**);

c) le datif (avec **dago** et parfois **ari da**);

2° à l'adjectif verbal dont on emploie :

a) le radical (avec les auxiliaires complémentaires et **diro**);

b) le nominatif indéfini (avec les auxiliaires proprement dits, **nahi da**, — **behar da**, — **ahal da**);

c) le nominatif défini (avec les auxiliaires principaux, **ahal da**);

d) les deux génitifs (avec les auxiliaires principaux, **ahal da**);

e) le partitif (avec les auxiliaires principaux, **ahal da**, — **behar da**, — **nahi da**).

Manière de grouper ces éléments. 126. Les éléments de la conjugaison périphrastique se groupent selon les lois suivantes :

1° dans la *proposition affirmative*, aux cas où le verbe est soit à l'indicatif, soit au potentiel, soit au conditionnel, soit au suppositif, l'élément significatif précède l'auxiliaire : **Ikhusten duzu goizean**, le matin, vous voyez;

2° dans la *proposition négative* ou dans la proposition affirmative dont le verbe est au *votif*, l'élément significatif suit l'auxiliaire : **Ez naiz egonen ichilik**, je ne me tairai pas; **ailitz egon ichilik!** si, du moins, il s'était tu!

Ces règles sont loin d'être absolues et il arrive souvent que l'ordre des éléments soit renversé.

II. — Combinaisons périphrastiques.

Avec les auxiliaires principaux. 127. Dans les combinaisons avec les auxiliaires principaux ;

1° l'auxiliaire,

a) au *mode* : 1) *indicatif*, indique une action *positive*; — 2) *potentiel*, indique une *conjecture*; — 3) *conditionnel*, *suppositif* et *votif*,

exprime l'irréel : **Jin da**, il est venu; **jîn dateke**, il est peut-être venu; **jîn lizateke**, il serait venu (mais il ne viendra pas);

b) au *temps* : 1) *présent*, met l'action en relation avec le moment où l'on parle; — 2) *imparfait*, met l'action en relation avec un moment antérieur à celui où l'on parle : **Jin da**, (en ce moment) il est venu; **jîn zen**, (en ce moment-là) il était venu;

2° l'élément significatif :

a) substantif verbal à l'inessif archaïque, indique une action en train au moment où l'on parle (auxiliaire au présent) ou à un moment du passé (auxiliaire à l'imparfait) : **Jiten da**, il vient (il est en action de venir); **jiten zen**, il venait (il était, à ce moment-là, en action de venir);

b) adjectif verbal : 1) au *nominatif indéfini* indique une action achevée soit au moment où l'on parle (auxiliaire au présent), soit à un moment du passé (auxiliaire à l'imparfait); — 2) au *nominatif défini* indique une action parachevée soit au moment où l'on parle (auxiliaire au présent), soit à un moment du passé (auxiliaire à l'imparfait); — 3) au *génitif* ou possessif ou locatif indique une action future soit au moment où l'on parle (auxiliaire au présent), soit à un moment du passé (auxiliaire à l'imparfait) : **Jin da**, il est venu en ce moment-ci; **jîn zen**, il était venu en ce moment-là; **jina da**, il est arrivé (et même il y a un moment qu'il est là); **jina zen**, il était arrivé (et même il y avait un moment qu'il était là); **jinen da**, il viendra; **jinen zen**, il viendrait (à ce moment-là, il était sûr qu'il viendrait).

En employant les temps composés de l'auxiliaire, on arrive à donner plus de relief encore aux diverses nuances temporelles.

Indicatif.
(action positive)

	<i>Présent</i>	<i>Simple Passé</i>	<i>Parfait</i>
Plan du Présent	Galtzen da il se perd Galtzen du il le perd	Galdu da il s'est perdu Galdu du il l'a perdu Galdu izan da il a été perdu Galdu izan du il a eu perdu	Galdua da il est perdu Galdua du il a perdu Galdua izan da il a été perdu Galdua izan du il a eu perdu
	<i>Imparfait</i>	<i>Passé éloigné</i>	<i>Plus-que-parfait</i>
Plan du Passé	Galtzen zen il se perdait Galtzen zuen il le perdait	Galdu zen il s'était perdu Galdu zuen il l'avait perdu Galdu izan zen il s'était perdu Galdu izan zuen il l'avait perdu	Galdua zen il était perdu Galdua zuen il l'avait perdu Galdua izan zen il avait été perdu Galdua izan zuen il était perdu

FUTUR

DU PRÉSENT	DU PASSÉ
Galduko da il se perdra Galduko du il le perdra	Galduko zen il se serait perdu Galduko zuen il l'aurait perdu

FUTUR ANTÉRIEUR

DU PRÉSENT	DU PASSÉ
Galdua izanen da il se sera perdu Galdua izanen du il l'aura perdu	Galdua izanen zen il se serait perdu Galdua izanen zuen il l'aurait perdu

Potentiel.
(action conjecturale)

	<i>Présent</i>	<i>Simple Passé</i>	<i>Parfait</i>
Plan du Présent	Galtzen dateke il doit se perdre Galtzen duke il doit le perdre	Galdu dateke il doit s'être perdu Galdu duke il doit l'avoir perdu	Galdua dateke il a dû se perdre Galdua duke il a dû le perdre
	<i>Imparfait</i>	<i>Passé éloigné</i>	<i>Plus-que-Parfait</i>
Plan du Passé	Galtzen zatekeen il devait se perdre Galtzen zuken il devait le perdre	Galdu zatekeen il devait s'être perdu Galdu zuken il devait l'avoir perdu	Galdua zatekeen il avait dû se perdre Galdua zuken il avait dû l'avoir perdu
	<i>Futur</i>		<i>Futur antérieur</i>
Plan du Présent	Galduko dateke il se perdra probablement Galduko duke il le perdra probablement		Galdua izanen dateke il se sera perdu probablement Galdua izanen duke il l'aura perdu probablement
Plan du Passé	Galduko zateken il se serait perdu probablement Galduko zuken il l'aurait perdu probablement		Galdua izanen zateken il se serait perdu probablement Galdua izanen zuken il l'aurait perdu probablement

Suppositif.
(irréal)

<i>Présent</i>	<i>Simple Passé</i>	<i>Parfait</i>
Galtzen balitz s'il se perdait Galtzen balu s'il le perdait	Galdu balitz s'il s'était perdu Galdu balu s'il l'avait perdu	Galdua balitz s'il était perdu Galdua balu s'il avait perdu

Combinaison avec les auxiliaires complémentaires.

128. Dans les combinaisons avec les auxiliaires complémentaires, 1^o l'élément significatif est toujours à l'*infinitif radical*;

2^o l'auxiliaire :

a) au *potentiel* ou au *conditionnel*, indique la *possibilité* : **Izan diteke**, cela peut être;

b) à l'*impératif* ou au *complétif*, exprime un *souhait* ou un *ordre* : **Jin bedi**, qu'il vienne;

c) au *conjonctif*, marque la *subordination* et correspond au subjonctif français : **On da jin dadin**, il est bon qu'il vienne.

(action possible)

POTENTIEL		
Présent	Passé	CONDITIONNEL
Gal diteke il peut se perdre Gal dezake il peut le perdre	Gal ziteken il pouvait se perdre Gal zezaken il pouvait le perdre	Gal liteke il se perdrait Gal lezake il le perdrait

(ordre ou souhait)

COMPLÉTIF		
IMPÉRATIF	Présent	Passé
Gal bedi qu'il se perde Gal beza qu'il le perde	Gal dadila qu'il se perde Gal dezala qu'il le perde	Gal zadila qu'il se perdît Gal zezala qu'il le perdît

Conjonctif.

(action subordonnée)

Présent	Passé
Gal dadin (il est bon) qu'il se perde Gal dezan (il est bon) qu'il le perde	Gal zedin (il était bon) qu'il se perdît Gal zezan (il était bon) qu'il le perdît

SUPPOSITIF FUTUR**Gal baledi**

s'il se perdait (et il est possible qu'il se perde)

Gal baleza

s'il le perdait (et il est possible qu'il le perde)

Avec les semi-auxiliaires. 129. Les semi-auxiliaires ont différents sens selon le cas de l'élément significatif qui entre dans la combinaison.

1^o **Doha**, il va (intransitif), et **darama**, il le mène (transitif), se construisent : 1) avec l'*aditif* du substantif verbal et signifient : être sur le point de, — 2) avec le *médiatif* de l'adjectif verbal et signifient : être en train de.

Doha.**Darama.**

Aditif (proximité)	Médiatif (progression)	Aditif (proximité)	Médiatif (progression)
Hiltzerat doha il est sur le point de mourir	Hobekituz doha il est en train de guérir	Hiltzerat darama il est sur le point de le tuer	Hobekituz darama il est en train de le guérir

2^o **Dago**, il reste (intransitif et transitif), se construit : 1) avec l'*inessif archaïque* du substantif verbal pour indiquer une *action continue* ; — 2) avec le *datif* du substantif verbal pour exprimer une *vellété* ; — 3) avec l'*aditif* du substantif verbal pour marquer une *intention ferme*.

Dago.

Inessif archaïque (action contenue)	Datif (vague intention)	Aditif (intention ferme)
Berotzen dago il reste à se chauffer Erosten dago il s'attarde à l'acheter	Berotzeari dago il serait disposé à se chauffer Erosteari dago il serait disposé à l'acheter	Berotzerat dago il est décidé à se chauffer Erosterat dago il est décidé à l'acheter

3^o **Dago** et **dauka**, *il le tient*, se construisent avec le *partitif* et signifient : *il n'est pas sur le point de...*, *il est loin de...*

Dago

Ez nago zure egitatea ahantzirik,

Je ne suis pas sur le point d'oublier votre geste.

Dauka

Ez daukat zure egitatea ahantzirik,

Avec les locutions auxiliaires. 130. Comme les verbes périphrastiques, les locutions auxiliaires sont composées d'un auxiliaire (**da** ou **du**) et d'un élément significatif (**nahi**, — **behar**, — **ahal**, etc.).

1^o Pour **behar** et **nahi** on met l'élément significatif : 1) au *nominatif*, pour indiquer une volonté, un besoin, un pouvoir, etc., *présents*; le nominatif défini aura un sens emphatique et insistera sur la volonté, le besoin, le pouvoir, etc. : **Erosi nahi du**, *il veut l'acheter*; **erosi nahia du**, *il brûle de l'acheter*; — 2) au *génitif* pour marquer une volonté, un besoin, un pouvoir, etc., *futurs* : **Erosi beharko du**, *il devra l'acheter*.

2^o Avec la locution **ahal du**, on trouve : 1) au présent l'inessif archaïque du substantif verbal : **erosten ahal du**, *il peut l'acheter*; — 2) pour le futur, le génitif soit *des deux éléments* significatifs : **erosiren ahalko du**, *il pourra l'acheter*, — soit *du seul élément* significatif du verbe proprement dit : **erosiren ahal du**. Cependant les deux formules ne sont pas absolument équivalentes : **erosiren ahal du** voudra aussi dire : *il faut espérer qu'il l'achètera*. Mais d'ordinaire le futur s'exprime par **erosten ahalko du** (inessif archaïque du substantif verbal et génitif de **ahal**).

Exercices.

Adichkide, ami
Bandera, drapeau
Esku, main
Etche, maison
Gaizo, pauvre
Galtzak, pantalons
Gizon, homme
Haur, enfant

Irri, rire
Soldado, soldat
Trein, train
Holako, telle chose
Edan, boire
Eman, donner, mettre
Erran, dire
Gogoratu, venir à la pensée

Handitu, grandir
Hatsantu, essouffler
Hatzeman, rencontrer
Hil, mourir
Ikhusi, voir
Inharrosi, secouer
Jakin, savoir

Khendu, enlever
Bezala, comme
Kanpo, hors de
Poliki, doucement
Pufaka, en faisant : pouf !
Nun-nahi, où que
Sekulan, jamais.

I. — VERSION. — 1. **Holakorik nork ikhusi du sekulan.** (J. B.) — 2. **Gizon batek hatzemaiten du adichkide bat.** — 3. **Ez zautanan (zerautanan) holakorik gogoratuko.** — 4. **Poliki khentzen ditu bere galtzak.** (J. B.) — 5. **Bandera bat eskuan izan balu bezala, inharrosi zituen bere galtzak.** (J. B.) — 6. **Hiltzerat zeramaten gaizoa lau soldadok** — 7. **Irriz hatsantua izan balitz bezala, treina bazoan pufaka.** (J. B.) — 8. **Gizon horiek eman ditzala etchetik kanpo.** — 9. **Haurra handituz doha.** — 10. **Bere galtzen inharrosteari zagon gizona.** — 11. **Edaten zagon soldadoa.** — 12. **Nun nahi izan dadin, erran balu, jakinen ginuen.**

II. THÈME. — 1. Les quatre soldats s'attardaient à boire. — 2. Qu'il mette ces hommes hors de la maison. — 3. De telles choses ne me seraient jamais venues à l'esprit. — 4. Un homme rencontra deux amis. — 5. Il allait mourir au milieu de ses amis. — 5. Doucement il enleva ses pantalons. — 6. Le train s'en allait comme s'il s'essoufflait de rire. — 7. L'enfant est en train de grandir. — 8. L'homme se disposait à secouer ses pantalons. — 9. Où qu'il puisse être, nous le saurions, s'il l'avait dit. — 10. Comme s'il avait eu un drapeau à la main, il secouait ses pantalons. — 11. Des soldats étaient sur le point de le tuer. — 12. Qu'il me donne la main.

III. — Traduire les expressions suivantes :

Edaterat zohan, — **Edateari zagon**, — **Edaten dago**, — **Hiltzerat darama**, — **Hiltzerat noha**, — **Hiltzeari ginagozin**, — **Edertuz doha**, — **Handituz dohazi**, — **Ez dago handiturik**, — **Ez dauka hatzemanik**.

APPENDICE AU MOT

CHAPITRE XX

NUANCES ET DEGRÉS

I. — Nuances dans la qualité.

Diminutifs. 131. Chaque mot basque a son diminutif dont la forme varie avec le dialecte.

Il y a deux procédés principaux pour former les diminutifs :

1^o Si le mot contient des lettres susceptibles de mouillure, il suffit pour en obtenir le diminutif de mouiller ces lettres : **mando**, *mulet* = **manddo**, *petit mulet*, — **zakur**, *chien* = **chakur**, *petit chien* ou encore **ttattur**, *tout petit chien*.

2^o Dans tous les cas, on peut obtenir les diminutifs à l'aide de suffixes qui diffèrent selon les mots. Les suffixes les plus employés sont :

a) pour les noms et les adjectifs, **-ño**, **-tto** ou **-cho** qu'on ajoute au nominatif indéfini : **loreño** ou **loretto** (de **lore**), *petite fleur*, — **haurtto** ou **haurtcho** (de **haur**), *petit enfant*;

b) pour les démonstratifs, les interrogatifs, les comparatifs, **-che** qu'on ajoute au nominatif indéfini : **hauche** (de **hau**), *ceci précisément*, — **nuntche** (de **nun**), *où exactement*?

c) pour les adverbes et les numéraux, **-tsu** dont le sens est : *à peu près* : **holatsu** (de **hola**) *à peu près ainsi*, — **erdotsu** (de **erdi**) *à peu près moitié, une petite moitié*.

Péjoratifs. 132. Les péjoratifs s'obtiennent en ajoutant au nominatif indéfini l'un des suffixes : **-ska** ou **-chka**, — **-skila** ou **-chkila** : **jaunchka bat**, *un petit monsieur*, — **haurchkila bat**, *un méchant enfant*.

Augmentatifs. 133. Les augmentatifs se tirent des diminutifs en remplaçant les lettres mouillées par les lettres ordinaires correspondantes. Ainsi de **burutto**, *petite tête*, on tire **buruto**, *grosse tête*, — de **Mañaña**, *la petite Marianne*, **Manana**, *la grande Marianne*.

Excessifs. 134. L'excessif basque traduit la nuance exprimée par le mot *trop* modifiant un nom, un adjectif ou un adverbe. Il s'obtient en ajoutant le suffixe **-egi** :

1^o au nominatif indéfini du nom et de l'adjectif. L'adjonction de ce suffixe entraîne la chute : 1) de l'a final du nom ou de l'adjectif (*toujours*) ; — 2) de l'e final du nom et de l'adjectif (*souvent*) : **goregi** (de **gora**), *trop haut*, — **mehegi** ou **meheegi** (de **mehe**), *trop maigre*, — **handiegi** (de **handi**), *trop grand*.

2^o à l'aditif des noms ou des adjectifs ainsi qu'à l'inessif archaïque du substantif verbal : **urerategi** (de **urerat**), *trop près de l'eau* (*trop vers l'eau*), — **ekartzenegi** (de **ekartzen**), *qui porte trop*.

3^o aux adverbes en **-ki** : **handizkiegi** (de **handizki**), *trop grandement*.

Remarque. — La traduction littérale de la locution française est aussi admise en basque ; mais c'est là un néologisme dont il ne faut pas abuser. On peut dire : **sobera handi**, *trop grand* ; il sera toujours mieux de dire : **handiegi**.

II. — Les degrés de signification.

Comparatifs. 135. Le basque ne possède que deux comparatifs :

1^o le comparatif d'égalité qui se rend de deux façons :

a) si le corrélatif est exprimé, on se sert d'un adverbe ou d'un adjectif composés de **bez -** (**bezain**, *autant que*, — **bezala**, *comme*, — **bezalako**, *semblable à*) : **Piarres bezain azkarra da Joanes**, *Jean est aussi fort que Pierre* ;

b) si le corrélatif n'est pas exprimé, on se sert des adverbes : **hain**, *aussi*, ou **berdin**, *pareillement* : **Berdin handi da**, *il est aussi grand* ;

2° le *comparatif de supériorité* qui est marqué par le suffixe **-ago**, *plus*. Ce suffixe s'ajoute : 1) au nominatif indéfini (cf. n° 6) : **gorago** (gora + ago), *plus haut*, — **beltzago**, *plus noir*; — 2) aux médiatif, inessif, aditif et élatif des noms, des adjectifs ou des pronoms : **nekezago**, (nekez + ago) *avec plus de difficulté*, — **ureanago**, *plus dans l'eau*; — 3) aux deux génitifs des mêmes mots : **bereago**, *plus sien*; — 4) aux adverbes en **-ki** : **ederkiago**, *plus bellement*.

Quelques comparatifs. 136. Le basque possède :

1° un seul comparatif *irrégulier* : **hobe** (comparatif de **on**), *meilleur* : **Hartzea baino hobe da emaita**, *il vaut mieux donner que recevoir*;

2° deux comparatifs qui n'ont pas de positif : **gehiago** (labourdin et bas-navarraï) et **haboro** (souletin) qui veulent dire : *plus*.

Superlatifs. 137. Il y a, en basque, deux sortes de superlatif :

1° le *superlatif absolu* qu'on obtient :

a) en *redoublant le positif* de façon à former un composé emphatique : **Polliki-polliki khentzen ditu bere galtzak**, *très doucement, il enlève ses pantalons* (J. B.);

b) en traduisant l'adverbe *très* par un équivalent comme : **arras**, **biziki**, **izigarri**, etc. : **Izigarri ederra zen**, *il était très beau* (litt. : terriblement beau);

c) en employant certaines expressions superlatives et ayant le sens de : *on ne peut plus, tout à fait*, etc. : **Ezin aberatsagoa zen**, *il était très riche* (litt. : on ne peut plus riche); **zozo-hutsa**, *très sot* (litt. : sot pur);

2° le *superlatif relatif* dont le suffixe est le même que celui du génitif possessif. Par suite :

a) le superlatif relatif des noms et des adjectifs se confond avec leur génitif possessif. On le décline au défini; à l'indéfini, il n'a guère que le partitif : **Hura da ederrena**, *c'est lui qui est le plus beau*.

b) les adverbes en **-ki** ont un superlatif obtenu en y ajoutant **-en** qui ne s'emploie qu'au nominatif singulier ou mieux, au partitif : **Ederkiena** ou **ederkienik mintzatu haiz**, *tu as parlé le mieux*.

Infériorité. 138. Le basque n'a ni comparatif ni superlatif d'*infériorité*. Pour traduire :

1° le *comparatif d'infériorité* :

— ou on a recours au comparatif d'égalité et on donne à la proposition une tournure négative. Ainsi on traduira : *il est moins bon que son père*, en tournant : *il n'est pas aussi bon que son père*, **ez da aita bezain ona**.

— ou on prend l'antonyme et on emploie le comparatif de supériorité. On traduit : *Martin est moins fort que Pierre*, en tournant : *Martin est plus faible que Pierre*, **Piarres baino ahulago da Martin**.

2° le *superlatif d'infériorité* :

— ou on a recours au superlatif exclamatif avec **hain** : *Notre village est le moins connu* se traduira : *notre village est si peu connu !* **hain guti ezagutua da gure herria !**

— ou on prend l'antonyme et on emploie le superlatif de supériorité : *Jean est le moins riche des hommes* se traduit : *Jean est le plus pauvre des hommes*, **gizonetan errumesena da Manez**.

Cependant on trouve parfois un superlatif d'infériorité calqué sur le français qui traduit *le moins* par **gutiena** ou **gutienik** (cf. n° 137, 2°-b). Mais c'est là un néologisme et une tournure qu'il ne faut guère encourager.

Exercices.

Bidarrai, Bidarray
Kambo, Cambo
Borda (nom de maison)
Eliza, église
Erretor, curé
Jaun, monsieur
Lan, travail
Otsail, février
Paret, mur
Primadera, printemps
Seme, fils
Suhi, gendre
Ageri, visible
Azkar, fort
Dorphe, pénible, lourd

Ezti, doux
Zahar, vieux
Zirtzil, pluvieux
Zozo, sot
Deus, rien
Egon, demeurer
Heldu, arriver
Ikharatu, trembler
Jan, manger
Nahi, vouloir
Sorthu, naître
Aise, facilement
Barda, hier au soir
Goiz, tôt
Orduan, alors.

I. — VERSION. — 1. Bazuten semetto bat azkarra bezain zozoa. — 2. Zoin da lanetan dorpheena ? — 3. Kamborat heldu nintzan, ez baitzen goizegi. (Ox.) — 4. Barda semeño bat sorthu zaiote Bordan. — 5. Orduan jaun erretorak gorago : « Jan ezak ! » — 6. Nahiago dut aise Bidarrain nik egon. (Ox.) — 7. Deus gehiago ez zen ageri. (J. B.) — 8. Otsail eztiagi, primadera chirtchilegi. — 9. Ikharatzen ziren eliza zahar-zahar hartako paretak. (J. B.) — 10. Berdin azkarrak ditu bi semeak. — 11. Ni baino suhi hoberik ez da Bidarrain. — 12. Biziki azkarra du suhia. — 13. Nihun ez da gure eliza bezain zaharrik. — 14. Arras goiz heldu nintzan Kamborat. — 15. Jaunchkila horrek goizegi jaten du. — 16. Bordan egoitenegi dira zure semeak.

II. THÈME. — 1. Ce petit monsieur mange trop. — 2. Alors précisément, le curé trembla plus fort. — 3. J'arrivai à Cambo, et ce n'était pas trop tôt. — 4. Quel est le travail le plus pénible ? — 5. Je préfère demeurer à Bidarray. — 6. On ne voyait plus rien. — 7. Les murs de la très vieille église tremblaient. — 8. Il a deux grands fils également forts. — 9. Il n'y a pas plus vieille église que la nôtre. — 10. J'arrivai très tôt à Cambo. — 11. Il n'y a pas meilleur gendre que moi. — 12. Il a un gendre très fort. — 13. Vos fils s'attardent trop à Borda. — 14. Février est trop doux. — 15. Il est aussi sot que vieux.

III. — *Analyser et traduire les mots suivants :*

Orduantche, — Aiseegi, — Aiseago, — Eztikiegi, — Elizatto, — Semetto, — Chuhichkila, — Ehti-echtia, — Azkarrena, — Zaharrenetarik, — Lanchkila bat, — Otsail zirtzilena, — Seme ezin azkarragoa, — Goizche, — Azkarchka.

IV. — *Traduire les expressions suivantes :*

Le fils le plus âgé. — Le travail le moins facile. — Le gendre le moins jeune. — Mon fils est moins jeune que mon gendre. — Un travail très pénible. — Février fut aussi doux que pluvieux. — Un mur trop vieux. — Plus tôt. — Trop tôt. — Assez tôt.

TROISIÈME PARTIE

LA PHRASE

PREMIÈRE SECTION
LA PROPOSITION SIMPLE

CHAPITRE XXI

LE GROUPE VERBE

Le sens du verbe. 139. La plupart des verbes basques sont et *transitifs* et *intransitifs*.

1^o Ordinairement, ces deux sens sont complémentaires l'un de l'autre : **hil da**, *il est mort*, et **hil du**, *il a tué*.

a) Si le verbe est d'origine intransitive, il a, lorsqu'il est employé transitivement, un sens *factitif* : **heldu da**, *il arrive* = **heldu du**, *il a fait parvenir*.

b) Si le verbe est d'origine transitive, il a, lorsqu'il est employé intransitivement, une valeur : 1) *passive* : **onhesten du**, *il approuve* = **onhesten da**, *il est approuvé* ; — 2) *pronominale* : **itho du**, *il a noyé* = **itho da**, *il s'est noyé*, — **galdu du**, *il a perdu* = **galdu da**, *il s'est perdu*.

2^o Parfois, les verbes ont des acceptions différentes selon qu'ils sont employés transitivement ou intransitivement : **behatu du**, *il a regardé*, et **behatu da**, *il a écouté* (des conseils), — **luzatzen du**, *il tarde*, et **luzatzen da**, *il grandit*, — **argitzen du**, *il brille*, et **argitzen da**, *il se fait jour*.

Formes et sens qui ne concordent pas. 140. La forme et le sens ne concordent pas toujours.

1^o Certains verbes ont la forme transitive et le sens intransitif. Ce sont : 1) les verbes *déponents* : **berantzen du**, *il tarde*, — **dirdiratzzen du**, *il brille*, — **hartzen du**, *il prend racine* ; — 2) les verbes *impersonnels* : **elhurra ari du**, *il neige*.

2° D'autres verbes, au contraire, ont la forme intransitive et le sens transitif. Ce sont les *transitifs indirects* : **bere bideari jarraiki da**, *il a suivi son chemin*.

Concordance entre verbes français et basques. 141. La concordance entre les verbes français et les verbes basques s'établit ainsi :

VERBES FRANÇAIS	VERBES BASQUES
1° VERBES INTRANSITIFS : il vient.	VERBES INTRANSITIFS (aux. DA et DADI) : heldu da .
2° VERBES TRANSITIFS : il emporte un livre. Verbes <i>transitifs indirects</i> : il obéit à son père.	VERBES TRANSITIFS (aux. DU et DEZA) : liburu bat eremaiten du . Verbes <i>transitifs</i> ou <i>transitifs indirects</i> : obeditzen du aita ou aitari .
3° VERBES PRONOMINAUX : — <i>réfléchis</i> : il s'est tué. — <i>à valeur réciproque</i> : ils se sont tués. Verbes simplement <i>pronominaux</i> : il se promène.	VERBES TRANSITIFS + BERE BURUA : bere burua hil du . VERBES TRANSITIFS + ELGAR : elgar hil dute . Verbes <i>intransitifs</i> : ibiltzen da .
4° VERBES PASSIFS : il est perdu.	Verbes <i>intransitifs</i> : galdu da .
5° VERBES IMPERSONNELS : il pleut.	Verbes <i>transitifs</i> ou <i>intransitifs</i> : euria ari da ou ari du .

Conjugaison synthétique 142. Quand un verbe possède les deux conjugaisons,

1° on peut, ordinairement, employer l'une ou l'autre des deux conjugaisons qui s'équivalent : **Baionarat doha** ou **juaiten da**, *il va à Bayonne*. Cependant, il importe de remarquer :

a) qu'à l'indicatif présent et imparfait, la conjugaison synthétique exprime plutôt une action momentanée, tandis que la conjugaison périphrastique semble insinuer une idée de répétition : **zohan**, *il s'en allait* (une fois pour toutes) ; **joaiten zen**, *il s'en allait* (à plusieurs reprises) ;

b) qu'au sens figuré, le basque préfère, nettement, la conjugaison synthétique à la conjugaison périphrastique : **Ahulduz doazi gure mutikoak** (J. Et.), *nos garçons vont s'affaiblissant*.

2° Quelques-uns de ces verbes :

a) ont des sens différents selon qu'ils sont conjugués synthétiquement ou périphrastiquement. Ainsi **dakit** veut dire : *je le sais*, et **jakiten dut**, *je l'apprends*.

b) ne s'emploient guère en conjugaison synthétique que dans un sens assez éloigné de leur sens primitif. Ainsi **dio** signifie : *il dit*, et **joiten du**, *il frappe*.

c) doivent se conjuguer synthétiquement quand ils sont employés dans certains sens secondaires. Ainsi **joan** ne s'emploie qu'en conjugaison synthétique dans le sens de *dépendre de*, ou **ebili** dans le sens de *se comporter*, ou **egon** dans le sens de *appartenir à*.

Emploi des voix datives. 143. Les deux voix datives ne sont jamais obligatoires si la forme verbale ne se rapporte pas à un pronom exprimé ou sous-entendu : **Berdin zait**, *ça m'est égal* (jamais **berdin da eni**). Leur emploi est, cependant, à conseiller :

1° chaque fois que le verbe a un complément indirect ou d'attribution : **Othoitz bat egin zion Piarresek Jainkoari** (J. B.), *Pierre fit une prière à Dieu* ;

2° chaque fois que le verbe est un verbe transitif indirect, que son complément soit exprimé ou sous-entendu : **Jarraiki zitzaizkon Jesusi** (Har.), *ils suivirent Jésus* ; **ikhusten du nola darraizkon** (Har.), *il voit comment ils le suivent* ;

3° chaque fois qu'il s'agit de traduire un verbe qui a pour complément un infinitif ayant lui-même un pronom personnel comme complément d'objet : *Elle allait le voir, le tablier plein*, **bazoakon ikusterat altzoa betherik** ;

4° chaque fois qu'on veut mettre en relief une relation quelconque soit d'origine, soit de but, soit d'opposition, etc. : **Karkailaz hasi zitzaizkon lagunak** (Ith.), *ses camarades se mirent à rire bruyamment*.

Emploi du traitement. 144. Le traitement n'est jamais obligatoire.

Néanmoins, il est bon de l'employer : 1) dans la conversation ; — 2) dans les lettres. Cela donne couleur et vie au style : **Neguminean sarthuak gituk** (Et.), *nous sommes entrés au cœur de l'hiver*.

Emploi des modes. 145. Généralement, les règles de l'emploi des modes sont les mêmes en basque et en français. Il faut, cependant, noter quelques particularités :

1° En basque comme en français, l'indicatif est essentiellement *le mode du fait réel*. Cependant, le futur du passé a souvent un sens conditionnel : **ekharriko nuen** se traduira ordinairement : *je l'aurais porté*. Dans la narration, l'indicatif est parfois remplacé par l'infinitif : **Batek burua altcha, bertzeak eskua heda**, et l'un de lever la tête et l'autre de tendre la main.

2° L'impératif basque :

a) exprime *le fait voulu*, parfois une supposition ou une concession, *jamais une défense* : **Ernok eskua**, donne-lui la main ; **errak egia**, **urka aite** (Oi.), si tu dis la vérité, on te pendra ;

b) ne possède que les 2^e et 3^e personnes (singulier et pluriel). On supplée à la 1^{re} personne par le *conjonctif à valeur subjonctive* (aux. **dadi** ou **deza**), parfois par le *complétif à valeur subjonctive* également : **Dezagun kanta** (K. J.), chantons ! **joan dadila**, qu'il parte.

3° Le potentiel exprime :

a) dans la *conjugaison périphrastique* : 1) la possibilité physique (aux. **dadi** et **deza**) ; — 2) une conjecture (aux. **da** et **du**) : **Ukhan dezake**, il est possible qu'il l'ait ; **ukhan duke**, il est probable qu'il l'a eu ;

b) dans la *conjugaison synthétique*, soit la probabilité, soit la possibilité : **Dohake**, il est probable ou il est possible qu'il s'en aille.

Équivalents du subjonctif. 146. Les modalités de l'action exprimées par le subjonctif français sont multiples. Le basque a sa manière de traduire chacune de ces modalités :

1° La DÉFENSE s'exprime :

a) par le *conjonctif à valeur subjonctive* (aux. **dadi** et **deza**) à la 1^{re} personne du singulier et du pluriel : **Ez dezagun hobenik egin nehoi**, ne faisons de tort à personne ;

b) par le *complétif à valeur subjonctive* (aux. **dadi** et **deza**) aux 2^e et 3^e personnes du singulier ou du pluriel : **Ez zaitezela hementik higi**, ne bougez pas d'ici.

Remarque. — Pour rendre soit l'ordre, soit la défense plus énergiques, on supprime souvent l'auxiliaire : **Ez gero niri holakorik**

egin, et surtout ne me faites pas cela ; **utz bada jendea geldirik**, laissez donc les gens tranquilles.

2° La DÉLIBÉRATION s'exprime :

a) par le *potentiel présent ou imparfait à valeur subjonctive* (aux. **dadi** et **deza**) : **Norat noake ?** où irais-je ? **nor igor dezaket ?** qui puis-je envoyer ?

b) par les futurs, soit du présent, soit du passé de la conjugaison périphrastique : **Zer eginen dugu ?** que ferons-nous ? **zer erranen zuten ?** que pouvaient-ils dire ?

c) par le simple adjectif verbal au radical (infinitif), s'il s'agit d'une délibération au présent : **Zer asma ?** **zer egin ?** que penser ? que faire ?

3° Le SOUHAIT ou le REGRET s'expriment :

a) par le *votif*. C'est là, cependant, un procédé qui n'est guère plus employé : **Ailu ikhusi !** que ne l'a-t-il vu !

b) par le *suppositif* accompagné d'un adverbe exclamatif : **Ala etorri balitz !** si, du moins, il était arrivé !

Dans les deux cas (votif ou suppositif), les auxiliaires **da** et **du** marquent le regret, les auxiliaires **dadi** et **deza**, le souhait.

4° La SUPPOSITION s'exprime :

a) par le *suppositif* : **Jaun handiak erauntsiak igorri baliozkate** (J. B.), à supposer que le grand Seigneur leur eût envoyé des averses ;

b) par l'*impératif* aux 2^e et 3^e personnes du singulier ou du pluriel : **Emak atherbe gaistaginari, izanen duk salhatari**, si tu donnes l'hospitalité au méchant, il te trahira ;

c) par le *conjonctif à valeur subjonctive* à la 1^{re} personne du singulier ou du pluriel : **Erran dezagun churi ala gorri, orobat zaio**, que nous disions blanc ou rouge, tout lui est égal.

Présent et Imparfait. 147. Le présent et l'imparfait peuvent présenter l'action : soit à un *moment* de son déroulement (action momentanée), — soit en *pleine durée* (présent et imparfait linéaires), — soit à l'état d'habitude (présent et imparfait consuetudinaires). Le basque insiste sur ces deux derniers aspects :

1^o sur l'aspect linéaire, par l'emploi des auxiliaires **ari da** ou **dago** : **Ikhuzten ari da**, *il est en train de se laver* ; **berotzen zagoen**, *il se chauffait* ;

2^o sur l'aspect consuetudinaire par l'emploi de la locution auxiliaire **ohi da** ou **ohi du** : **Ur beroan ikhuzten ohi da**, *il se lave à l'eau chaude*.

Emploi des temps. 148. Les temps ont :

1^o des emplois communs au basque et au français. Ainsi on emploie :

a) le présent : 1) au sens du passé (présent de narration) : **Tiro bat aditzen du Serresko kaskoan** (J. B.), *il entend un coup de feu sur la crête des Serres* ; — 2) au sens du futur pour indiquer une action décidée : **Bihar Baionarat doha**, *demain, il va à Bayonne* ;

b) le passé avec la valeur d'un présent d'habitude pour exprimer une vérité générale : **Ohointzak ez du nehor aberastu**, *le vol n'a enrichi personne* ;

c) le futur pour exprimer un ordre, une défense ou une prière : **Bertzerena hartuko ez duzu**, *vous ne prendrez point le bien d'autrui*.

2^o des emplois particuliers au basque comme :

a) le futur ayant la valeur d'un présent ou d'un imparfait d'habitude : **Bonet handi bat ekarriko zuen begien gainerat uzkailla**, *il portait un grand béret rabattu sur les yeux* ;

b) le présent du potentiel de la conjugaison synthétique avec le sens du futur : **Igandean badathorke**, *il viendra dimanche* ;

c) le futur avec ellipse de l'auxiliaire pour exprimer le regret dans une proposition négative : **Eta harmarik ez izanen!** *et n'avoir pas de fusil!*

Règles générales d'accord. 149. Le verbe s'accorde en nombre et en personne :

1^o OBLIGATOIREMENT :

a) avec le sujet, s'il s'agit d'un verbe intransitif ou intransitivement employé : **Piarres itzuli zen etcherat** (J. B.), *Pierre retourna à la maison* ;

b) et avec le sujet et avec l'objet, s'il s'agit d'un verbe transitif ou transitivement employé : **Urhe pollitak sakelan zeramazkan Piarresek** (J. B.), *Pierre emportait dans sa poche de belles pièces d'or* ;

2^o FACULTATIVEMENT :

a) avec le complément indirect que ce complément soit exprimé ou sous-entendu (cf. n^o 143) : **Anaieri erran zeien**, *il dit à ses frères* ;

b) avec l'interlocuteur à qui l'on adresse la parole (cf. n^o 144) : **Salhatuak gaituk**, *nous sommes dénoncés*.

Cas particuliers d'accord. 150. Ce sont :

1^o le cas où le sujet, l'objet ou le complément indirect est un *nom collectif* dont le sens est d'un pluriel et la forme d'un singulier :

a) le verbe s'accorde, de préférence, avec la forme et se met au singulier. L'accord avec la forme est obligatoire, si le nom collectif est déterminé : **Gizon andana bat jin zen**, *une troupe d'hommes arriva* ; **behi multzoa ikhusi nuen**, *je vis le troupeau de vaches*.

b) si le nom collectif est sujet, objet ou complément de plusieurs verbes, même si le verbe le plus rapproché est au singulier, les autres se mettent de préférence au pluriel : **Soldado araldea sartu zitzaikun eta plazan baratu ziren**, *une troupe de soldats entra et s'arrêta sur la place* ; **cherri elemenia ikhusi nuen landan eta laster haizatu nituen**, *je vis dans le champ quantité de cochons et je les en chassai*.

c) certains indéfinis (**gutî, hainitz, frango, asko, sobera, zer nahî**) se comportent : 1) au nominatif comme des singuliers ; — 2) à l'actif et au datif comme des pluriels : **Gizon gutî zen**, *il y avait peu d'hommes* ; **gutik maite dute nekhea**, *peu de gens aiment la peine* ; **josteta hori askori eder zaiote**, *ce jeu plaît à beaucoup de gens*.

d) le partitif compte toujours comme singulier : **ez dut zaldirik**, *je n'ai pas de cheval ou de chevaux*.

2^o le cas où le sujet, l'objet ou le complément indirect est une énumération de mots à la même personne :

a) le verbe se met au pluriel si les divers éléments de l'énumération additionnent leur action : **Jakes eta Joanes adichkide dire**, *Jacques et Jean sont amis* ; **auzo nituen Jakes eta Joanes**, *j'avais pour voisins Jacques et Jean* ; **Jakesi eta Joanesi erran neien**, *je le dis à Jacques et à Jean* ;

b) le verbe se met au singulier, si l'action des divers éléments s'exclut ou peut s'isoler et que les éléments de l'énumération sont tous au singulier : **Auzapheza ez bada apheza jinen da**, le maire ou du moins le curé viendra ; **auzapheza edo apheza igorriko duzu**, vous enverrez le maire ou le curé ; **auzaphezari edo aphezari erranen diozu**, vous le direz ou au maire ou au curé ;

c) le verbe s'accorde avec l'élément qui le précède à l'exclusion des éléments qui le suivent : **Aita hil zaion bai- eta anaia-arrebak**, son père mourut ainsi que ses frères et ses sœurs ;

3° le cas où le sujet, l'objet ou le complément indirect est une énumération de mots à différentes personnes :

a) le verbe se met au pluriel et à la personne qui l'emporte, à moins qu'il ne faille le mettre au singulier selon la règle exposée au paragraphe précédent ;

b) la première personne l'emporte sur les deux autres et la deuxième personne, sur la 3^e : **Zueri eta guri erranen deraukute**, à vous et à nous, on nous dira.

Syntaxe de l'adverbe. 151. La syntaxe de l'adverbe n'offre guère de difficultés. Il suffira de tenir compte des remarques suivantes :

1° Quand, dans la proposition, il y a d'autres mots que l'adverbe pourrait modifier, on veillera à éviter toute équivoque et on placera l'adverbe près du verbe qu'il modifie : **Jon Doni Petri jotzen du berriz ere eta ederki zafratzen** (J. B.), et, de nouveau, il frappe saint Pierre et le rosse bellement.

2° Quand l'adverbe a des cas, il faut le mettre au cas exigé par sa fonction : **Norat doha ? Nuntik heldu da ? où va-t-il ? d'où vient-il ?**

Emploi de ba et ez. 152. Les adverbes **ba** et **ez** se préfixent souvent au verbe qu'ils modifient.

1° L'emploi de **ba**, préfixe,

a) est à peu près *de règle* dans les propositions indépendantes ou principales dont le verbe est à la conjugaison synthétique, surtout si l'on tient à donner au verbe un sens plein et absolu : **Bazabilan mundu huntan** (J. B.), il se promenait en ce monde ;

b) est *impossible* : 1) avec un verbe à l'impératif ; — 2) avec un verbe ayant déjà un préfixe autre que le préfixe pronominal (suppositif ou causatif) ; — 3) dans une proposition interrogative introduite par un mot interrogatif.

2° Quand l'adverbe **ez** est joint comme préfixe au verbe qu'il modifie, il faut transcrire les variations phonétiques qu'entraîne sa rencontre avec le verbe : **Etzagokeen** (ez + zagokeen) **geldirik**, il ne pouvait rester tranquille.

Emplois spéciaux de l'adverbe. 153. Les adverbes sont parfois :

1° employés substantivement : **Ez-untsa batek hartu zuen**, un malaise le prit (litt. : un non-bien) ;

2° transformés en adjectifs par l'adjonction du suffixe **-ko** : **Nun-goa** (nun + ko) **da ? d'où est-il ?**

3° accompagnés :

a) d'un complément : **Gizonez tole bazen**, il y avait une grande quantité d'hommes ;

b) et même d'un sujet (participes-adverbes) : **Nik maitaño bat izaki-eta...**, alors que j'ai une bien-aimée...

Exercices.

Ahi, bouillie
Aita-ama, père et mère
Andana, tas, quantité
Arroltze, œuf
Artho, métairie
Athe, porte
Burra, beurre
Eskuara, basque (langue)
Eskualdun, basque
Esne, lait
Etchola, cabane
Gasna, fromage
Geriza, abri
Moleta, omelette
Ogi, pain

Zemberano, breuil
Hauta, excellent
Ttipi, petit
Ahal izan, pouvoir
Behatu, obéir, regarder
Egin, faire
Eman, donner
Erosi, acheter
Hetsi, fermer, enfermer
Igorri, envoyer
Jan, manger
Maite izan, aimer
Ohoratu, honorer
Saldu, vendre
Aise, facilement.

I. VERSION. *a) Emploi du verbe.* — 1. Beha gaiten gure aita-ameri. — 2. Ahi hortarik jan dezatela : hauta da. — 3. Egin ditzagun ahal ditugunak. (Zer.) — 4. Etchola hortan geriza bat badukezu. (El.) — 5. Ogirik ez duzu erosiko. — 6. Ez dezaket athea hets. — 7. Aita-ameri beha zaitezte. — 8. Etchola ttipi batean hetsi zuen bere burua. — 9. Gure etchola hetsia da. — 10. Dugun ohora eskuara maite duena. (Zal.) — 11. Emadak arroltze, eginen deiat moleta.

b) Accord du verbe. — 1. Gasna, burra eta zemberanoa maite ditu Eskualdunak. — 2. Bere esnetik egiten du burra edo gasna. — 3. Igorri derautate gasna andana bat : aise salduko othe ditugu ? — 4. Arroltze guti zen merkatuan. — 5. Moleta ttipia eginen dute arroltze gutik. — 6. Artho guti janen dugu zuk eta nik. — 7. Askok maite dute burra. — 8. Ogi bat erosi dut eta hiru arroltze.

II. THÈME : *a) Emploi du verbe.* — 1. Il s'enferma dans une petite cabane. — 2. Je ne puis fermer la porte. — 3. Donne-moi des œufs et je te ferai une omelette excellente. — 4. Obéissons à nos père et mère. — 5. Vous pourrez trouver un abri dans cette cabane. — 6. Vous m'achèterez un pain. — 7. Cette cabane est fermée. — 8. Ils ont fermé ma cabane. — 9. Qu'ils mangent de cette bouillie : elle est excellente. — 10. Faisons tout ce que nous pouvons. — 11. Honorons celui qui aime la langue basque.

b) Accord du verbe. — Ils m'ont envoyé une quantité de fromages : comment les vendrons-nous ? — 2. De son lait, il fait ou du fromage ou du beurre. — 3. Le Basque aime le fromage, le beurre et le breuil. — 4. Il y avait peu d'œufs au marché. — 5. Peu d'œufs feront petite omelette. — 6. J'achetai un pain et aussi trois œufs. — 7. Vous et moi, nous mangeons peu de métire. — 8. Beaucoup aiment les laitages.

III. — Traduire les expressions :

Zer sal ! zer eros ! — Ez dezagun ogirik eros. — Jaten zagon. — Erosten ohi du. — Eman dezake. — Eman duke. — Igorriko zuen.

Que faire ? — Ne nous vendons pas. — Ne ferme pas la porte. — Il est probable qu'il a vendu. — Il peut le vendre. — Il a l'habitude d'honorer ses père et mère. — Il peut les envoyer facilement.

CHAPITRE XXII

LE SUJET ET LES COMPLÉMENTS DU VERBE

Le bloc fonction. 154. Il est rare que les fonctions de sujet, d'objet ou de complément soient remplies par un seul mot. Divers éléments s'y rattachent soit pour les qualifier, soit pour les déterminer.

En basque, tous ces éléments constituent comme un mot composé, un groupe unique que nous appelons le *bloc fonction*. Et, en général, c'est le dernier mot de ce bloc qui se met au cas voulu par la fonction que le mot principal joue dans la proposition, les autres éléments demeurant à l'indéfini : **Izar-arte-choragarriaren-erdian** || **ilhargia** || **beha zagon** || **berak-hain-ongi aphaintzen-zuen-kampo-hari** (J. B.), dans l'espace ravissant parmi les étoiles | la lune | regardait | cette étendue qu'elle embellissait elle-même.

Défini et Indéfini. 155. En ce qui concerne le défini et l'indéfini, le sujet et les divers compléments obéissent à des règles communes.

1° On met au DÉFINI :

a) tous les noms qui, soit en français, soit en espagnol, seraient accompagnés de l'article *défini*, à part les quelques exceptions que nous signalons plus loin : **Artho-churitzaleak oro sukaldean ari ziren** (J. B.), les dépouilleurs de maïs travaillaient tous à la cuisine ;

b) les noms de maisons, de cours d'eau, de points cardinaux, de mois et de saisons : **Zinez maite zuela Piarressek bere Oihanaldea !** (J. B.), que Pierre chérissait vraiment son Oihanaldea !

c) **jaun**, monsieur et **andere**, madame en apposition avec un nom propre : **Ardit jauna ikhusi dut**, j'ai vu monsieur Ardit ;

d) les noms qui, en français, sont accompagnés d'un adjectif possessif, même si on supprime le possessif : **Boneta aurdiki zuen**, il lança son béret ;

e) **Jainkoa**, Dieu.

2° On met à l'INDEFINI :

a) les noms qui, en français, seraient accompagnés de l'article partitif : **Bazuen ogi**, *il avait du pain*;

b) les noms propres de personnes, de pays, de villes, à l'exception de ceux dont le dernier composant est un nom commun : **Maule sutan zen**, *Mauléon était en feu*; **eskual-Herria asaldatur zen**, *le Pays basque était troublé*;

c) les noms des fêtes religieuses ou profanes : **Bazko besta handia da**, *Pâques est une grande fête*;

d) les noms de parenté surtout ascendante que le basque assimile aux noms propres (cf. n° 30) : **Aitak eman zerautan** (P. J.), *mon père me donna*;

e) **errege**, *le roi* : **Hongriako erregek batto du galdatu** (K.), *le roi de Hongrie en a demandé un*;

f) les noms précédés d'un indéfini, d'un interrogatif, d'un numéral, etc., et qui, en français ou en espagnol, ne seraient pas accompagnés de l'article défini : **Hiru damatcho... sartzen dirade tabernan** (K.), *trois petites dames entrent à l'auberge...* Mais on devra dire : **Hiru damatchoak atheratzen dira hordiak**, *les trois petites dames sortent ivres*.

Cas du sujet et de l'objet. 156. On met :

1° EN RÈGLE GÉNÉRALE,

a) le *sujet* : 1) au nominatif, si le verbe est intransitif ou intransitivement employé : **Baitire ordean kasetak !** *mais il y a des journaux !* — 2) à l'actif, si le verbe est transitif ou transitivement employé : **Bethi zerbeit egin behar du gizonak**, *l'homme doit faire toujours quelque chose*;

b) l'*objet*, au nominatif. Dans la proposition basque, le complément d'objet français se comporte comme un véritable sujet : **Goizeko kasetak eskuan zituen**, *il avait, à la main, les journaux du matin*.

2° EN DES CAS PARTICULIERS, le sujet des verbes intransitifs et l'objet des verbes transitifs se mettent :

a) au *partitif* : c'est le cas d'un mot qui, en français, serait accompagné de l'article partitif : 1) si la proposition est négative : **Ogirik**

ez nuen, *je n'avais pas de pain*; — 2) si le nom est suivi d'une épithète : **Bada ur onik Eskual-Herrian**, *il y a de bonnes eaux au Pays basque*;

b) à l'*élatif* : c'est le cas d'un sujet ou d'un objet faisant partie d'un groupe dont il se détache : **Zaldietarik iragan zituzten**, *ils firent passer des chevaux*.

Cas du complément indirect. 157. Le complément indirect se met :

1° généralement, au datif : **Muthurreko bat eman zion lagunari**, *il donna un soufflet à son compagnon*;

2° en certains cas :

a) au *médiatif*. Ainsi se construisent les verbes qui signifient : 1) le désir : **gose** ou **egarri izan**, *être affamé ou assoiffé de*, — **gozatu**, *jouir de*, — **bozkariatu**, *se réjouir de*, etc.; — 2) l'abondance ou la privation : **bethe**, *remplir de*, — **gabatu**, *priver de*, — **jabetu**, *s'emparer de*, — **baliatu**, *se prévaloir de*; — 3) le regret ou le souvenir : **urrikitu**, *se repentir de*, — **orhoitu**, *se souvenir de*, etc. : **Zutaz mintzatu gira**, *nous avons parlé de vous*.

b) à l'*inessif*. Ainsi se construisent les compléments des verbes qui signifient : 1) la confiance : **fidatu**, *se fier à*, — **sinetsi**, *croire en*; — 2) la participation : **parte hartu**, *participer à*, — **phentsatu**, *penser à*, etc. : **Zutan fidaturik** (K.), *m'étant fié à vous*.

c) à l'*unitif*. Ainsi se construisent les compléments des verbes qui signifient : 1) l'amitié : **ezkondu**, *se marier à*, — **adichkidetu**, *devenir ami avec*; — 2) l'hostilité : **gudukatu**, *lutter avec*, — **aski izan**, *en avoir assez avec*, — **samurtu**, *se fâcher avec* : **Goardia elgarrekin samurtzetik** (K.), *gare s'ils se fâchent l'un avec l'autre !*

d) à l'*élatif*. Ainsi se construisent les compléments des verbes qui expriment une idée d'extraction : **bizi izan**, *vivre de*, — **esperantcha ukhan**, *attendre de* : **Bere lanetik bizi da**, *il vit de son travail*.

Le pronom on. 158. On n'a pas d'équivalent en basque. On y supplée :

1° par l'*intransitif* à valeur passive : **Ez da behar fidatu itchura ederreri**, *on ne doit pas se fier aux belles apparences*;

2° par le *transitif* à la 3^e personne du pluriel dont on sous-entend le sujet : **Erraiten dute**, *on dit* (les hommes disent);

3° par un nom ou un pronom approprié : **jendek**, *les gens*, — **norbaitek**, *quelqu'un*, — **batek**, *un homme*, etc. : **Norbaitek salhatua du**, *on l'a dénoncé*.

Nom en apostrophe. 159. Le basque assimile au sujet le nom apostrophe. Il se met donc :

1° généralement, au nominatif défini : **Ene maitea, barda nun zinen ?** (K.), *ma bien-aimée, où étiez-vous hier au soir ?*

2° quelquefois, au nominatif indéfini, quand on peut considérer le nom comme un nom propre : **Santibatek, andere, ... igortzen gaitu** (K.), *c'est Santibat, madame, qui nous envoie*;

3° rarement, à l'actif, si le verbe est un verbe transitif à la 2^e personne du pluriel : **Gaztek, behar zinukete orhoitu**, *vous, jeunes, vous devriez vous souvenir*.

Place de l'attribut. 160. L'attribut se place généralement à côté du verbe qui sert d'intermédiaire entre le qualificatif et le qualifié.

1° Il précède le verbe, si la proposition est affirmative : **Gizon lodi bat zen Manez**, *Jean était un gros homme*.

2° Il suit le verbe, si la proposition est négative : **Hori ez da egia**, *cela n'est pas vrai*.

Cependant, dans un cas comme dans l'autre, les inversions sont fréquentes ; et elles ont généralement pour but de mettre l'attribut en relief : **Manez zen lodia**, *Jean était assurément gros*.

Cas de l'attribut. 161. L'attribut se met :

1° *ordinairement*, au nominatif :

a) *défini* singulier ou pluriel, selon que le mot qu'il qualifie est au singulier ou au pluriel, avec les verbes : **izan**, *être*, — **egon**, *rester*, — **bilhakatu**, *devenir*, — **iduritu**, *paraître* : **Gizon zuzena da holakoa**, *un tel est un homme droit* ;

b) *indéfini* : 1) avec les verbes : **izendatu**, *nommer*, — **iduki**, *tenir*, — **bizi izan**, *vivre*, — ou quand il y a ellipse du verbe : **Errege endatu zuten**, *ils le nommèrent roi* ; **oilo gosea kantari** (Pr.),

poule affamée (est) *chanteuse* ; — 2) quand l'attribut est pris dans un sens neutre : **On da jakitea**, *il est bon de savoir* ; — 3) dans certaines locutions : **Denak egarri ziren**, *tous étaient assoiffés* ;

2° en certains cas :

a) au *partitif* : le cas est très fréquent en Souletin : **Kontentik zohazin**, *ils s'en allaient satisfaits* ;

b) au *prolatif*, avec les verbes : **hartu**, *prendre pour*, — **eman**, *donner comme*, — **iduki**, *tenir pour*, etc. : **Zorotzat naukan**, *je le tenais pour fou* ;

c) au *nominatif indéfini* suivi de **bezala**, *comme*, — **gisa**, *en guise de* : **Errege gisa zaukaten**, *on le tenait pour roi*. Cette dernière tournure est plutôt à éviter.

Attributs à double sens. 162. Certains adjectifs (cf. nos 26 et 27) expriment des nuances différentes selon qu'ils sont à l'indéfini ou au défini.

1° A l'*indéfini*, ils expriment une disposition passagère : **Kechu da**, *il est irrité* ; **bizi da**, *il est vivant* ; **ari da**, *il est à l'œuvre* ; **kapable da**, *il est capable de*.

2° Au *défini*, ils indiquent un état stable : **Kechua da**, *il est irascible* ; **bizia da**, *il est vif* ; **aria da**, *il est actif* ; **kapablea da**, *c'est un homme de valeur*.

Exercices.

Ama, mère

Andre, dame

Arno, vin

Beso, bras

Bonet, béret

Buru, tête

Eltze-itsu, tirelire

Emazte, femme

Gizon, homme

Kotsu, contagion

Min, mal

Miriku, médecin

Mozkor, ivrogne

Neskatcha, fillette

Sos, sous, monnaie

Uli, mouche

Zaku, sac

Zango, pied

Eri, malade

Gaichto, méchant

Hobe, meilleur

On, bon

Atchiki, garder [nécessaire

Behartu, avoir besoin, devenir

Bildu, recueillir
Edan, boire
Egin, faire

Jakin, savoir
Kendu, enlever
Nahi-izan, vouloir.

I. VERSION : a) *Sujet et compléments*. — 1. **Burutik khendu zerautan boneta**. — 2. **Bururik ez duenari behartzen zangoak**. — 3. **Bi besoak nork kendu daizko gizon horri ?** — 4. **Mochkor, hik edan derautaka ene arnoa ?** — 5. **Uliz bethea duk hire arnoa !** — 6. **Amatto, eltze-itsu bat nahi-dut sosen atchikitzeko**. — **Ez duk sosik ?** — **Sosak ere nahi ditut !** — 7. **Norekin ezkondua da gizon hori ?** — 8. **Nola egiten duzue kotsurik ez biltzeko**. — 9. **Ez niri minik egin !** — 10. **Bere sosaz behartu zen**. — 11. **Eriaz mintzo ziren mirikuak**.

b) *Attribut*. — 1. **Zangoak onak zituen, burua hobe**. — 2. **Nere andreak zaku bat iduri du**. — 3. **Emazte gaichto bat hartu zuen bigarren andretzat**. — 4. **Emaztea bizia zen eta gizona aria**. — 5. **Mirikuek eritizat zaukaten**. — 6. **Mozkor hori gizon ona da**. — 7. **Bere arnotik edan eta edan ari zen**. — 8. **Andre hori kapablea da**.

II. THÈME : a) *Sujet et compléments* : 1. Avec qui cet homme s'est-il marié ? — 2. Ivrogne, est-ce toi qui m'as bu mon vin ? — 3. Il m'enleva le béret de dessus la tête. — 4. Ton vin est rempli de mouches. — 5. Qui a enlevé ses bras à cet homme ? — 6. Ne me faites pas de mal ! — 7. Il eut besoin de ses sous. — 8. Les médecins parlaient du malade. — 9. Petite mère, je veux une tirelire pour garder mes sous. — Mais tu n'as pas de sous ? — Je veux aussi les sous. — 10. Il avait son bras plein de maux. — 11. On lui enleva une tirelire remplie de sous. — 12. Il se fiait à sa dame. — 13. Ils avaient foi dans les médecins.

b) *Attribut*. — 1. Les médecins le tenaient pour malade. — 2. Cette dame est très capable. — 3. La femme était vive et l'homme, actif. — 4. Ma dame ressemble à un sac. — 5. Il prit pour seconde femme une dame méchante. — 6. La fillette était fâchée. — 7. On choisit pour chef (tête) le meilleur. — 8. Il avait les pieds bons, mais la tête meilleure. — 9. On recueillit l'ivrogne, assoiffé de vin.

CHAPITRE XXIII

LES CIRCONSTANCES DE L'ACTION

Compléments de lieu. 163. Les règles concernant les compléments de lieu varient selon qu'il s'agit :

1° D'ÊTRES ANIMÉS. En ce cas, le complément s'exprime :

a) par la postposition **baitha**, *chez*, précédée du *nom au nominatif ou au génitif possessif*. Quant à la postposition, elle se met :

1) à l'*inessif*, s'il s'agit du *lieu où l'on est* (question **nun ?**) : **Piarres baithan dago**, *il demeure chez Pierre* ;

2) à l'*aditif*, s'il s'agit du *lieu où l'on va* (question **norat ?**) : **Medikua badoa etchethiarren baitharat** (J. H.-U.), *le médecin va chez ses fermiers* ;

3) au *limitatif*, s'il s'agit du *lieu jusqu'où l'on va* (question **noraino ?**) : **Maria baitharaino izan naiz**, *j'ai été jusqu'à chez Marie* ;

4) à l'*élatif*, s'il s'agit du *lieu d'où l'on vient* (question **nuntik ?**) : **Piarres baitharik heldu naiz**, *je reviens de chez Pierre* ;

5) à l'*inessif suivi de gaindi*, s'il s'agit du *lieu par où l'on passe* (question **nun gaindi ?**) : **Piarres baithan gaindi ethorri da**, *il est arrivé par chez Pierre*.

b) par la postposition **gan-** précédée du *nom au génitif possessif*. Cette postposition n'est pas employée à l'*inessif*. Elle prend la forme :

1) **gana**, pour répondre à la question **norat ?** : **Medikua badoa etchethiarren gana**, *le médecin va chez ses fermiers* ;

2) **ganik**, pour répondre à la question **nuntik ?** : **Ganichen ganik urrundu zen**, *il s'éloigna de chez Ganich*.

2° D'ÊTRES INANIMÉS. En ce cas, le complément de lieu se met :

a) à l'*inessif*, quand il répond à la question **nun ?** : **Behin bazen Uztaritzen mediku bat** (J. H.-U.), *il y avait jadis à Ustaritz un médecin* ;

b) à l'*aditif*, quand il répond à la question **norat ?** : **Oihanera zohan**, *il allait au bois* ;

c) au *limitatif*, quand il répond à la question **noraino ?** : **Baionaraino izan da**, *il a été jusqu'à Bayonne* ;

d) à l'*élatif*, quand il répond à la question **nuntik ?** : **Miarritzetik heldu zen**, *il venait de Biarritz*.

e) à l'*élatif* ou mieux à l'*inessif* suivi de **gaindi**, de **barna** ou de **harat**, quand il répond à la question **nun gaindi ?** : **Tampa-tampa badoa Beholan harat** (J. B.), *d'un pas décidé, il va par Behola* ;

f) au *datif* suivi de **gora** ou **goiti**, *en montant*, ou encore de **behera** ou **beheiti**, *en descendant*, pour indiquer le lieu par où l'on monte ou par où l'on descend : **Bere untzia bizkarrean bazohan aldapari behera** (J. B.), *son récipient au dos, il descendait la pente*.

Compléments analogues. 164. Nous appelons *compléments analogues*, ceux qui expriment :

1° des MESURES SPATIALES. Ainsi :

a) la *distance* d'un point à un autre s'indique par l'*inessif* de l'unité de mesure : **Hamar metretan han zen guarda bat** (J. B.), *il y avait là à dix mètres un douanier* ;

b) la *dimension* s'indique par le *nominatif* de l'unité de mesure : **Hogoi metra zabal zen uhaitza**, *la rivière était large de vingt mètres*.

2° une SITUATION morale ou sociale, un BUT réel ou figuré, la PROVENANCE, la SÉPARATION ou la TRANSFORMATION. Ces divers compléments se mettent aux cas exigés par les compléments de lieu avec lesquels ils offrent quelque analogie. Ainsi, les compléments qui expriment :

a) la *situation*, se mettent à l'*inessif* : **Omore onean zen**, *il était de bonne humeur* ;

b) le *but*, se mettent à l'*aditif* : **Aldatzerat zohan**, *il se préparait à changer d'habits* ;

c) la *provenance*, la *séparation* ou la *transformation*, se mettent à l'*élatif* : **Abokat bat egin baharko dugu gure alaba hortarik**, *nous devons faire un avocat de notre fille*.

Compléments de temps. 165. Les compléments de temps qui expriment :

1° la DATE, se mettent :

a) *ordinairement* à l'*inessif* défini : **Ilhun nabarrean zeruari beha eman zen Piarres** (J. B.), *au crépuscule, Pierre se mit à contempler le ciel* ;

b) *parfois* : 1) au *médiatif*, comme certaines locutions ou les noms de fête : **Goiz batez, Oihanaldek athera zen Piarres** (J. B.), *un matin, Pierre sortit d'Oyhanaldea* ; — 2) à l'*unitif*, comme les noms de jour indiquant le moment où une chose s'est passée : **Igandea-rekin ethorri zen**, *il arriva un dimanche* ; — 3) au *nominatif* indéfini, quand le complément situe un fait par rapport à un autre : **Bi urthe gerla aintzinean**, *deux ans avant la guerre* ;

2° la PÉRIODICITÉ, se mettent : 1) à l'*élatif*, si le complément insiste sur les étapes : **Hamabortzetik**, *tous les quinze jours* ; — 2) au *médiatif*, s'il insiste sur la répétition : **Aste guziez**, *toutes les semaines* ; — 3) à l'*inessif*, quand le complément est suivi d'un distributif : **Urthean behin**, *une fois par an* ;

3° la DURÉE, se mettent : 1) au *médiatif* pour exprimer la durée dans le passé : **Sei egunez egin zuen Jainkoak mundua**, *Dieu créa le monde en six jours* ; — 2) au *nominatif* ou au *partitif* suivi de **barne** pour exprimer la durée dans le futur : **Lau egunak barne hemen ditake**, *dans quatre jours, il sera ici* ; — 3) au *nominatif* défini : **Astea iraun zuen guduak**, *la lutte dura toute une semaine* ;

4° le TEMPS ÉCOULÉ :

a) depuis qu'une chose dure, se mettent à l'*inessif*, et l'unité de temps sera suivie d'un démonstratif : **Urthe hartan ari zautan**, *il me travaillait depuis un an* ;

b) depuis qu'une chose s'est passée, se mettent au *nominatif* qui sera sujet de **du** ou **ditu** (il y a) : **Urtheak ditu bainan atzokoaz bezain orhoit naiz** (J. H.-U.), *il y a des années, mais je me souviens comme si c'était d'hier* ;

c) avant qu'une chose ne se produise, se mettent au *génitif* locatif : **Egun zortziko hemen izanen da**, *dans huit jours, il sera ici* ;

d) avant qu'une chose ne cesse, se mettent soit au *génitif* posses-

sif, soit au prolatif du même génitif : **Bi egunen** ou **bi egunentzat joana da**, *il est parti pour deux jours*.

L'heure. 166. On exprime :

1^o l'heure :

a) par l'adjectif numéral cardinal et le nominatif défini du nom **oren**, heure : **Lau orenak dire**, *il est quatre heures* ;

b) par l'adjectif numéral cardinal au nominatif pluriel : **Lauak dire**, *il est quatre heures*.

On dit toujours : **oren bata**, *une heure*.

2^o les divisions de l'heure, comme en français ou mieux comme en espagnol : **Bi orenak laurden guti**, *deux heures moins un quart*, ou **biak laurden guti**, *las dos menos un cuarto* ; **lauak eta erdi**, *quatre heures et demie*.

Autres compléments 167. Il y a, en basque, des compléments circonstanciels.

1^o Au *nominatif*, ils expriment : 1) le *prix* : **Arno hori ehun libera pagatua dut**, *j'ai payé ce vin cent francs* ; — 2) le *point de vue* : **Begiak ernerik eta burua chutik zagon**, *il se tenait les yeux vifs et la tête droite* (litt. : vif quant aux yeux et droit quant à la tête).

2^o A l'*actif* suivi d'un adjectif verbal, ils expriment la *cause* : **Goseak hila atchiki zuten**, *ils le tinrent mourant de faim*.

3^o Au *datif*, ils expriment la *partie* ou le *point de vue* : **Luzatua da partida hiruetan hogoita hamarri** (J. Et.), *on a allongé la partie à soixante-dix points*.

4^o A l'*unitif*, ils expriment : 1) l'*intermédiaire* : **Anaiarekin igorri zerautan berria**, *il m'envoya la nouvelle par son frère* ; — 2) l'*instrument* : **Aizkorarekin eman zion**, *il le frappa de sa hache* ; — 3) la *cause* ou le *motif* : **Minarekin oihuz ari zen**, *il criait de douleur*.

5^o Au *médiatif*, ils expriment : 1) le *moyen* ou la *manière* : **Kantuz sortu naiz eta kantuz nahi bizi** (Men.), *je suis né en chantant et veux vivre en chantant* ; — 2) la *cause* : **Gosez hiltzerat zohan**, *il allait mourir de faim* ; — 3) le *point de vue* : **Mehetegiko chakurra zangoz**, *errainez makurra* (Zal.), *le chien de Mehétéguy, tors de jambes et de reins*.

6^o A l'*inessif*, ils expriment le *prix* : **Buhamiak erosi du lau sosetan ogia** (K.), *le bohémien a acheté pour quatre sous son pain*.

7^o A l'*aditif*, ils expriment la *manière* : **Itsura heldu da**, *il vient au hasard*.

8^o A l'*élatif*, ils expriment : 1) la *manière* : **Kanta zagun goratik** (K. I.), *chantons à haute voix* ; — 2) la *partie* ou le *point de vue* : **Buztanetik lotzen ahal bazako** (J. Et.), *si on peut le prendre par la queue*.

Exercices.

Ellande, Arnaud
Ama, mère
Arno, vin
Arrats, soir
Berga, aune
Buhami, bohémien
Bide, chemin
Gau, nuit
Hezur, os
Lagun, compagne
Larru, peau
Ogi, pain
Oin, pied
Ortzirale, vendredi
Muthur, musée

Sahets, bord, côté
Urthe, an
Aberats, riche
Arin, léger
Berri, nouveau
Erdi, moitié
Hurbil, proche
Luze, long
Ebili, marcher, porter
Ekarri, apporter, amener
Erosi, acheter
Jin, venir
Joan, aller
Saldu, vendre
Sos, sous, monnaie.

I. VERSION. — 1. Arnoa ontuz doa urthetik urtherat. (K.) — 2. Ellande bazoan bide berriaren sahetsetik. (J. B.) — 3. Buhamiak erosi du lau sosetan ogia ; lagunari saldu dio bortz sosetan erdia. (K.) — 4. Zazpiak eta erdietako buhamia baithan zen Ellande. — 5. Joan nintzan amaren gana. — 6. Norat ekharri nauzu hunat ? — 7. Ortzirale arratsian Garruzetik jin nindian. (K.) — 8. Badabiltza oinak arin. (K.) — 9. Aberats gira gau huntan. (Eli.) — 10. Berga bat luze muthurra, larrutik hurbil hezurra. (Zal.) — 11. Arratsarekin ekarri zautan amak ogia. — 12. Gauaz gindoazin bidean. — 13. Biderat jin zitzaitan Ellande amarekin. — 14. Baditu lau urthe juana dela ; hiru urtheak barne jinen da. — 15. Muthurretik ekarri zuen.

— 16. Oinez zabilan bidean. — 17. Ellande baitharik zohazin. — 18. Urthetik urtherat aberastuz zohan. — 19. Hamar sos saltzen zuen Ellandek bere arnoa.

II. THÈME. — 1. Où m'avez-vous amené ici ? — 2. Pour sept heures et demie, le bohémien était chez Arnaud. — 3. Nous y allâmes de nuit. — 4. Ma mère m'apporta mon pain pendant la nuit. — 5. J'allai chez ma mère. — 6. Arnaud vint à ma rencontre (sur le chemin) avec sa mère. — 7. Il l'amena par le museau. — 8. Il allait à pied sur le chemin. — 9. Le bohémien acheta le pain pour quatre sous ; il vendit la moitié à sa compagne pour cinq sous. — 10. Je vins de Garris (**Garruze**) le vendredi soir. — 11. Ils marchent légèrement (légers quant aux pieds). — 12. Cette nuit nous sommes riches. — 13. (Il avait) le museau long d'une aune (il était long du museau) et l'os proche de la peau. — 14. D'année en année, le vin s'améliore (va en s'améliorant). — 15. Il y a quatre ans qu'il est parti ; il viendra dans deux ans. — 16. Ils s'en allaient de chez Arnaud. — 17. Il s'enrichissait d'année en année. — 18. Arnaud s'en allait par le bord du chemin nouveau. — 19. Arnaud vendait son vin dix sous.

CHAPITRE XXIV

LA SYNTAXE INTERNE DU BLOC

I. — Les qualificatifs.

Le nom en apposition. 168. Le nom en apposition :

1° se place indifféremment avant ou après le mot qu'il qualifie :

Josep, zure anaia, ou **zure anaia, Josep, Joseph, votre frère** ;

2° ne se décline :

a) ordinairement, que s'il est le dernier mot du *bloc fonction* : **Josep, zure anaiak errana dut**, c'est *Joseph, votre frère, qui me l'a dit*.

b) Si, cependant, les deux noms sont accompagnés d'adjectifs ou de compléments, ils se déclinent parfois parallèlement : **Hiriart-Urruty, jaun kalonjeak, Eskualdunaren buruzagiak eskuara ederra du**, *monsieur le chanoine Hiriart-Urruty, le directeur de l'Eskualduna a un beau basque*.

L'adjectif épithète. 169. L'adjectif épithète :

1° se place :

a) généralement, après le nom qu'il qualifie : **Hedoi izigarria heldu zen** (J. B.), *le terrible nuage approchait* ;

b) soit après, soit avant le nom, quand il indique la nationalité ou la religion : **Han zohan handituz eskualdun frailearen omena**, c'est là que grandissait la renommée du religieux basque ; **ikhaslek berek egin zuten hautua Margallo portugesaren eta Vitoria eskualdunaren artean**, les élèves eux-mêmes choisirent entre le portugais Margallo et le basque Vitoria ;

2° ne se *décline* et ne s'accorde en nombre que s'il est le dernier mot du *bloc fonction* : **Ez zuen asti handirik galtzen Kose izigarriak**, *le terrible José ne perdait pas beaucoup de temps.*

3° Si l'adjectif qualifie plusieurs noms et vient en fin de *bloc*, il se met :

a) au *pluriel*, si les éléments de l'énumération s'additionnent : **Landa, sorho, ibar elhurrez churituak han zituen aitzinean** (J. B.), *les champs, les prairies, les vallons blanchis de neige étaient là devant lui* ;

b) au *singulier*, si l'énumération n'est que l'explication d'un mot au singulier : **Eskualdea oro : landa, sorho, baratze pherde-pherdea zabaltzen da** (J. B.), *toute la contrée, champs, prairies, jardins tout verts, s'étalait.*

L'adjectif en apposition. 170. D'un emploi très fréquent en basque, l'adjectif en apposition :

1° se *place*, selon le relief qu'on veut lui donner, soit au début, soit au milieu, soit à la fin de la proposition : **Aphirila jina zen eta ez hain biribila** (J. B.), *avril était venu et non point si maussade* ; **chutik gizonak kafe chorta balen edaten ari ziren** (J. B.), *debout, les hommes buvaient un peu de café* ;

2° peut qualifier un nom ou un pronom qui n'est pas exprimé dans la phrase à la condition qu'il y soit sous-entendu : **Hatze-maiten du han harat juana, urrun** (J. H.-U.), *il le trouve en allé, loin* ;

3° se *met* :

a) au *nominatif défini* : **Aitoren- seme bat, arras bere buruaz hartua, zaldiz zabilan**, *un noble, tout épris de lui-même, voyageait à cheval* ;

b) au *partitif* : **Gizon bat, ohointzan hatzemanik, tribunalean da**, *un homme, pris en train de voler, est au tribunal.*

4° Quand plusieurs adjectifs en apposition sont juxtaposés ou coordonnés, ils peuvent se rapporter à plusieurs noms : **Berorik, urririk, jarririk da kafe ona edan behar** (Pro.), *le bon café doit se boire chaud, gratis, assis. Évidemment, jarririk, assis, se rapporte aux buveurs et non au café, comme berorik et urririk.*

II. — Les déterminatifs.

Syntaxe des numéraux. 171. Les adjectifs numéraux :

1° se *placent* :

a) devant un nom qu'ils déterminent : **Lau gizonak chutitu ziren**, *les quatre hommes se mirent debout* ; **bigarren estaian dago**, *il demeure au second étage* ;

b) à la suite du nom qu'ils déterminent : 1) le cardinal **bat**, *un* : **Behin bazen neskato gazte bat** (J. H.-U.), *il y avait jadis une jeune fille* ; — 2) l'ordinal, quand il indique l'ordre d'un souverain : **Luis bederatzigarrena saindu bat da**, *Louis IX est un saint* ;

2° s'emploient :

a) généralement, avec les mêmes valeurs qu'en français et dans les mêmes cas : **Pannecau karrikako seian dago**, *il demeure au six de la rue Pannecau.*

b) Le basque emploie, non le cardinal, mais l'ordinal pour désigner : 1) le chapitre : **Joaniren hamaseigarren kapitulu**, *au chapitre 16 de Jean* ; — 2) les souverains : **Pio hamargarrenak manatu du**, *Pie X l'a ordonné* ; — 3) la page : **Hamargarren paian gelditua naiz**, *je me suis arrêté à la page 10.*

Les démonstratifs. 172. Les démonstratifs :

1° se *placent* :

a) après le nom qu'ils déterminent et les adjectifs qui s'y rapportent : **Gizon handi hura nausia nuen**, *cet homme grand, c'était mon maître.*

b) Cependant **guzi**, *tout*, **ber**, *même*, et **gehien**, *la plupart*, suivent le démonstratif et se déclinent parallèlement à lui : **Egun hartan berean itzuli zen**, *il rentra ce jour-là même* ; **gizon horiek gehienak eskualdunak dira**, *la plupart de ces hommes sont basques.*

2° s'accordent avec le nom qu'ils déterminent et se mettent au cas voulu par la fonction que joue ce nom : **Egun hartan bi gauza ikhasi zituen**, *ce jour-là, il apprit deux choses.*

Les interrogatifs. 173. Les adjectifs interrogatifs se placent devant le nom qu'ils déterminent ; et, seul, celui-ci se *décline*. Le nom est :

1° à l'*indéfini*, après les interrogatifs employés comme tels : **Zer gizon da ?** *quel homme est-ce ?*

2° au *défini*, après les interrogatifs employés exclamativement : **Zer gizona den !** *quel homme il est !*

Les indéfinis. 174. Les adjectifs indéfinis :

1° se placent :

a) en règle générale, après le nom qu'ils déterminent et se mettent au cas demandé par la fonction que joue le nom : **Gizon gutik dakite gauzen pizatzen**, *peu d'hommes savent peser les choses ;*

b) quelques-uns, soit devant, soit après le nom qu'ils déterminent comme : **hainitz**, — **frango**, — **deus**, — **zombait** : **Frango gizonen** ou **gizon frangoren ustekeria da**, *c'est l'opinion de beaucoup d'hommes ;*

2° exigent pour le nom qu'ils déterminent :

a) les uns, le *nominatif indéfini*, comme **guti**, — **hainitz**, — **frango**, — **gehiago**, — **gutiago**, — **sobera**, — **batzu**, etc. : **Eskualdun soldado batzu ditugu aipaturen** (P. J.), *nous mentionnerons quelques soldats basques ;*

b) d'autres, le *partitif*, comme **batere** et **deus** : **Gizonik deus ez zen**, *il n'y avait presque pas d'hommes.*

c) **Bertze**, autre, demande son complément au *médiatif* : **Zutaz bertzerik ere bada**, *il y a d'autres que vous.*

III. -- Compléments.

Compléments de nom. 175. Les compléments de nom se construisent différemment selon le sens qu'ils expriment.

1° S'ils expriment :

a) l'*espèce* ou s'ils sont simplement *descriptifs*, ils se mettent au *nominatif indéfini* qu'on place devant le nom complété de façon à former un nom composé : **Ogi puska bat**, *un morceau de pain ;* **lur-sagarra**, *la pomme de terre ;*

b) le *contenu*, ils se construisent de même, mais se placent à la suite du nom complété et se déclinent pour se mettre au cas requis par

la fonction du nom complété à moins qu'un déterminatif ou un qualificatif ne les suive : **Zombat balio du pinta-olioak ?** *combien coûte le litre d'huile ?* — Cependant le cardinal **bat** s'insère entre les deux composants : **Baso bat arno edan du**, *il a bu un verre de vin.*

c) la *mesure* ou l'*appartenance*, ils se mettent au *génitif possessif* et se placent devant le nom qu'ils complètent. Le nom de la mesure devient complément de la chose mesurée : **Behiaren adarra**, *la corne de la vache ;* **bi sosen gatza erosi dut**, *j'ai acheté deux sous de sel* (litt. : du sel de deux sous).

d) le *lieu* ou la *situation*, ils se mettent au *génitif locatif* et se placent devant le nom complété : **Orhiko choria**, **Orhin lakhet** (Pro.), *l'oiseau d'Orhy se plaît à Orhy.*

2° Au sujet des compléments de noms, il y a lieu de remarquer que :

a) dans certaines expressions, le *génitif locatif* suit le nom complété. Et, en ce cas, il prend, en se surdéclinant, le cas exigé par la fonction que le mot complété joue dans la proposition : **Aita familiakoak larderia behar du**, *le père de famille doit avoir de l'autorité.*

b) en ajoutant le suffixe du *génitif locatif -ko* à certains cas, on peut préciser les modalités du complément de situation : **Elizarako bidea**, *le chemin qui va vers l'Église ;* **Elizatikako bidea**, *le chemin qui vient de l'Église.*

Les possessifs. 176. Le basque ne possède ni adjectifs, ni pronoms possessifs. C'est le *génitif possessif* qui en tient lieu.

1° Il peut être employé comme :

a) *adjectif*. En ce cas, il précède le nom de la chose possédée et ne se surdécline pas : **Ez duzu nere ohean den mihisea hartuko**, *vous ne prendrez pas le drap qui est dans mon lit.*

b) *pronom*. En ce cas, il se surdécline et se met au cas voulu par sa fonction : **Norena da bonet hori ?** — **Nausiarena**, *à qui est ce béret ?* — *Celui du maître.*

2° **Bere**, *son*, et **beren**, *leur*, ne peuvent s'employer qu'à la condition de rappeler un possesseur désigné :

a) dans la proposition soit par un nom : **Allande ari zen bere andrearentzat erasian** (Lar.), *Arnaud murmurait contre sa femme,*

— soit par un pronom : **Norbeit ikhusten dugunean bere bideari jarraikia** (J. S.-P.), *quand nous voyons quelqu'un fidèle à sa tâche* ;

b) dans la forme verbale soit comme sujet : **Bere zapata bat hartu zuen eskuan** (J. B.), *il prit un de ses souliers à la main* ; — soit comme objet : **Bere harmarekin igorri dut**, *je l'ai envoyé avec son fusil* ; — soit comme complément indirect : **Bere harma igorri diot**, *je lui ai envoyé son fusil*.

Construction du complément d'adjectif. 177. Le complément d'adjectif :

1° peut se construire de trois façons :

a) il se juxtapose (cf. n° 178) ou il s'ajoute à l'adjectif sous forme de suffixe : **Handi-gura**, *ami des grandeurs* ; **lohitsu**, *plein de boue* ;

b) il se met au cas exigé par l'adjectif (cf. n° 178) : **Guretzat ona izan da**, *il a été bon pour nous* ; **lohiz betheak zituen oineta-koak**, *il avait ses chaussures pleines de boue* ;

c) il s'unit à l'adjectif par l'intermédiaire d'une postposition : **Zure kontra samur da**, *il est irrité contre vous* ;

2° se place devant l'adjectif qu'il complète, avec des inversions fréquentes cependant : **Graziaz bethea**, *pleine de grâces* ;

3° ne peut servir de complément à plusieurs adjectifs que si ceux-ci gouvernent le même cas. On ne peut dire : **nitaz bekhaizti da eta etsai**, *il est jaloux et ennemi de moi* ; on devra dire : **nitaz bekhaizti da eta ene etsai**. Mais on peut dire : **ez da nehoren ez ahalge ez beldur**, *il n'a ni honte, ni peur de personne*.

4° L'adjectif accompagné de son complément ne s'emploie guère comme épithète. Il est préférable de le traiter comme une apposition.

Régime des adjectifs. 178. Selon le sens, les adjectifs demandent le complément à des cas différents.

Exigent :

1° le NOMINATIF, les adjectifs qui expriment : 1) la *similitude* : **iduri**, — **bezalako**, *semblable à*, etc. : **Aita bezalakoa heldu da**, *il sera semblable à son père* ; — 2) l'*abondance* ou la *privation* (indéfini) : **Diru gosea da**, *il est affamé d'argent* ;

2° le MÉDIATIF, les adjectifs qui expriment : 1) un *sentiment* : **samur**, *irrité*, — **bekhaizti**, *jaloux*, — **beldur**, *qui a peur*, — **ahalge**, *qui a honte*, etc. : **Beren anaiatz bekhaizti ziren**, *ils étaient jaloux de leur frère* ; — 2) une *pensée* ou un *souvenir* : **orhoit**, *qui se souvient*, — **ohart**, *qui se rend compte*, etc. : **Lagunez orhoit zen**, *il se souvenait de ses camarades* ; — 3) la *possession* ou la *privation* : **bethe**, *plein*, — **aberats**, *riche*, — **huts**, *vide*, etc. : **Arnoz bethea zen untzia**, *le récipient était plein de vin* ;

3° le GÉNITIF POSSESSIF, les adjectifs qui expriment : l'*amitié* ou l'*inimitié* : **ahalge**, *qui a honte*, — **etsai**, *ennemi*, — **adichkide**, *ami*, etc. : **Lanaren adichkide da**, *il est ami du travail* ;

4° le PROLATIF de l'un ou l'autre génitif, les adjectifs qui expriment le *sentiment* : **on**, *bon*, — **gaisto**, *méchant*, — **gozo**, *doux*, etc. : **Ororentzat gozoa zen**, *il était affable pour tous* ;

5° l'INESSIF, les adjectifs qui expriment l'*aptitude* : **trebe**, *habile*, — **artech**, *adroit*, etc. : **Pilotan trebe da**, *il est habile à la pelote* ;

6° l'ADITIF, les adjectifs qui expriment : l'*inclination* ou la *proximité* : **suhar**, *ardent*, — **lerrakor**, *sujet*, etc. : **Bekhaturat lerrakor da gizona**, *l'homme est sujet au péché* ;

7° l'UNITIF, les adjectifs qui expriment l'*accord* ou le *désaccord* : **ados**, *d'accord*, — **auzo**, *voisin*, etc. : **Gathua ez da chakurrarekin ados**, *le chat ne s'entend pas avec le chien* ;

8° le DATIF, les adjectifs qui expriment : 1) la *propension* : **jarraiki**, *assidu*, — **aiher**, *disposé à*, — **eman**, *adonné*, etc. : **Arnoari emana da**, *il est adonné au vin* ; — 2) différentes *relations* surtout avec le verbe à la voix dative : **Erregeri leial zaion**, *il était fidèle à son roi* ;

9° l'ÉLATIF, les adjectifs qui expriment : 1) l'*éloignement* : **urrun**, *loin*, — **libro**, *libre*, etc. : **Etchetik urrun zen**, *il était loin de la maison* ; — 2) le *point de vue* : **Zango batetik maingu zen**, *il boitait d'une jambe*.

Infinitif complément. 179. L'infinitif complément :

1° de NOM, se traduit en basque :

a) par l'*infinitif radical* que l'on place devant le nom qu'il complète : **Zikhin-beldurra**, *la peur de se salir* ; **jan-gogoa**, *le désir de manger*. On traduit ainsi l'infinitif, complément spécifique.

b) par le *génitif possessif* de l'adjectif verbal : **Ikhusiaren bortchaz**, à force de le voir. On emploie cette tournure quand le nom complété est un nom abstrait.

c) par le *génitif locatif* du substantif verbal : **Kantatzeko tenorea**, l'heure de chanter. On emploie cette tournure quand le nom complété est un nom concret.

2° d'ADJECTIF, se traduit :

a) par le *nominatif* indéfini de l'adjectif verbal que l'on place devant l'adjectif qu'il complète : **Ikhusi nahi**, désireux de voir ;

b) par le *génitif locatif* du substantif verbal, si l'infinitif est complément d'adjectifs qui expriment : 1) l'*aptitude* : **gai**, digne, — **aiher**, capable ; — 2) l'*inclination* ou la *répulsion* : **lotsa**, qui a peur, — **herabe**, qui hésite : **Jiteko aiher da**, il est capable de venir ;

c) par l'*élatif* du substantif verbal, si l'infinitif est complément d'un adjectif qui marque l'éloignement : **Sinhestetik urrun**, loin de croire.

Complément du comparatif. 180. Le complément du comparatif :

1° d'ÉGALITÉ :

a) se met au même cas que le premier terme de la comparaison, et il précède immédiatement l'adverbe ou l'adjectif exprimant l'égalité. Quant au premier terme de la comparaison, on le met soit au commencement, soit à la fin de la proposition : **Piarres bezain azkarra da Joanes** ou **Joanes Piarres bezain azkarra da**, Jean est aussi fort que Pierre.

b) Le comparatif précède le verbe, et l'adverbe **bezain**, l'adjectif qu'il modifie : **Zure etchea bezalakoa da enea**, ma maison est semblable à la vôtre.

2° de SUPÉRIORITÉ :

a) se met au cas voulu par sa fonction : **Piarres Joanes baino hobeki ari da pilotan**, Pierre joue mieux à la pelote que Jean ;

b) et on traduit *que* par : 1) **baino**, qui suit immédiatement le complément du comparatif et les deux peuvent ou précéder ou suivre le comparatif : **Petan baino azkarrago da Manez**, Jean est plus fort que Bertrand ; — 2) **ezen-ez** ou **ezin-ez**, qui précède toujours

le complément et suit le comparatif : **Azkarrago da Manez ezin-ez Petan**, Jean est plus fort que Bertrand.

c) Si le comparatif indique une dimension ou une situation, on peut ne pas traduire *que* et mettre le second terme de la comparaison au *médiatif* : **Hazparnez gorago da Zelhai**, Celhay est plus haut qu'Hasparren.

d) Si la comparaison s'établit entre deux adjectifs ou deux adverbes : 1) les deux termes se mettent au comparatif ; — 2) *que* se traduit toujours par **baino** : **Handiago baino azkarrago da**, il est plus grand qu'il n'est fort.

Complément du superlatif. 181. Le complément du superlatif peut se mettre :

1° en règle générale : 1) au *partitif* : **Gizonik botheretsuena**, le plus puissant des hommes ; — 2) à l'*inessif pluriel* : **Gizonetan botheretsuena**, le plus puissant parmi les hommes ; — 3) à l'*élatif pluriel* : **Gizonetarik botheretsuena**, le plus puissant des hommes ;

2° dans certaines expressions : 1) au *génitif locatif* : **Munduko gorena**, le plus haut qui se puisse (du monde) ; — 2) au *génitif possessif* suivi de **artean** ou **arteko** : **Gizonen artean haundiena**, le plus grand des hommes.

Exercices.

Aldi, tour
Berri, nouvelle
Gain, haut (le)
Gitarra, guitare
Hats, haleine
Hazi, semence
Izar, étoile
Joko, jeu
Lagun, camarade
Mintzaira, langue
Mota, sorte
Mundu, monde
Zeru, ciel
Kantu, chant
Argitaratu, publier

Argitu, éclairer
Berotu, chauffer
Biphildu, dépouiller
Ikasi, apprendre
Hartu, prendre
Jakin, savoir
Behar, nécessaire
Char, mauvais
Enganakor, trompeur
Lehen, premier
Urdin, bleu
Zabal, étendu
Berriz, de nouveau
Bezain, aussi
Othe, est-ce que...?

I. VERSION. — 1. **Lehen izarrek argitzen zuten zeru gain urdina.** (Oxo.) — 2. **Mintzaira mota asko badut ikasirik.** (Zer.) — 3. **Zer biphil aldia behar zuen berriz ere hartu !** (L. L.) — 4. **Harek berak argitaratu zuen bertze kantu bat.** (M. Lan.) — 5. **Eta zer duzu aldi huntan ?** (Al.) — 6. **Gitarra chartto bat dut nik nere laguna.** (Kan.) — 7. **Othe da jokoa bezain enganakorrik ?** (L. L.) — 8. **Badakigu hemen mundu zabalaren berri.** (J. S.-P.) — 9. **Berek beren hatsaz berotu zuten hazia.** (L. L.) — 10. **Ene lagunetarik askok asko mintzaira badakite.** — 11. **Joko mota ainhitz bada ; nork detzazke jakin gehienak ?** — 12. **Hemengo kantu gehienak badazki.** — 13. **Ene lagunak bere aldia zuen kantatzeko.** — 14. **Hazia dena hartu dute.**

II. THÈME. — 1. Ils ont pris toute la semence. — 2. Nous savons ici les nouvelles du monde entier. — 3. J'ai appris maintes langues. — 4. Qu'avez-vous donc cette fois-ci ? — 5. Lui-même, il publia d'autres chants. — 6. Les premières étoiles éclairaient le haut du ciel. — 7. J'ai pour camarade une mauvaise guitare. — 8. Ils chauffèrent, eux-mêmes, la semence de leur haleine. — 9. Il sait la plupart des chants d'ici. — 10. C'était le tour de mon camarade de chanter. — 11. Il y a plusieurs sortes de jeux ; qui peut les connaître toutes ? — 12. La plupart de mes camarades savent beaucoup de langues. — 13. Il n'y a rien d'aussi trompeur que le jeu. — 14. Comme on devait le dépouiller de nouveau !

III. — Traduire les expressions :

Un pied (**ondo**) de vigne (**mahats**). — Un sarment (**aihen**) de vigne. — Les bois (**oihan**) de Saint-Pée (**Sempere**). — Le bois de Pierre (**Piarres**). — Un litre (**pinta**) de vin (**arno**). — Le litre de vin. — Un bois de chênes (**haritz**). — Le boisseau (**gaitzuru**) de blé (**ogi**). — Deux boisseaux de blé. — Les trois boisseaux de blé. — Un pain (**ogi**) de dix francs (**libera**). — Le moment (**ordu**) de manger (**jan**). — La force (**indar**) de lever (**altchatu**). — C'était l'heure (**ordu**) de se lever (**jeiki**). — La bouteille (**botoila**) de lait (**esne**). — Dix sous (**sos**) de piment (**bipher**). — Il est capable de manger. — Il est désireux de se lever. — Il a peur de manger. — Il est loin de penser (**asmatu**).

DEUXIÈME SECTION

LA PHRASE COMPLEXE

CHAPITRE XXV

LA PROPOSITION RELATIVE

Répugnance du basque. 182. Le basque n'emploie guère la proposition relative proprement dite.

On y supplée en employant :

1^o l'*adjectif verbal* : **Nik eman pertsu horiek dituzte bethi ahoan ene etcheko-anderek** (Zal.), *mes patronnes ont toujours à la bouche les couplets que j'ai donnés ;*

2^o des *dérivés* obtenus en ajoutant à l'infinitif radical des suffixes comme : **-le, -zale** ou **-zaile** : **Nor da jale handi hori ?** *qui est celui-là qui mange tant ?*

La proposition relative. 183. Cependant les écrivains basques emploient parfois une proposition qui, à l'instar de la proposition française ou espagnole, commence par un relatif.

1^o Si une telle proposition est introduite par un *relatif simple* : **nun, nola, zoin**, — ou si le relatif est sous-entendu, — le verbe prend le préfixe suppositif **ba-** ou le préfixe causatif **bait-**, selon que la proposition est suppositive ou causative : **Nun ere baita zure ontasun gordea, han daiteke zure bilhotza** (Har.), *où est votre trésor caché, là est votre cœur.*

2^o Si la proposition est introduite par l'un des relatifs composés : **edozoin, nor-nahi, nun-nahi**, etc., le verbe prend la forme conjonc-

tive à valeur subjonctive (avec les auxiliaires complémentaires) : **Edozoin sar dakigun etcherat, agurra zor diogu**, *quel que soit l'homme qui entre chez nous, nous lui devons le salut.*

Les relatives à forme déclinaison. 184. Ce sont les relatives les plus employées et les plus authentiquement basques. Nous avons ainsi des relatives :

1° à la *forme conjonctive*. Le verbe de ces propositions est un véritable génitif possessif qui se surdécline : **Ekar-arazi zuten mendian bizi zen ermita bat** (P. Laf.), *ils firent venir un ermite qui vivait à la montagne.*

2° à la *forme -ko* dérivé du complétif. Le verbe de ces propositions est un véritable génitif locatif qui se surdécline : **Ikhusi duzulako gizona, handia zen ?** *l'homme que vous dites avoir vu était-il grand ?*

On remarquera la nuance particulière exprimée par ces relatives en *-ko*.

Construction des relatives 185. Dans les relatives à forme déclinaison, le verbe est toujours placé à la fin de la proposition et celle-ci suit ou précède immédiatement l'antécédent.

a) Si la relative précède l'antécédent, le verbe ne se décline pas : **Bere buruaren berotzeko behar duen hura galdua duke indarren berritzeko** (Al.), *ce qui lui est nécessaire pour se chauffer, il le perd pour renouveler ses forces.*

b) Si la relative suit l'antécédent ou que celui-ci soit sous-entendu, le verbe se décline et se met au cas qu'exige la fonction de l'antécédent : **Gizon bat emaztea eri zuena, mirikuketa badoha**, *un homme qui avait sa femme malade va chercher le médecin ; Baionan zagona, Piarres Legungarai deitzen zen (Al.), *celui qui demeurait à Bayonne, s'appelait Pierre Legungarai.**

Exercices.

Achola, souci
Bake, paix
Bazter, régions, espaces
Berthute, vertu

Errege, roi
Etchalde, domaine
Eztei, noce
Igande, dimanche

Larre, lande
Manamendu, commandement
Obra, œuvre
Oihan, bois
Onthasun, bien
Seme, fils
Baltsatu, mêler
Behar-izan, falloir
Buluzi, dépouiller
Egin, faire
Egon, demeurer

Hautsi, violer
Heldu, venir
Hitzeman, promettre
Iduri, ressembler
Johan, aller
Chume, petit
Jabe, propriétaire
Guti, peu
Guzi, tout
Arras, très
Othe, est-ce que...?

I. VERSION. — 1. **Nork ere manamendu hoietarik chumeena hautsiko baitu, arras chumea izanen da.** (L. L.) — 2. **Iduri du errege bat zeinak egin baitzituen bere semearen ezteiak.** (Duv.) — 3. **Hortarik heldu othe ditake igandiaz duten achola guti hori ?** (B. O.) — 4. **Etchalde baten jabe dena, dagola bere onthasunaren jabe.** (P. D.) — 5. **Berthute batzu dira zeinetaz baltsatuak izan behar baitute obra guziek.** (Har.) — 6. **Oihanez buluziz dohatzin bazterrak, larre daude.** (B. O.) — 7. **Zuk hitzeman bakea gu gana dezagun.** (Oxo.)

II. THÈME. — 1. Ce sont des vertus qui doivent se mêler à toutes les œuvres. — 2. Celui qui violera le moindre de ces commandements sera très petit. — 3. Ce peu de souci qu'ils ont du dimanche, viendrait-il de cela ? — 4. Que celui qui est propriétaire d'un domaine demeure propriétaire de son bien. — 5. Les espaces qui se dépouillent de leurs bois demeurent landes. — 6. Il ressemble à un roi qui fit les noces de son fils. — 7. Que nous attirions à nous la paix que vous avez promise.

III. — Traduire les expressions suivantes :

Hitzeman onthasunaren jabea. — **Errege heldu dena.** — **Hautsi dugun manamendua.** — **Oihanez buluzi duten bazterra.** — **Bakean dagona, ez da onthasun chumearen jabe.** — **Arras gutiak dira dohatzinak.** — **Acholarik ez duena.** — **Achola ez duenik, othe da ?** — **Igandean egin dituzuen ezteiak.** — **Eztei hitzeman dituzuenak.**

Le fils que vous avez dépouillé de son bien. — Le roi qui vient. — Le commandement qu'il ne faut pas violer. — Qui a souci de son domaine. — Celui qui va au bois. — L'espace qu'on a dépouillé de ses bois. — Les noces que nous fîmes.

CHAPITRE XXVI

LA PROPOSITION COMPLÉTIVE

La proposition sujet. 186. La proposition sujet, se met :

1° au *conjonctif* à valeur subjonctive, si le verbe dont la subordonnée est sujet, exprime une idée de volonté, d'obligation ou de convenance : **Zuen ona da nihoan** (H.) ou mieux **joan nadin**, *il vous est bon que je m'en aille* ;

2° au *complétif* à valeur indicative, si le verbe dont la subordonnée est sujet exprime une constatation et une certitude : **Buru gogorra duela Piarressek, gauza jakina da**, *c'est chose connue que Pierre a la tête dure* ;

3° au *causatif*, si la proposition complétive exprime un fait historique, cause de l'action ou de l'état indiqué par la principale : **Bozkariatu da mundua, Jesus phiztu baita**, *que Jésus soit ressuscité, cela a réjoui le monde*.

Manière d'introduire une complétive. 187. Les propositions complétives s'introduisent :

1° par un mot — interrogatif ou autre — qu'on ne peut supprimer sans fausser le sens de la phrase : **Nahinuke jakin nork igorria zaren**, *je voudrais savoir qui vous a envoyé* ;

2° par des mots qu'on pourrait supprimer sans grand inconvénient pour le sens comme **eia**, **ezen**, **baizik-eta**, etc. : **Galda-ezozu eian laster ethorriko den**, *demandez-lui s'il reviendra promptement* ;

3° le plus souvent, la complétive n'a aucun mot d'introduction : **Uste dut Milafrangan ere izen hori emaiten ziotela** (P. Laf.), *je crois qu'à Villefranche aussi, on lui donnait ce nom*.

Construction de la complétive. 188. La proposition complétive se construit :

1° selon *le sens* de la proposition subordonnée.

a) Si elle est *interrogative*, le verbe se met au *conjonctif* à valeur indicative. A cette forme, on ajoute même parfois le suffixe **-etz** qui marque l'interrogation indirecte : **Galdatu nion eian dirurik bazuen sakelan**, *je lui demandai s'il avait de l'argent en poche* ; **anaia ikhusi zinuenez arregura zen**, *il s'informait si vous aviez vu votre frère*.

b) Si elle est *déclarative*, le verbe se met au *complétif* à valeur indicative : **Errakozu Piarres juanen dela**, *dites-lui que Pierre s'en ira*.

c) Si elle est *dubitative*, le verbe se met à la forme *conjonctive* à valeur indicative : **Ez dakit jinen othe den**, *je ne sais s'il viendra*.

2° selon la *nature* du verbe principal. Si ce verbe exprime :

a) une *volonté*, un *effort*, une *défense* ou un *empêchement*, celui de la subordonnée se met au *conjonctif* à valeur subjonctive : **Nahi dut semea igor dezan**, *je veux qu'il envoie son fils*.

S'il s'agit d'un *empêchement* ou d'une *interdiction*, on fait précéder le verbe de la subordonnée de la négation **ez** : **Debekatu zion ez zadin ethor**, *il lui défendit de venir*.

b) la *crainte*, le verbe de la subordonnée se met au *conjonctif* ou au *complétif*, tous les deux à valeur indicative : **Lotsa da ethorriko den** ou **ethorriko dela**, *il a peur qu'il ne vienne*.

c) un *sentiment*, le verbe de la subordonnée se met au *causatif* à moins qu'il ne se mette à une forme impersonnelle : **Kontent da semea heldu baitzaio**, *il est content que son fils arrive*.

Complétives impersonnelles. 189. Une complétive se traduit souvent :

1° par l'un des cas suivants du substantif verbal :

a) le *nominatif singulier*, comme complément des verbes qui expriment : 1) le *doute* direct ou indirect : **Ez nuen uste haren biltzea**, *je ne pensais pas l'entraîner* ; — 2) le *désir* ou l'*ordre* : **Manatu zion urruntzea**, *il lui ordonna de s'éloigner* ; — 3) la *défense* : **Debekatu zion erostea**, *il lui défendit d'acheter* ;

b) le *médiatif*, comme complément des verbes qui expriment :
1) la *certitude* : **Segur naiz lanaren bururatzeaz**, je suis sûr d'achever le travail; — 2) un *sentiment* : **Bozkariatu gira zure ethortzeaz**, nous nous sommes réjouis de ce que vous soyez venu;

c) le *génitif locatif*, comme complément des verbes qui expriment :
1) un *ordre*, une *prière* ou une *exhortation* : **Errozu jiteko**, dites-lui de venir; — 2) la *crainte* : **Lotsa da juaiteko**, il appréhende de s'en aller;

d) l'*inessif archaïque*, comme complément des verbes qui expriment une *perception* ou une *connaissance* : **Ikhas-azue eskuaraz mintzatzen** (K.), apprenez à parler basque;

e) l'*élatif*, comme complément des verbes qui expriment une *défense* ou un *empêchement* : **Gibelatu zuen juaitetik**, il l'empêcha de s'en aller;

f) le *partitif*, comme complément des verbes qui expriment un *sentiment* : **Kechu da heldu zinela ez jakinik**, il est fâché de n'avoir pas su que vous veniez;

2° par l'*infinitif radical* précédant immédiatement le verbe dont il est le complément. Ainsi se construisent couramment : 1) **beldur izan**, avoir peur : **Bere dirua gal beldur zen**, il avait peur de perdre son argent; — 2) **uste izan**, croire : **Ez nuen hura bil uste**, je ne pensais pas l'avoir; — 3) **begira-uk**, prends garde : **Begira-uzu eror**, prenez garde de tomber.

Exercices.

Eskual-Herria , le Pays basque	Mirakuilu , miracle
Ttomas , Thomas	Muthiko , garçon
Barne , intérieur	Aberastu , enrichir
Egun , jour	Ari , travailler à
Erretor , curé	Behar-izan , falloir
Etche , maison	Egin , faire
Jaun , monsieur	Egon , demeurer
Kalonje , chanoine	Erran , dire
Kontrabanda , contrebande	Gogoratu , venir à l'esprit
Lagun , confrère	Ibili , aller et venir
Leze , gouffre	Ikhusi , voir

Iduritu , sembler	Maite-izan , aimer
Io , dire	Bortz-ehun , cinq cents
Ttipitu , baisser, devenir petit	Eian , si (interrogat.)
Gisako , comme-il-faut	Libera , franc.

I. VERSION. — 1. **Ez duzue ikhusten Eskual-Herria egunetik egunerat ttipitzen ari zaukula ?** (Oxó.) — 2. **Baditake kontrabandan ari diren guziak ez diren aberasten.** (J. B.) — 3. **Mirakuilu zaitak hire etchean ez ditukala bortz-ehun libera.** (Al.) — 4. **Jaun erretorari gogoratzen zaio zer mirakuilu egin dezokeen.** (Al.) — 5. **Ez dauku erranen, ez dezaguke erran kontrabandan ibil gaitezen.** (J. B.) — 6. **Diote kalonje-lagunek ez zutela maitegi.** (Ik.) — 7. **Behar diau (diuk) ikhusi eian leze hunen barnean zer dagon.** (M. A.) — 8. **Muthiko gisako bat dela Ttomas iduritu zauku.** (L. L.)

II. THÈME. — 1. Il faut que nous voyions ce qu'il y a dans ce gouffre. — 2. Il se peut que tous ceux qui se livrent à la contrebande ne s'enrichissent pas. — 3. On dit que les chanoines, ses confrères, ne l'aimaient pas trop. — 4. Il me semble étrange (miracle) que tu n'aies pas cinq cents francs chez toi. — 5. Ne voyez-vous pas que le Pays basque baisse (fait dans le devenir petit) de jour en jour? — 6. Il lui vient dans l'esprit à Monsieur le curé quel miracle il peut faire. — 7. Il nous a paru que Thomas est un garçon comme-il-faut. — 8. Il ne nous dira pas, il ne peut pas nous dire que nous fassions de la contrebande (nous allions dans la contrebande).

III. — Traduire les expressions suivantes :

Erran zion maite zuela. — **Ikhus dezagun eian aberastuko den.** — **Errozu erretora ikhusiren duen.** — **Dio etchea egin behar duela.** — **Gogoratu zaion egon behar zuela.**

Dites-lui s'il fera la maison. — Il lui dit qu'il avait vu le curé. — Il ne nous dira pas que nous fassions de la contrebande. — Il me vint à l'esprit que ce garçon allait et venait.

Errozu egoiteko. — **Segur niz aberasteaz.** — **Erretoraren ikhustetik gibelatu zuen.** — **Egon beldur da.** — **Ez nuen uste mirakuilua ikhus.**

CHAPITRE XXVII

LA PROPOSITION CIRCONSTANCIELLE

La proposition finale. 190. Les propositions finales :

1^o sont :

a) *introduites* souvent par des locutions comme : **nahiz-eta, arren-eta, amorea gatik eta, afin que, — beldurrez-eta, de peur que : Erne zagon beldurrez-eta jin ziten ohoinak, il veillait de peur que les voleurs ne vinssent;**

b) *marquées* parfois soit par le suffixe **-tzat**, soit par l'enclitique **-gatik**. Ces tournures sont cependant plutôt à éviter : **Bozkaria dadintzat aita, ari da semea lanean, le fils travaille pour que le père se réjouisse.**

2^o se mettent au *conjonctif* à valeur subjonctive : **Dugun egin gizona, izan dadin alimalen gaineko** (Etch.), *faisons l'homme pour qu'il soit le maître des animaux.*

La proposition consécutive. 191. Les propositions consécutives :

1^o sont parfois *introduites* par **nun** ou **non** : **Hain borthizki jo zuen nun erdi-hila baratu baitzen, il le frappa si durement qu'il demeura demi-mort;**

2^o exigent le verbe au *causatif* : **Hain gogotik ari zen lanari, nun aita-amak loriatuak baitzauden** *il travaillait de si grand cœur que ses parents en étaient enchantés.*

La proposition comparative. 192. La construction de la propositions comparatives dépend :

1^o du mot qui l'introduit.

a) Introduite par les *corrélatifs* : **hola... nola, de même... de même que, — zembat... hambat, autant... autant, etc.**, elle veut le verbe au *causatif* : **Hala joan zen nola baitzen jina, il s'en alla comme il était venu.**

b) Introduite par un mot comme : **bezain, autant, — bezala, comme, etc.**, elle veut le verbe au *conjonctif* à valeur indicative : **Den bezala, joanen da, il s'en ira comme il est.**

Dans l'un et l'autre cas, il y a souvent ellipse du verbe, ou du moins de l'auxiliaire : **Jin bezala doha, il va comme il est venu.**

2^o du sens qu'elle présente.

a) Si la comparaison est *conditionnelle*, elle veut le verbe au *suppositif* suivi d'une conjonction commençant par **bez-** : **Errege izan balitz bezala manatzen zuen, il commandait comme s'il avait été roi.**

b) Si la comparaison implique une *supériorité*, elle veut le verbe au *conjonctif* à valeur indicative suivi de **baino** : **Aita den baino botheretsuago othe da semea ? le fils serait-il plus puissant que le père ?**

Dans la subordonnée, le verbe est couramment sous-entendu.

La proposition causale. 193. Le verbe de la proposition causale :

1^o peut être :

a) au *causatif*, et, en ce cas, la proposition est ordinairement introduite par **zeren** ou **zeren-eta**, *parce que* : **Aberastu da zerren-eta lanari jarraiki baita, il s'est enrichi parce qu'il a été assidu au travail;**

b) au *conjonctif* à valeur indicative, et, en ce cas, ou la proposition est introduite par **zeren** ou **zeren-eta**, — ou le verbe est suivi de **ber**, *puisque*, — **ordutik**, *du moment que*, — **pundutik**, *du point que* : **Oro erranak ditudan ordutik, ichiltzen naiz, du moment que j'ai tout dit, je me tais;**

2^o se met souvent à un cas :

a) du *conjonctif*, comme : 1) l'*inessif*, pour traduire les conjonctions *puisque* et *quand* : **Erraiten duenean, hala da, puisqu'il le dit, c'est vrai;** — 2) le *médiatif* suivi de **geroz** pour traduire les conjonctions *du moment que* ou *vu que* : **Erraiten dudana geroz egia da, c'est vrai, du moment que je le dis;**

b) du *complétif* décliné ou surdécliné, comme : 1) le *partitif* du *complétif* décliné pour traduire la conjonction *puisque* : **Hain**

indartsu delarik, nolaz ez zaitu lagundu, *puisqu'il est si puissant, comment ne vous a-t-il pas aidé?* — 2) l'*inessif* du génitif locatif pour traduire *parce que* introduisant une *raison subjective* : **Ikhusi dudalakoa naiz hain segur**, *je suis si sûr parce que je l'ai vu*; — 3) le *prolatif* du génitif locatif, s'il s'agit d'exprimer une *raison objective* : **Deusik ez duelakotz, oro beretu nahi ditu**, *il veut s'emparer de tout, parce qu'il n'a rien*.

La proposition concessive. 194. Les propositions concessives se construisent :

1^o au *conjonctif* :

a) à valeur *indicative*, lorsqu'elles sont introduites par : 1) **nahiz**, *bien que* : **Nahiz ez den gaztelua, maite dut nik sor-lekhua** (Elissa.), *bien que ce ne soit pas un château, j'aime la maison natale*; — 2) par un indéfini : **Zerbait duen ber, onhartua ditake**, *il sera le bienvenu, pourvu qu'il ait quelque chose*;

b) à valeur *subjonctive*, lorsqu'elles sont introduites par un indéfini composé de **edo** ou de **nahi** : **Nor-nahi izan dadin, traka hitsa du**, *qui qu'il soit, il a piètre mine*;

2^o au *suppositif* suivi de **ere** : **Zer bada ere, ikhus**, *quoi qu'il en soit, voyez*;

3^o au *causatif* : **Zoin haundi baitire, gu iduriak dira erregeak**, *pour grands qu'ils soient, les rois sont comme nous*;

4^o au *partitif du complétif* précédé ordinairement de **ere** : **Deusik ere ez dakielarik, dena espantua da**, *il ne fait que se vanter, bien qu'il ne sache rien*.

La proposition temporelle. 195. Les propositions temporelles veulent le verbe :

1^o au *CONJONCTIF* à valeur *indicative* :

a) *simple*. En ce cas, le *conjonctif* est suivi soit d'un nom, soit d'une *postposition de temps* : **Heltzen den bezain sarri, deith nezazu**, *appelez-moi sitôt qu'il arrivera*.

b) à un cas comme : 1) le *médiatif* suivi de **geroz** ou de **geroztik**, pour traduire *depuis que, vu que* : **Alemanen juan zenaz geroz, etchekoz-etcheko behar ginen**, *depuis que l'Allemand s'en est allé,*

nous aurions dû être en famille; — 2) l'*inessif*, pour traduire *quand, au moment où* : **Heltzen denean, oihu bat eginen dautak**, *tu m'appelleras quand il arrivera*; — 3) le *limitatif*, pour traduire *jusqu'à ce que ou tant que* : **Gauza duteno, phesta eginen dute**, *tant qu'ils auront de quoi, ils feront la fête*; — 4) le *génitif locatif*, pour traduire *pour quand ou dès que* : **Heltzen deneko, oihu bat**, *un signe dès qu'il arrivera*.

2^o au *COMPLÉTIF*, pour traduire *tandis que ou quand* :

a) *simple* : **Zohala ikhusi nuen**, *je le vis tandis qu'il s'en allait*;

b) au *partitif* : **Zohalarik ikhusi nuen**, *je le vis tandis qu'il s'en allait*.

3^o au *CAUSATIF* :

a) précédé ou non de **nola**, pour traduire *comme* : **Nola heldu baitzen ou heldu baitzen, ihes egin nuen**, *comme il venait, je m'enfuis*;

b) précédé de **noiz-eta ere**, pour traduire *au moment où* : **Noiz-eta ere ikhusi bainuen, jada bazohan**, *au moment où je le vis, il s'en allait déjà*.

La proposition modale. 196. Le verbe de la proposition modale se met ordinairement au *complétif* à valeur *indicative* : **Airez-aire zohala, ikhusi nuen choria**, *je vis l'oiseau qui s'en allait par les airs*.

La proposition conditionnelle. 197. Les propositions conditionnelles veulent différentes constructions selon le sens qu'elles expriment :

1^o S'agit-il d'une *SUPPOSITION* ? Le verbe se met au *suppositif* et la proposition est introduite par **baldin, baldin-eta, enkas, enkas-eta**, etc. : **Baldin-eta jiten bada, begitarte on egi-ozu**, *au cas où il viendra, faites-lui bonne figure*.

2^o S'agit-il d'une *RESTRICTION* ? Le verbe se met au *conjonctif* à valeur *indicative* et la proposition est introduite par **non-ez**, à moins que : **Non ez duen egon nahiago**, *à moins qu'il ne préfère rester*.

3° A-t-elle le sens de *pourvu que*? Le verbe se met au *conjonctif* à valeur subjonctive et est suivi de **ber** : **Ikhush dezadan ber, berdin zaut, cela m'est égal, pourvu que je le voie.**

4° S'agit-il d'une CONDITION? Le verbe se met à l'*impératif* : **Emozu moltsa, galdaturen derautzu athorra, si vous lui donnez la bourse, il vous demandera la chemise.**

Circonstanciellles à un mode impersonnel. 198. On rencontre fréquemment des circonstanciellles :

1° à l'*INFINITIF RADICAL*. Elles expriment :

a) le *but*, dans certaines expressions comme : **goazen ikhus, allons voir, — ikhus jasta, voyons à goûter, etc.**;

b) la *manière*, au cas où plusieurs infinitifs radicaux se suivent sous forme d'énumération : **Eror eta chuti zohan, il s'en allait tombant et se relevant**;

c) la *concession*, lorsque l'infinitif radical est précédé d'un mot interrogatif. Il est, en ce cas, suivi aussi souvent de **ere** : **Zer gertha ere, jin zen, il vint, quoi qu'il pût arriver.**

d) le *temps*, si l'infinitif radical est suivi d'une postposition temporelle : **Elhe egin ginuen bazkal-aintzin, nous causâmes avant de dîner.**

2° au *SUBSTANTIF VERBAL*. Elles indiquent :

a) le *but*, lorsque le substantif verbal est : 1) au *nominatif* singulier suivi de **gatik** : **Ikhustea gatik ethorri da, il est venu pour voir**; — 2) à l'*aditif* : **Goazen edatera, allons boire**; — 3) au *génitif locatif*. Celui-ci est souvent soit au prolatif, soit à l'inessif indéfini : **Ikhusteko** ou **ikhustekotzat** ou **ikhustekotan jina da, il est venu pour voir.**

b) la *cause*, lorsque le substantif verbal est : 1) au *médiatif* : **Atsegin du jakiteaz, il a plaisir à le savoir**; — 2) à l'inessif soit archaïque suivi de **eta** : **Ikhusten-eta, zertako ez bide egin? puisqu'il le voyait, pourquoi ne pas faire place?** — soit défini : **Bihotzak erdiratu ziren prediku hori aditzean** (Ith.), les cœurs se brisèrent en entendant ce sermon.

c) le *temps*, lorsque le substantif verbal est : 1) au *datif* (*quand il commençait de*) : **Iguzkiaren jeikitzeari, oilarra hasten da kantuz,**

le coq se met à chanter quand le soleil commence à se lever; — 2) à l'*aditif* (*à l'approche de*) et exprime une nuance à la fois temporelle et causale : **Zahartzerat zentzua heldu da, en vieillissant, on devient sage** (litt. : à vieillir le sens vient); — 3) à l'*unitif* (*à mesure que*) et marque une certaine progression : **Ilhuntezarekin izarrak agertu ziren, à mesure que la nuit tombait, les étoiles parurent.**

d) la *conséquence*, lorsque le substantif verbal est : 1) au *génitif locatif* suivi de **maneran, gisan, etc.** : **Ikhusteko gisan jarria zen, il s'était placé de façon à voir**; — 2) au *génitif locatif* issu de l'approximatif (**-rainoko**) surdécliné à l'inessif singulier (**-rainokoan**) : **Hunkitzerainokoan juan zitzaion, il s'approcha de lui à le toucher.**

3° à l'*ADJECTIF VERBAL*. Elles expriment :

a) la *cause*, lorsque l'adjectif verbal est : 1) au *partitif* : **Ganibeta sarthurik hil zuen, il le tua en lui enfonçant le couteau**; — 2) au *médiatif* : **Euria izanez ez da ethorri, il n'est pas venu, parce qu'il pleuvait**; — 3) à l'*unitif* singulier : **Harrituarekin ikharetan zagon, il tremblait d'épouvante** (litt. : avec l'épouvanté); — 4) à la forme adverbale en **-ki** suivi de **eta** : **Ttipiegi izanki-eta, ez zuten hartu, ils ne le prirent pas, parce qu'il était trop petit**;

b) la *condition*, lorsque l'adjectif verbal est : 1) au *partitif* : **Zuk erranik gogotik eginen du, si vous le lui dites, il le fera volontiers**; — 2) au *médiatif* : **Aski pagatuz, ukhanen duzu, vous l'aurez, si vous le payez suffisamment**;

c) la *manière*, lorsque l'adjectif verbal est : 1) au *partitif* : **Kanpoan hobe baituk artho-talo janik** (Er.), car il vaut mieux que tu sois dehors en mangeant des galettes de maïs; — 2) à la forme adverbale en **-ka** : **Jautzika urrundu zen, il s'éloigna en sautant**;

d) le *temps*, lorsque l'adjectif verbal est au *nominatif* suivi d'une postposition temporelle : **Ethorri-orduko, juan nahi-zuen, sitôt venu, il voulait s'en aller**;

e) la *concession*, lorsque l'adjectif verbal est au *partitif* suivi de **ere** : **Itsasuko gereziak nun-ez dira goretsiak, zombeitek kariochko atchewanik ere?** (Ith.), où donc les cerises d'Itxassou ne sont-elles pas appréciées, bien que certains les trouvent un peu chères?

f) le *but*, lorsque l'adjectif verbal est au *nominatif* suivi de **nahiz, beharrez** : **Jin beharrez ari zen, il agissait pour venir.**

Exercices.

Kattalin, Catherine
Aita, Père
Athe, porte
Arrats, soir
Behar, nécessaires
Belhar, herbe
Etche, maison
Hiri, ville
Landare, plante
Murru, mur
Saski, corbeille
Ari, travailler à
Egin, faire
Erran, dire

Eritu, tomber malade
Ethorri, rentrer
Ebatsi, voler
Ezkondtu, se marier
Gelditu, s'arrêter
Heldu, venir
Hil, mourir
Jali, sortir
Jan, manger
Orhoitu, se rappeler
Zabaldtu, ouvrir
Ardura, d'ordinaire
Hainitz, beaucoup.

I. VERSION. — 1. **Hiritik jali ziren, hirian ez baitzen beharrari atherik zabaltzen.** (Ox.) — 2. **Deus ebasteko ez dutenean, saski egiten ari dire.** (J. El.) — 3. **Orhoit naiz arrats hartan, Ttomas etcherat ethorri zelarik, zer erran zautan.** (L. L.) — 4. **Ardura murrutan heldu baita landare hau, murrubelharra erraten diote hainitzek.** (J. Eli.) — 5. **Ez balin banaiz harekin ezkontzen, hilen naiz.** (L. L.) — 6. **Ez duk hola gelditzen Gure Aita erraitean.** (Al.) — 7. **Kattalinek jaten balu eta gero eritzen balitz, non ginitazke ?** (L. L.)

II. THÈME. — 1. Quand ils n'ont rien à voler, ils travaillent à faire des corbeilles. — 2. On ne s'arrête pas ainsi quand on dit le *Notre Père*. — 3. Je me rappelle ce que Thomas me dit, ce soir-là, quand il rentra à la maison. — 4. Comme, d'ordinaire, cette plante vient dans les murs, beaucoup l'appellent (lui disent) l'herbe des murs. — 5. Si je ne me marie pas avec elle, je mourrai. — 6. Comme, à la ville, on n'ouvrirait point de portes aux nécessaires, ils sortirent de la ville. — 7. Si Catherine en mangeait et si, ensuite, elle tombait malade, où serions-nous ?

III. — Traduire les expressions suivantes :

Hiritik ethorri ondoan. — **Saskia egin zuenean.** — **Erran zueneko.** — **Nik hori erraitearekin, ethorri zen.** — **Belharra ebatsi zuelakotz.**

— **Etcherat heltzerakoan.** — **Jali zen, athea zabaldtu baitzioten.** — **Hainbertze jan du nun eritu baita.** — **Hil aintzin.** — **Ethorri baino lehen.** — **Erran zuen bezain laster.** — **Eritzeari.**

Quand il se maria. — Il mangea tant qu'il mourut. — Sur le point de voler. — Pour tomber malade. — En rentrant à la maison. — Quand il travaillait à faire des corbeilles. — Il vola comme il avait dit. — En tombant malade. — Avant de se marier. — Aussitôt qu'il rentra. — Il tomba malade, comme il rentrait.

CHAPITRE XXVIII

ACTION DE LA PRINCIPALE SUR LA SUBORDONNÉE

Concordance des temps. 199. Quand le verbe de la proposition principale est *au passé*, le verbe de la proposition subordonnée se met aussi à un temps du passé. Si, par ailleurs, il exprime :

1° une ACTION CERTAINE et :

a) *simultanée* par rapport à l'action indiquée par le verbe principal, le verbe de la subordonnée se met à l'*imparfait* : **Nahĩ etzukeen zerbait erraiten zakotenean, gorrarena egiten zuen** (Al.), *quand on lui disait quelque chose qu'il n'aurait pas voulu, il faisait le sourd* ;

b) *antérieure* à l'action indiquée par le verbe principal : 1) d'une antériorité *imparfaite*, le verbe de la subordonnée se met au *passé éloigné* : **Jaunari erran zion Maria-Balentinak hil zuela cherria** (J. B.), *elle dit au maître que Marie-Valentine venait de tuer le cochon* ; — 2) d'une antériorité *parfaite*, le verbe de la subordonnée se met au *plus-que-parfait* : **Ez nuen uste haren semea zela ethorria**, *je ne pensais pas que c'était son fils qui était arrivé* ;

c) *postérieure* à l'action indiquée par le verbe principal, le verbe de la subordonnée se met : 1) au *futur du passé* : **Juje bat han zabilan, nun zer berri ikhasiko zuen** (Al.), *un juge allait et venait à la recherche de quelque nouvelle* (litt. : où quelle nouvelle il apprendrait) ; — 2) au *futur antérieur*, si, par ailleurs, l'action s'était produite antérieurement à un moment du passé : **Erran zuen igandeko jina izanen zela**, *il affirma que, pour dimanche, il aurait été là* ; — 3) au *plus-que-parfait* du potentiel, si l'action s'était produite antérieurement à un moment du futur : **Erran zuen helduden igandeko jina zatekela**, *il dit que, pour dimanche prochain, il sera là* ;

2° une ACTION ÉVENTUELLE dépendant :

a) d'une condition *présente* ou *future* par rapport à l'action indiquée par le verbe principal, le verbe de la proposition COMPLÉTIVE se met au conditionnel et celui de la proposition conditionnelle au passé du suppositif : **Erran zuen, ahal balu, gogotik eman leza-keela**, *il dit que, s'il pouvait, il donnerait volontiers* ;

b) d'une condition *antérieure* à l'action indiquée par le verbe principal, le verbe de la proposition COMPLÉTIVE et celui de la proposition conditionnelle se mettent aux mêmes temps que dans le paragraphe précédent, mais, cette fois, aux *temps surcomposés* : **Erran zuen, ahal ukhan balu, gogotik eman ukhan lezokeela**, *il dit que, s'il avait pu, il le lui aurait donné volontiers*.

Précision des temps. 200. Dans la proposition subordonnée, il faut aussi marquer la relation de l'action exprimée par le verbe par rapport au *moment où l'on parle*,

1° **TOUJOURS**, quand le verbe principal est au présent ou au futur. Le verbe de la subordonnée se mettra :

a) au *présent*, s'il exprime une action qui se passe au moment où l'on parle : **Ez zirea ohartzen min egiten dautazula ?** (Al.), *ne vous rendez-vous pas compte que vous me faites mal ?*

b) au *passé*, s'il exprime une action qui est passée au moment où l'on parle : **Ez zirea ohartzen min egin dautazula ?** *ne vous rendez-vous pas compte que vous m'avez fait mal ?*

c) au *futur*, s'il exprime une action qui est encore future au moment où l'on parle : **Ez zirea ohartzen min-eginen dautazula ?** *ne vous rendez-vous pas compte que vous me ferez mal ?*

2° **QUELQUEFOIS**, quand le verbe principal est au passé. Ainsi le verbe de la subordonnée se mettra :

a) à l'*indicatif* : 1) *présent*, s'il exprime une action qui dure encore au moment où l'on parle ou si la proposition énonce une vérité générale : **Bazakien Jainko bat badela**, *il savait qu'il y a un Dieu* ; — 2) *passé*, s'il exprime une action achevée, mais dont les effets durent encore au moment où l'on parle : **Bazakien minhartua dela**, *il savait qu'il est blessé* ; — 3) *futur*, s'il exprime une action qui se passera certainement : **Bazakien jinen dela**, *il savait qu'il viendra* ;

b) au *potentiel* : 1) *passé*, s'il exprime une action dépendant d'une condition qui se réalise au moment où l'on parle : **Banakien, ahal badu, jin datekeela**, *je savais que, s'il peut, il viendra* ; — 2) *parfait*, s'il exprime une action future au moment où l'on parle, mais qui sera passée à tel moment de l'avenir : **Banakien astearteko jina datekeela**, *je savais que, pour mardi, il sera là* ;

c) au *conditionnel* avec auxiliaire complémentaire, si la subordonnée exprime une hypothèse générale se rapportant à l'avenir : **Banakien ezin lezakeela barkha**, *je savais qu'il ne pourrait par-donner*.

Discours indirect. 201. Les règles de la concordance et de la précision des temps s'appliquent aussi au discours indirect, même si le verbe principal est sous-entendu, comme cela arrive fréquemment : **Aintzineko aldietan erran zaukuna daukula errepikatzen oraino. Luzaz badituzkegula egun dorphe jasan gaitzak. Beha dezagun gerlan direner, gure zortha ez kausitzeko sobera khirets... Gostako zaiotela gauzak lazakeriaz andeatzerat utz lezazketen karguduner** (Es.), (il disait) *qu'il nous répète encore ce qu'il nous avait dit les précédentes fois ; que nous aurons longtemps des jours durs et difficiles ; que, pour ne point trouver notre sort trop amer, nous considérons les combattants... ; qu'il leur en coutera aux fonctionnaires qui, par négligence, laisseraient les choses se gâter*.

INDEX ALPHABÉTIQUE

[Les chiffres renvoient aux numéros de la grammaire.]

A

a, 1, *3 ; chute de —, 4 ; élision de —, 6 ; — euphonique, 87 ; — déterminatif, 22 ; — interrogatif, 109.

à : comment traduire la préposition —, 67 (1°).

aberats : régime de l'adjectif, —, 178.

ACCORD : de l'épithète, 169 ; — de l'attribut, 161, 162 ; — de l'apposition, 168, 170 ; — du verbe avec le sujet, 149 ; — avec l'objet, 149 ; — avec le complément indirect, 149 ; — avec l'interlocuteur, 149 ; cas particuliers d' —, 150.

ACTIF (cas) : 21 ; formes —, cf. *déclinaisons* ; emplois de l' —, 21, 167, 156.

ACTIVES (voix) : — active simple, 90 ; — active-dative, 91.

adichkide : régime de —, 178.

ADJECTIFS : rapports de l' — avec le nom, 26 ; sens des —, 27, 161 ; — adverbies, 28 ; — dérivés, 34, 35 ; — attribut, épithète, apposition, cf. *accord* et les dits *mots*.

— VERBAUX : forme des —, 37, 38 ; valeur des —, 41 ; déclinaison des —, 40 ; emplois des —, 182, 198.

— démonstratifs, cf. ces *mots*.

— indéfinis —

— interrogatifs —

— numéraux —

ADITIF (cas), 21 ; emplois de l' —, 163, 164, 167, 198 ; 129.

ADVERBES : origine des —, 68 ; — de manière, 71 ; — de quantité, 72 ; — de temps, 73 ; — de lieu, 74 ; — d'opinion, 75 ; syntaxe des —, 151, 153.

— numéraux, 52.

agian, 20.

ahal ukhan, 124, 125, 130.

ahalge : régime de —, 178.

ahantzi : régime de —, 157.

aiher : régime de —, 178.

akort : régime de —, 178.

alde, 66.

ALPHABET, 1.

ALTERNATIVE, 15.

ANTÉCÉDENT : place de l' —, 185.

APOSTROPHE : syntaxe du nom en —, 159.

APPOSITION : syntaxe : 1) du nom en —, 168 ; 2) de l'adjectif en —, 170.

APTITUDE : adjectifs d' —, 178.

ARTICLE : comment le basque traduit l' —, 24, 155.

aski izan : complément de —, 157.

ASPIRÉES (lettres), 1.

atchiki, 93.

ATTRIBUT : adjectifs —, 26, 31 ; syntaxe de l' —, 160, 161.

AUGMENTATIFS, 133.

AUXILIAIRES : principaux, 98, 100, 102, 104 ; — complémentaires, 99, 101, 103, 105 ; — supplémentaires, 106, 107 ; place de l' —, 126 ; sens de l' —, 127, 130.

B

b, 1, 3 ; variations de —, 7, 8 ;
— préfixe pronominal, 85.
ba- : préfixe, 108, 117.
bai : conjonction, 15 ; adverbe, 75 ; syntaxe de —, 152.
baitha : avec compléments de lieu, 163.
ballatu : régime de —, 157.
balinba ou **baldinba**, 20.
bait- : préfixe, 116 ; — suffixe, 57, 56.
bat : numéral, 42, 171 ; indéfini, 55.
batere, 55, 174.
batzu, 57, 59.
beheiti, 163.
behera, 163.
beldur : régime de —, 178.
ber : sens de —, 61 ; déclinaison de —, 60 ; emploi —, 176.
bethe : régime de —, 157, 178.
bi et **biga**, 43.
bide : particule, 20.
bizi : régime de —, 157 ; double sens de —, 162.
bozkariatu : régime de —, 157.
BUT : complément de —, 196 ; cf. *propositions finales*.
BLOC FONCTION : ce qu'on entend par —, 154.

C

CARDINAUX (adjectifs) : forme des —, 42, 43 ; construction des —, 44 ; sens des —, 45 ; syntaxe des —, 171.
CAS : généralités sur les —, 21 ; formation des —, 21, 22 ; emploi des cas, cf. *divers cas*.
CAUSALES (propositions) : syntaxe des —, 193, 198.
CAUSATIF : forme —, 116 ; emploi du —, 191, 192, 193, 195.

CAUSE : complément de —, 167.
-che : suffixe diminutif, 131.
-chka, -chkila : suffixe péjoratif, 132.
-cho : suffixe diminutif, 131.
CHUTE de lettres, 4, 7.
CIRCONSTANCIELS (compléments), 163-167.
CIRCONSTANCIELLES (propositions), cf. les propositions *causales, finales*, etc.
COLLECTIFS (noms) : accord du verbe avec les —, 150.
COMBINAISONS périprastiques, 127-130.
COMMUNS (noms) : déclinaison des —, 31-33.
COMPARATIFS : formation des —, 135 ; — irréguliers, 136 ; syntaxe des —, 180.
COMPARATIVES (propositions), 192.
COMPLÉMENTS : — d'objet, 149, 156 ; — indirect, 143, 157 ; — circonstanciels, 163-167 ; — de noms, 175-179 ; — d'adjectifs, 177, 178, 179 ; — du comparatif, 180 ; — du superlatif, 181 ; — unique de plusieurs adjectifs, 177 ; infinitif —, 179.
COMPLÉTIF : formes du —, 119, 122 ; emplois du — 145, 188, 193, 195, 196.
COMPLÉTIVES (propositions), 186-189 ; — impersonnelles, 189.
COMPOSITION des mots : procédés et règles de la —, 11-14 ; suffixes servant à la —, 12, 13.
CONCESSION : conjonction de —, 15 ; compléments de —, 145, 198.
CONCESSIVES (propositions), 194, 198.
CONCORDANCE : — des formes verbales, 141 ; — des temps, 199.
CONDITIONNEL : cf. *conjugaison* ; sens —, 145.

CONDITIONNELLES (propositions), 197, 198.
CONJECTURE : formes exprimant la —, 127, 145.
CONJONCTIF : formes du —, 118, 121 ; emplois du —, 184, 186, 188, 190, 192, 193, 194, 195.
CONJONCTIONS : de coordination, 15 ; — de subordination, 16.
CONJUGAISON : éléments de la —, 83-87 ; — synthétique, 88-93 ; — des auxiliaires, 98-107 ; — périprastique, 124-130 ; — à traitement, 110-115 ; — emploi des —, 142.
CONSÉCUTIVES (propositions), 191, 197.
CONSONNES : classification des —, 3 ; rencontre des —, 5-8 ; assourdissement des —, 7.
CONTENU : complément de —, 175.
CONTRACTION de syllabes, 4.
COORDINATION : conjonctions de —, 15.

D

d, 1, 3 ; chute du —, 4 ; variations du —, 7, 8 ; — préfixe pronominal, 85.
da : conjugaison de —, 98.
dadi : conjugaison de —, 99.
dakhar, 95.
DATE : comment exprimer la —, 165.
dathor, 94.
DATIF : formation du —, 21-22 ; cf. *déclinaison* ; emplois du —, 157, 167, 177, 198.
DATIVES (voix) : conjugaison des —, 89, 91 ; emploi des —, 143 ; accord des —, 149.
datza, 96.
de : comment traduire la préposition —, 67 (2°).

DÉCLARATIVES (propositions) : comment construire les —, 126.
DÉCLINAISON : formation de la — 21-22 ; — des noms, 29-31 ; — des pronoms, 57-60, 62 ; — du verbe, 121.
DÉFECTIFS (verbes), 94-97.
DÉFENSE : comment exprimer la —, 146.
DÉFINI : formes du —, 22 ; emploi du —, 155 ; cf. *déclinaison*.
DEGRÉS de signification, 135-138.
DÉMONSTRATIFS : sens des —, 53 ; déclinaison des —, 57, 58 ; syntaxe des —, 172.
DÉLIBÉRATION : comment exprimer la —, 146.
DÉPONENTS (verbes), 140.
DÉRIVATION : lois de la —, 11.
DÉRIVÉS (mots), 11, 12.
DESRIPTIF (complément), 175.
DÉSINENCES casuelles, 21.
DÉVELOPPEMENT du vocabulaire : règles à suivre pour le —, 9, 10.
deza, 103.
DIMENSION : complément de —, 164.
DIMINUTIFS, 131.
DIPHTONGUES, 1, 4.
DISCOURS INDIRECT, 201.
DISTANCE : complément de —, 164.
dio : auxiliaire supplémentaire, 106 ; — verbe défectif, 96.
DOUTE : complétives des verbes de —, 188.
du, 102.
DURÉE : comment exprimer la —, 165.

E

e, 1, 3 ; chute de —, 4 ; — euphonique, 22 ; — signe du pluriel, 22 ; — suffixe pronominal, 85.
edo : sens et emploi de —, 15.

ÉGALITÉ (comparatif d'—) : 135 ; complément du —, 180.
egarri, 26, 161.
egi : suffixe de l'excessif, 134.
egon, 94 ; — semi-auxiliaire, 129.
ÉLATIF (cas), 21 ; emploi de l' —, 157, 163, 164, 167, 178, 181, 189.
ÉLÉMENTS : intercalaires : 22 ; — de la déclinaison, 21-22 ; — de la conjugaison, 83-87.
elgar, 61, 62.
ÉLOIGNEMENT : complément d' —, cf. *élatif*.
eman, 95.
en : comment traduire la préposition —, 67 (3°).
-en : désinence casuelle du génitif possessif, cf. *déclinaison* et *génitif possessif*.
ene, eni, 63.
ÉNUMÉRATION : — sujet ou complément, 150.
ÉPITHÈTE, 169.
eraman : verbe, 95 ; semi-auxiliaire, 129.
erran, 95.
errege, 30.
eta, 15.
EUPHONIQUES (lettres), 22, 87.
EXCESSIF : formation de l' —, 134.
EXCLAMATIFS (mots), 18 ; **hau** —, 53 ; **zer et zoin** —, 173.
ez : syntaxe de —, 152.
ezkondu : complément de —, 157.

F

FACTITIF : préfixe —, 13.
fidatu : complément de —, 157.
FINALES (propositions), 190 ; cf. *but*.
FONCTION (bloc), cf. ce mot.
FORMES : — principales du verbe, 88-97 ; 98-107 ; — régies, 116-

119 ; — intensives, 108 ; — interrogative, 109 ; — surdéclinées, 121-122 ; origine des — régies, 120 ; sens des — régies, 123 ; cf. *conjonctif, causatif, complétif*.
FRACTIONS, 51.
fraŋgo, 57, 174.
FUTUR : emploi du —, 148 ; formation du —, 127.

G

gabe : régime de —, 66.
gabetu : complément de —, 157.
gai : — suffixe, 12 ; régime de —, 178.
gaindi, 74 ; 163.
gana, ganik, 163.
GÉNITIF : — **possessif** : formation du —, 21-22 ; emploi du —, 163, 165, 176, 178, 179, 181 ; — **locatif** : formation du —, 21-22 ; emploi du —, 163, 165, 179, 181, 189, 198.
GENRE, 23.
gin-, gind- : préfixe pronominal, 85.
gose, 26, 27.
gora, goiti, 163.
gu : pronom —, 61, 62 ; — suffixe pronominal, 8, 85.
gudukatu : régime de —, 157.
guzi, 57, 174.

H

h : lettre —, 1 ; — préfixe pronominal, 85.
hainitz, 57, 174.
haugi, 96.
haur, hau : sens de —, 53 ; radicaux de —, 58 ; composés de —, 59 ; déclinaison de —, 60 ; syntaxe de —, 172.
HEURE : comment indiquer l' —, 166.

hi, 61, 62.
hind- : préfixe pronominal, 85.
hobe : comparatif irrégulier, 136.
hori : sens de —, 53 ; radicaux de —, 58 ; déclinaison de —, 60 ; syntaxe de —, 172.
hura : sens de —, 53 ; radicaux de —, 58 ; déclinaison de —, 60 ; syntaxe de —, 172.

I

i : chute de —, 4 ; — désinence casuelle, 21 ; — affixe pronominal, 85 (2°) ; — euphonique, 109.
IDENTITÉ : interrogatif d' —, 56.
-ik : désinence casuelle, 21.
IMPARFAIT : désinence de l' —, 84 ; sens de l' —, 147.
IMPÉRATIF : formes de l' —, cf. *conjugaison* ; — défectifs, 95, 96 (1° et 3°) ; sens de l' —, 145.
IMPERSONNELS : circonstanciels aux modes —, 198 ; complétives aux modes —, 189.
INDÉFINI (nombre) : emploi de l' —, 155 ; cf. *déclinaison*.
INDÉFINIS (pronoms-adjectifs), 55 ; déclinaison des —, 57, 60 ; syntaxe des —, 174.
INFÉRIORITÉ (comparatif et superlatif d' —), 138.
INDICATIF : cf. *verbes* et *conjugaison* ; emploi de l' —, 145.
INESSIF (cas) : formation de l' —, 21, 22 ; cf. *déclinaison* ; — archaïque, 40 ; emploi de l' —, 127-129, 157, 163, 164, 165, 167, 178, 181.
INFINITIF, 36, 37 ; — dans la conjugaison périphrastique, 125 ; — complément de nom et d'adjectif, 179 ; — dans la complétive, 189 ; — dans la circonstancielle, 198.
INTERJECTIONS, 17.

INTERROGATIFS, (pronoms-adjectifs), 54, 56 ; déclinaison des —, 59, 60 ; syntaxe des —, 173.
INTERROGATIVE (forme), 109 ; — indirecte, 187, 188.
INTRANSITIF, 77 ; conjugaison — synthétique, 88, 89, 92, 94, 96 ; auxiliaire —, 98, 99, 100, 101, 112, 113 ; — périphrastique, 124-130.
INVARIABLES (mots), 15-20.
IRRÉEL, 127.
iron : conjugaison de —, 107.

J

jabetu : complément de —, 157.
Jainko, 155.
jakin, 96.
joan, 93, 94.
jusqu'à, cf. *limitatif*, 195.

K

k : suffixe de l'actif, cf. ce mot ; suffixe pronominal, 85 ; cf. *conjugaison*.
-ka : suffixe adverbial, 69.
kanpo, 66 (3°).
-ki : suffixe adverbial, 69.
-ko : désinence casuelle du génitif locatif, 21-22 ; — suffixe ajouté au complétif, 184.
kontra, 66 (2°).
kotz, kotzat : prolatif du génitif locatif, 198 (2°).

L

l : préfixe pronominal, 85 ; — forme adoucie du *r* dans les suffixes *ra* et *rat*, 21 (4°).
landa, 66 (3°).
lehen, 46.
lerrakor : régime de —, 178 (6°).
LETTRES, 1 ; — euphoniques, 22, 87.

LIMITATIF (cas), cf. *déclinaison* ; emploi du —, 165.
LOCATIFS (cas), 21-22 ; génitif —, cf. *ce mot*.
LOCUTIONS : — adverbiales, 70 ; — auxiliaires, 124 (3°), 130.
LOIS phonétiques, 2-8.
luzatu : sens de —, 139 (2°).
MANIÈRE : adverbies de —, 71 ; compléments de —, 167, 198 (2°).

M

MÉDIATIF (cas), cf. *déclinaison* ; emplois du —, 157, 165, 167, 178, 189, 198.
MESURE : complément de —, 164 (1°).
mintzatu : complément de —, 157.
MODALES (propositions), 196, 198.
MODES : 81 ; cf. *conjugaison* ; emploi des —, 145.
MOMENTANÉE (action), 147.
MOTS : — composés, 13, 14 ; — dérivés, 11, 12.
MOYEN : compléments de —, 167.
MULTIPLICATIFS (nombres), 48.

N

n : préfixe pronominal, 85 ; — suffixe pronominal, 85 ; — désinence casuelle, 21.
na : préfixe pronominal, 85 ; — suffixe du distributif, 48.
nahi : — auxiliaire, 124 (3°), 130 ; — indéfini, 59 (4°).
ni, 61, 62.
nind- : préfixe pronominal, 86.
noiz, 56 (2°) ; question —, 73 (1°) ; question **noiztik**, 73 (2°) ; question **noiz arte**, 73 (3°).
nolako : sens de —, 56.
NOMS propres : déclinaison des — 29 ; assimilés aux —, 30 ; — **communs** : déclinaison des —, 31-32 ; formes particulières des

—, 33 ; — en apostrophe, 159 ; — compléments de lieu, 163.
NOMBRES : les trois —, 24 ; cf. *numéraux*.
NOMINATIF, cf. *déclinaison* ; emplois du —, 156, 159, 161, 163, 164, 165 (4°), 166, 167 (1°), 178 (1°), 189, 198.
nor, 56 (3°).
nornahi : déclinaison de —, 59 (4°).
NUMÉRAUX : — cardinaux, 42-45 ; — ordinaux, 46-47 ; — multiplicatifs et distributifs, 48 ; — approximatifs, 49 ; — collectifs, 50 ; — fractionnaires, 51 ; adverbies —, 52 ; syntaxe des —, 171.

O

-o : suffixe pronominal, 85.
ohart : régime de —, 178 (2°).
ohi, 147 (1°).
omen, 20 (3°).
on : comment traduire —, 158.
ONOMATOPEES, 19.
orde, 66 (1°).
ORDINAUX, 46-47 ; cf. *numéraux*.
ORDRE : comment donner un —, 145 (2°).
orhoit : régime de —, 178 (2°).
ORIGINE : complément d' — 157 (2°), 164.

P

par : comment traduire la préposition —, 67 (4°).
PARFAIT : comment exprimer le —, 127 (2°) ; aspects du —, 147.
PARTICIPE : cf. *adjectifs verbaux*.
PARTITIF (cas), cf. *déclinaison* ; emploi du —, 156 (2°), 161 (2°), 165 (2°), 198.
PASSÉ : comment exprimer le —, 127 (2°) ; aspects du —, 147 ; emploi du —, 148.
PASSIVITÉ du verbe : note III des exercices, p. 71.

PÉJORATIF, 132.
PÉRIODICITÉ : comment exprimer la —, 165 (2°).
PÉRIPHRASTIQUE (conjugaison), 124-130, 142.
PERSONNELS (pronoms), 61-63.
PHONÉTIQUE (éléments de —), 2-8.
PLURALISATEURS (signes) : dans la déclinaison, 22 ; — dans la conjugaison, 86.
POINT DE VUE : complément de —, 167.
POSSESSIF : génitif —, cf. *ce mot*, 176.
POSTPOSITIONS, 64-66.
POTENTIEL (mode), cf. *conjugaison*, 81 ; sens du —, cf. *conjugaison périphrastique* ; emploi du —, 145.
pour : comment traduire la préposition —, 67 (5°).
PRÉCISION des temps, 200.
PRÉFIXES : — de composition, 13 ; — pronominaux, 85 ; — de subordination, 116, 117 ; — intensifs, 108.
PRÉPOSITIONS (françaises) : comment traduire les —, 67.
PRÉSENT, cf. *conjugaison* ; sens du —, 147, 148.
preso, 26 (3°).
PRIX : complément de —, 167.
PROGRESSION : manière d'indiquer la —, 129 (1°).
PROLATIF (cas), cf. *déclinaison* ; attribut au —, 161 (2°) ; emploi du —, 165 (4°), 178 (4°).
PRONOMINAUX (verbes) : ce qui correspond aux —, 141 ; — (préfixes), cf. *ce mot*.
PRONOMS, cf. *démonstratifs, interrogatifs, indéfinis, personnels*.
PRONONCIATION, 1 ; cf. *phonétique*.
PROPOSITIONS, cf. *diverses propositions*.
PROPRES (noms), 29.

PROVENANCE : complément de —, 164 (2°).
PROBABILITÉ : comment exprimer la —, 145.

Q

QUALIFICATIFS, 26-27 ; déclinaison des —, 31-33 ; formes des —, 34-35 ; syntaxe des —, 168-170.
QUANTITÉ : adverbies de —, 72.
que : — relatif, 182-184 ; — complétif, 186-188.

R

-ra, -rat : désinence casuelle de l'aditif, cf. *ce mot*.
RADICAL : du mot, 22 ; — du verbe, 83 ; cf. *conjugaisons*.
RADICAUX multiples : — des démonstratifs, 58 ; — des verbes, 94-96.
RÉFLÉCHIS : verbes —, 141 ; pronoms —, 176 (2°).
REGRET : comment exprimer le —, 146 (3°).
RELATIF : formes du —, 54 ; déclinaison du —, 60.
RELATIVES (propositions), 182-185.

S

samur, 26 (3°), 27.
SEMI-AUXILIAIRES, 124 (2°), 129.
SIGNIFICATIFS (éléments), 125, 127.
SITUATION : complément de —, 164 (2°).
-skila : suffixe péjoratif, 132.
SONORISATION des sourdes, 7, 8.
SOUHAIT : comment exprimer le —, 146 (3°).
SPÉCIFIQUE (complément), 175 (1°), 177 (1°).
SUBJONCTIF : comment rendre le — français, 146 ; conjonctif et complétif à valeur de — (aux.

dadi ou **deza**, cf. propositions relatives, complétives, circonstanciées ;

SUBORDONNÉES : comment s'introduisent les —, 190-197 ; cf. relatives, complétives, circonstanciées ; 199-201.

SUBSTANTIFS VERBAUX : formation des —, 39 ; déclinaison des —, 40, 179 ; subordonnées au —, 189, 198.

SUFFIXES : — servant à former des dérivés, 12 ; — de la déclinaison, 21-22 ; — de la conjugaison, 84-87 ; cf. adverbess et degrés de comparaison ou nuances, 131-137.

SUJET : cas du —, 156.

SUPERLATIF, 137, 138 (2°) ; complément du —, 181.

SUPPOSITIF, 81 ; cf. conjugaison, 146 (4°), 194 (2°), 197 (1°).

SUPPOSITION, 146 (4°), 197 (1°) ; **sur** : comment traduire la préposition —, 67 (6°).

SURDÉCLINÉES (formes), 120-122 ; emploi des —, 189, 198.

T

t : variations du —, 7-8 ; — suffixe pronominal, 85.

-te : suffixe de nom verbal, 39 ; — suffixe pronominal et pluralisateur, 85-86.

TEMPS : — de verbes, cf. conjugaison, 88-107, 127 ; emploi des —, 148 ; concordance et précision des —, 199-200 ; adverbess de —, 73 ; compléments de —, 165.

TEMPORELLES (propositions), 195, 198.

TILDÉS (signes), 1 (2°).

to, 96 (3°).

TRANSITIFS (verbes), cf. conjugaison ; sens des —, 139 ; forme et sens —, 140, 97.

TRANSITIVE (conjugaison) : forte ou synthétique, 90-91, 95 ; — périphrastique, cf. ce mot.

trebe : régime de —, 178 (5°).

TRAITEMENT : définition du —, 79 ; conjugaison du —, 110-114 ; emploi du —, 144.

U

ukhan, cf. **du**, 102.

UNITIF (cas), cf. déclinaison ; forme ornée : **-ekilan** ; emploi de l' —, 157 (2°), 167 (4°), 178 (7°), 198 (2°).

V

VERBES : généralités sur le — 76-81 ; cf. conjugaison synthétique, 83-123 ; — périphrastique, 124-130 ; syntaxe du —, 139-153 ; cf. formes, temps, modes.

VOIX, 78 ; emploi des —, 143 ; — intransitive pure, 88 ; — dative simple, 89 ; — active simple, 90 ; — active-dative, 91 ; cf. **da** et **du**.

VOLONTÉ : verbes de —, 188 (2°).

VOTIF, 81 ; cf. conjugaison.

VOYELLES, 3-5.

Z

-z : désinence casuelle du médiatif, cf. ce mot ; — pronominal, 85 ; — pluralisateur, 86, et *remarque*, 86.

za : signe pronominal, 85 ; signe pluralisateur, 86 ; cf. conjugaison.

zer : sens de —, 56 ; déclinaison de —, 60.

zin- : préfixe pronominal, 85.

zind- : préfixe pronominal, 85.

zu, **zue** : suffixes pronominaux, 85 ; — pronom personnel, 61, 62.

zuek : pronom personnel, 61-62.

TABLE DES MATIÈRES

	Pages.
AVERTISSEMENT.....	VII
INTRODUCTION.....	IX

PREMIÈRE PARTIE

LES LETTRES

CHAPITRE I. — LES SIGNES ET LES SONS	3
Alphabet basque, 1. — Exercices de prononciation.....	3
CHAPITRE II. — ÉLÉMENTS DE PHONÉTIQUE.....	5
Importance de la phonétique, 2. — Classification des sons, 3. — Chute de sons, 4. — Substitution de sons, 5. — Rencontre de voyelles, 6. — Rencontre de consonnes, 7. — A propos de certains suffixes, 8. — Exercices de prononciation	5

DEUXIÈME PARTIE

LES MOTS

CHAPITRE III. — DÉVELOPPEMENT DU BASQUE.....	13
Langue vivante, 9. — Écueils à éviter, 10. — Dérivation et Composition, 11. — Mots dérivés, 12. — Composition par préfixes, 13. — Composition par union de mots, 14. — Exercices.	13

PREMIÈRE SECTION. — LES MOTS INVARIABLES

CHAPITRE IV. — LA CONJONCTION.....	20
Coordination, 15. — Subordination, 16.....	20

	Pages.
CHAPITRE V. — L'INTERJECTION	23
Interjections proprement dites, 17. — Mots exclamatifs, 18. — Onomatopées, 19.....	23
CHAPITRE VI. — LA PARTICULE	25
Sens des principales particules, 20. — <i>Exercices</i> sur les mots invariables.....	25
 DEUXIÈME SECTION. — LES MOTS DÉCLINABLES	
CHAPITRE VII. — LES ÉLÉMENTS DE LA DÉCLINAISON ..	27
Cas et désinences, 21. — Autres éléments, 22. — Tableau de la déclinaison, 22. — <i>Exercices</i>	27
CHAPITRE VIII. — LE NOM ET L'ADJECTIF	32
I. — Généralités : Genre, 23. — Nombre, 24. — Emploi du pluriel, 25. — Nom et adjectif, 26. — Adjectifs à double sens, 27. — Adjectifs-adverbes, 28.....	32
II. Déclinaison : Noms propres, 29. — Remarques, 30. — Indéfini des noms et des adjectifs, 31. — Défini des noms et des adjectifs, 32. — Formes particulières, 33.....	35
III. Les adjectifs dérivés : Valeur du génitif, 34. — Autres dérivés, 35.....	38
IV. Substantifs et adjectifs verbaux : Infinitif et participe, 36. — Adjectif verbal, 37. — Double terminaison, 38. — Formation des substantifs verbaux, 39. — Déclinaison, 40. — Valeur des substantifs et des adjectifs verbaux, 41. — <i>Exercices</i>	39
CHAPITRE IX. — LES ADJECTIFS NUMÉRAUX	45
I. Les nombres cardinaux : Formes, 42. — Remarques sur les formes, 43. — Construction des nombres cardinaux, 44. — Sens particulier, 45.....	45
II. Les nombres ordinaux : Formes, 46. — Origine des ordinaux, 47.....	47
III. Autres numéraux : Multiplicatifs et Distributifs, 48. — Nombres approximatifs, 49. — Nombres collectifs, 50. — Nombres fractionnaires, 51.....	48
IV. Les adverbes numéraux : Sortes, 52.	49

	Pages.
CHAPITRE X. — LES PRONOMS-ADJECTIFS	51
I. Généralités : Démonstratifs, 53. — Relatifs interrogatifs, 54. — Indéfinis, 55. — Remarques, 56.....	51
II. Déclinaison : Classification, 57. — Radicaux-multiples, 58. — Pronoms-adjectifs composés, 59. — Paradigmes, 60.....	53
CHAPITRE XI. — LES PRONOMS PERSONNELS	57
Les formes, 61. — La déclinaison, 62. — Précisions, 63. — <i>Exercices</i> sur les pronoms et adjectifs.....	57
CHAPITRE XII. — LA POSTPOSITION	61
Principales postpositions, 64. — Régime des postpositions, 65. — Postpositions à double régime, 66. — Traduction des principales prépositions, 67.....	61
CHAPITRE XIII. — L'ADVERBE	66
I. Origine des adverbes : Mots et cas employés adverbialement, 68. — Suffixes adverbiaux, 69. — Locutions adverbiales, 70.	66
II. Sens des adverbes : Adverbes de manière, 71. — Adverbes de quantité, 72. — Adverbes de temps, 73. — Adverbes de lieu, 74. — Adverbes d'opinion, 75. — <i>Exercices</i> sur la postposition et l'adverbe.....	67
 TROISIÈME SECTION. — LES MOTS CONJUGABLES	
CHAPITRE XIV. — PARTICULARITÉS DU VERBE	73
Manières de conjuguer, 76. — Sens des verbes, 77. — Les voix, 78. — Les traitements, 79. — Les formes, 80. — Les modes, 81. — Les temps, 82.....	73
CHAPITRE XV. — LA CONJUGAISON SYNTHÉTIQUE ...	76
I. Éléments de la conjugaison : Thème verbal, 83. — Signes du mode et du temps, 84. — Signes pronominaux, 85. — Signes pluralisateurs, 86. — Lettre euphonique, 87.....	76
II. Schémas de la conjugaison : La voix intransitive pure, 88. — La voix dative simple, 89. — La voix active simple, 90. — La voix active-dative, 91.....	80
III. Emploi de la conjugaison : Remarques générales, 92.....	91

IV. Verbes à conjugaison synthétique : Classification, 93. — Verbes possédant les deux voix intransitives, 94. — Verbes possédant les deux voix transitives, 95. — Verbes ne possédant qu'une voix, 96. — Transitifs-intransitifs, 97. — *Exercices*..... 91

CHAPITRE XVI. — L'AUXILIAIRE..... 99

I. La voix intransitive pure : Auxiliaire principal, 98. — Auxiliaire complémentaire, 99..... 99

II. La voix dative simple : Auxiliaire principal, 100. — Auxiliaire complémentaire, 101..... 100

III. La voix dative simple : Auxiliaire principal, 102. — Auxiliaire complémentaire, 103..... 103

IV. La voix active-dative : Auxiliaire principal, 104. — Auxiliaire complémentaire, 105. — Auxiliaire supplémentaire, 106. 107

V. Auxiliaire défectif : DIRO, 107. — *Exercices*..... 112

CHAPITRE XVII. — AUTRES FORMES PRINCIPALES ... 115

I. Les formes principales particulières : La forme intensive, 108. — La forme interrogative, 109..... 115

II. Le traitement : Caractéristiques du traitement, 110. — Variations que le traitement entraîne, 111. — Voix intransitive pure, 112. — Voix dative simple, 113. — Voix active simple, 114. — Voix active-dative, 115. — *Exercices*..... 116

CHAPITRE XVIII. — LES FORMES DU VERBE SUBORDONNÉ. 127

I. Les formes régies : La forme causative, 116. — La forme suppositive, 117. — La forme conjonctive, 118. — La forme complétive, 119..... 127

II. Les formes surdéclinées : Origine des formes régies, 120. — Formes surdéclinées du conjonctif, 121. — Formes surdéclinées du complétif, 122. — Sens des formes surdéclinées, 123. — *Exercices*..... 128

CHAPITRE XIX. — LA CONJUGAISON PÉRIPHRASTIQUE ... 133

I. Éléments de la conjugaison : Éléments auxiliaires, 124. — Éléments significatifs, 125. — Manière de grouper ces éléments, 126..... 133

II. Combinaisons périphrastiques : Avec les auxiliaires principaux, 127. — Avec les auxiliaires complémentaires, 128. — Avec les semi-auxiliaires, 129. — Avec les locutions auxiliaires, 130. — *Exercices* 134

CHAPITRE XX. — NUANCES ET DEGRÉS 142

I. Nuances dans la qualité : Diminutifs, 131. — Péjoratifs, 132. — Augmentatifs, 133. — Excessifs, 134..... 142

II. Les degrés de signification : Comparatifs, 135. — Quelques comparatifs, 136. — Superlatifs, 137. — Infériorité, 138. — *Exercices*..... 143

TROISIÈME PARTIE

LA PHRASE

PREMIÈRE SECTION. — LA PROPOSITION SIMPLE

CHAPITRE XXI. — LE GROUPE VERBE..... 149

Le sens du verbe, 139. — Formes et sens qui ne concordent pas, 140. — Concordance entre les verbes français et basques, 141. — Conjugaison synthétique et périphrastique, 142. — Emploi des voix datives, 143. — Emploi du traitement, 144. — Emploi des modes, 145. — Équivalents du subjonctif, 146. — Présent et Imparfait, 147. — Emploi des temps, 148. — Règles générales d'accord, 149. — Cas particuliers d'accord, 150. — Syntaxe de l'adverbe, 151. — Emploi de *ba* et *ez*, 152. — Emplois spéciaux de l'adverbe, 153. — *Exercices*..... 149

CHAPITRE XXII. — LE SUJET ET LES COMPLÉMENTS DU VERBE. 159

Le *bloc fonction*, 154. — Défini et Indéfini, 155. — Cas du sujet et de l'objet, 156. — Cas du complément indirect, 157. — Le pronom *on*, 158. — Nom en apostrophe, 159. — Place de l'attribut, 160. — Cas de l'attribut, 161. — Attributs à double sens, 162. — *Exercices*..... 159

CHAPITRE XXIII. — LES CIRCONSTANCES DE L'ACTION.. 165

Compléments de lieu, 163. — Compléments analogues, 164. — Compléments de temps, 165. — L'heure, 166. — Autres compléments circonstanciels, 167. — *Exercices*..... 165

CHAPITRE XXIV. — LA SYNTAXE INTERNE DU BLOC.. 171

I. Les qualificatifs : Le nom en apposition, 168. — L'adjectif épithète, 169. — L'adjectif en apposition, 170..... 171

IV. Verbes à conjugaison synthétique : Classification, 93. — Verbes possédant les deux voix intransitives, 94. — Verbes possédant les deux voix transitives, 95. — Verbes ne possédant qu'une voix, 96. — Transitifs-intransitifs, 97. — *Exercices*..... 91

CHAPITRE XVI. — L'AUXILIAIRE..... 99

I. La voix intransitive pure : Auxiliaire principal, 98. — Auxiliaire complémentaire, 99..... 99

II. La voix dative simple : Auxiliaire principal, 100. — Auxiliaire complémentaire, 101..... 100

III. La voix dative simple : Auxiliaire principal, 102. — Auxiliaire complémentaire, 103..... 103

IV. La voix active-dative : Auxiliaire principal, 104. — Auxiliaire complémentaire, 105. — Auxiliaire supplémentaire, 106. 107

V. Auxiliaire défectif : *DIRO*, 107. — *Exercices*..... 112

CHAPITRE XVII. — AUTRES FORMES PRINCIPALES ... 115

I. Les formes principales particulières : La forme intensive, 108. — La forme interrogative, 109..... 115

II. Le traitement : Caractéristiques du traitement, 110. — Variations que le traitement entraîne, 111. — Voix intransitive pure, 112. — Voix dative simple, 113. — Voix active simple, 114. — Voix active-dative, 115. — *Exercices*..... 116

CHAPITRE XVIII. — LES FORMES DU VERBE SUBORDONNÉ. 127

I. Les formes régies : La forme causative, 116. — La forme suppositive, 117. — La forme conjonctive, 118. — La forme complétive, 119..... 127

II. Les formes surdéclinées : Origine des formes régies, 120. — Formes surdéclinées du conjonctif, 121. — Formes surdéclinées du complétif, 122. — Sens des formes surdéclinées, 123. — *Exercices*..... 128

CHAPITRE XIX. — LA CONJUGAISON PÉRIPHRASTIQUE ... 133

I. Éléments de la conjugaison : Éléments auxiliaires, 124. — Éléments significatifs, 125. — Manière de grouper ces éléments, 126..... 133

II. Combinaisons périphrastiques : Avec les auxiliaires principaux, 127. — Avec les auxiliaires complémentaires, 128. — Avec les semi-auxiliaires, 129. — Avec les locutions auxiliaires, 130. — *Exercices*..... 134

CHAPITRE XX. — NUANCES ET DEGRÉS 142

I. Nuances dans la qualité : Diminutifs, 131. — Péjoratifs, 132. — Augmentatifs, 133. — Excessifs, 134..... 142

II. Les degrés de signification : Comparatifs, 135. — Quelques comparatifs, 136. — Superlatifs, 137. — Infériorité, 138. — *Exercices*..... 143

TROISIÈME PARTIE

LA PHRASE

PREMIÈRE SECTION. — LA PROPOSITION SIMPLE

CHAPITRE XXI. — LE GROUPE VERBE..... 149

Le sens du verbe, 139. — Formes et sens qui ne concordent pas, 140. — Concordance entre les verbes français et basques, 141. — Conjugaison synthétique et périphrastique, 142. — Emploi des voix datives, 143. — Emploi du traitement, 144. — Emploi des modes, 145. — Équivalents du subjonctif, 146. — Présent et Imparfait, 147. — Emploi des temps, 148. — Règles générales d'accord, 149. — Cas particuliers d'accord, 150. — Syntaxe de l'adverbe, 151. — Emploi de *ba* et *ez*, 152. — Emplois spéciaux de l'adverbe, 153. — *Exercices*..... 149

CHAPITRE XXII. — LE SUJET ET LES COMPLÉMENTS DU VERBE. 159

Le *bloc fonction*, 154. — Défini et Indéfini, 155. — Cas du sujet et de l'objet, 156. — Cas du complément indirect, 157. — Le pronom *on*, 158. — Nom en apostrophe, 159. — Place de l'attribut, 160. — Cas de l'attribut, 161. — Attributs à double sens, 162. — *Exercices*..... 159

CHAPITRE XXIII. — LES CIRCONSTANCES DE L'ACTION.. 165

Compléments de lieu, 163. — Compléments analogues, 164. — Compléments de temps, 165. — L'heure, 166. — Autres compléments circonstanciels, 167. — *Exercices*..... 165

CHAPITRE XXIV. — LA SYNTAXE INTERNE DU BLOC.. 171

I. Les qualificatifs : Le nom en apposition, 168. — L'adjectif épithète, 169. — L'adjectif en apposition, 170..... 171

II. Les déterminatifs : Syntaxe des numéraux, 171. — Les démonstratifs, 172. — Les interrogatifs, 173. — Les indéfinis, 174..... 173

III. Les compléments : Le complément de nom, 175. — Les possessifs, 176. — Construction du complément d'adjectif, 177. — Régime des adjectifs, 178. — Infinitif complément, 179. — Complément du comparatif, 180. — Complément du superlatif, 181. — *Exercices*..... 174

DEUXIÈME SECTION. — LA PHRASE COMPLEXE

CHAPITRE XXV. — LA PROPOSITION RELATIVE..... 181

Répugnance du basque pour la proposition relative, 182. — La proposition relative, 183. — Les relatives à forme déclinable, 184. — Construction des relatives à forme déclinable, 185. — *Exercices* 181

CHAPITRE XVI. — LA PROPOSITION COMPLÉTIVE.... 184

La proposition sujet, 186. — Manière d'introduire une complétive, 187. — Construction de la complétive, 188. — Complétives impersonnelles, 189. — *Exercices* 184

CHAPITRE XXVII. — LA PROPOSITION CIRCONSTANCIELLE. 188

La proposition finale, 190. — La proposition consécutive, 191. — La proposition comparative, 192. — La proposition causale, 193. — La proposition concessive, 194. — La proposition temporelle, 195. — La proposition modale, 196. — La proposition conditionnelle, 197. — Circonstanciennes à un mode impersonnel, 198. — *Exercices*..... 188

CHAPITRE XXVIII. — ACTION DE LA PRINCIPALE SUR LA SUBORDONNÉE..... 196

Concordance des temps, 199. — Précision des temps, 200. — Discours indirect, 201..... 196

INDEX ALPHABÉTIQUE..... 199

IMPRIMÉ EN FRANCE

1503-1951. — Tours, impr. Mame.
Dépôt légal : 3^e trimestre 1951.